

Témata absolventských prací ve školním roce 2017 - 2018

Téma absolventské práce	Anotace	Vedoucí absolventské práce	Žák/yně
Tradice české kuchyně, její historie a vývoj	Jak se česká kuchyně vyvíjela, co ji ovlivňuje, jaké trendy se objevují v dnešní době, popularita vaření, známe osobnosti v minulosti i současnosti, vliv zahraniční kuchyně, tradiční i novodobé suroviny.	<i>Iva Herlíková</i>	
Poruchy příjmu potravy	Jaké nejznámější a nejrozšířenější poruchy lze v současné době sledovat, co to vlastně znamená pro člověka a jeho okolí a rodinu - co vše tato porucha ovlivňuje, jak jsou tyto problémy vnímány společností, lze nemoci léčit? Pohled nemocného na celou záležitost.	<i>Iva Herlíková</i>	
Světová kuchyně známá i neznámá	Prolínání a ovlivňování se jednotlivých kuchyní světa, jejich individualita, suroviny typické, pro jednotlivé části světa, osobnosti kuchyně, známí kuchaři současnosti i minulosti, restaurace ve světě a jejich ocenění, vliv světových trendů na české kulinářství.	<i>Iva Herlíková</i>	
Zvířecí instinkty	Všechna zvířata mají určité vrozené chování – instinkt. Cílem práce je zmapovat základní instinkty zvířat : migrace, hluboký spánek, užitečné instinkty pro člověka.....	<i>Mgr. Petra Vondrovská</i>	
Oko	Zrak je nejvýznamnější ze smyslů. Úkolem práce je zpracovat informace o oku nejen z hlediska anatomie a fyziologie.	<i>Mgr. Petra Vondrovská</i>	

<p>Očkování</p>	<p>Lidé žili vždy ve strachu před infekčními chorobami. Obrat v boji proti nim nastal v souvislosti s objevem očkování. Cílem práce je zpracovat informace o očkování z hlediska historie, medicíny, vysvětlit jak funguje, kdy a co se očkuje</p>	<p><i>Mgr. Petra Vondrovská</i></p>	
<p>Současná literatura (např. Michal Viewegh)</p>	<p>Seznámení s autorem, rozbor některé z knih, porovnání film X kniha</p>	<p><i>Mgr. Barbora Šimová</i></p>	
<p>Vliv médií na mládež</p>	<p>Teorie + praxe - využití ve filmu, "hlášky", dotazníkové šetření mezi spolužáky</p>	<p><i>Mgr. Barbora Šimová</i></p>	
<p>Vytvoření průvodce po určité oblasti ČR (např. video..., interaktivní mapa)</p>	<p>Např. vytvoření videa, interaktivní mapa. Volba tématu Průvodce pro.....</p>	<p><i>Mgr. Barbora Šimová</i></p>	
<p>Vzdělávání v základní škole a ve škole s programem Montessori</p>	<p>Žák (žákyně) porovná způsob vyučování v obou systémech, navštíví vyučování v Montessori škole, uvede záznamy z pozorování a z rozhovorů s dětmi i vyučujícími. Na základě získaných informací porovná oba vzdělávací systémy.</p>	<p><i>Mgr. Anna Chocholová</i></p>	
<p>Významná osobnost Kladenska</p>	<p>Žák (žákyně) si vybere významnou osobnost Kladenska, a to žijící nebo nežijící, zjistí a sepíše informace o jejím životě, zaměří se na oblast, v níž vyniká (vynikala). Předloží důkazy (fotografie, novinové záznamy, knihy, rozhovory s osobnostmi nebo jejich potomky apod.).</p>	<p><i>Mgr. Anna Chocholová</i></p>	

<p>Móda v životě teenagerů</p>	<p>Žák (žákyně) popíše, jak se obléká dnešní mládež, které prvky považuje za důležité, s jakými styly se můžeme setkat a co vypovídají o člověku, který tento styl vyznává. Ocením praktické ukázky při obhajobě.</p>	<p><i>Mgr. Anna Chocholová</i></p>	
<p>Čtení s dětmi v dětském domově</p>	<p>Žák (žákyně) si připraví program z knížek pro děti 8 – 11 let, setká se s dětmi z dětského domova ve veřejné knihovně, popovídá si s nimi o knížkách, předvede svůj program a vše zaznamená a po programu zhodnotí přínos pro sebe i pro děti.</p>	<p><i>Mgr. Anna Chocholová</i></p>	
<p>Lucie Bílá</p>	<p>Životopis, Nejslavnější písně, Spolupráce s jinými zpěváky.</p>	<p><i>Bc. Ladislav Ščurek DiS</i></p>	
<p>Klavír</p>	<p>Historie klavíru, Slavní instrumentalisté, Nejznámější klavírní koncerty.</p>	<p><i>Bc. Ladislav Ščurek DiS</i></p>	
<p>Symfonická hudba</p>	<p>Symfonický orchestr, Dirigent, Slavné skladby psané pro symfonický orchestr</p>	<p><i>Bc. Ladislav Ščurek DiS</i></p>	
<p>Nejslavnější opery</p>	<p>Vznik opery, Reformátoři opery, slavné arie, Slavní operní pěvci.</p>	<p><i>Bc. Ladislav Ščurek DiS</i></p>	

<p>Rekordy ve světě zvířat</p>	<p>Někteří jsou největší, nejrychlejší, nejpočetnější, nejhlasitější, nejdéle žijící, nejsilnější, nejjedovatější, nejtěžší, nejvytrvalejší, nejplodnější. Jiní jsou nejmenší, nejpomalejší, nejvzácnější, nejlehčí, nejkratší dobu žijící</p>	<p><i>Mgr. Blanka Spejchalová</i></p>	
<p>Rekordy ve světě rostlin</p>	<p>Některé jsou největší, nejtěžší, nejjedovatější, nejrozšířenější, nejrychleji rostoucí, nejvzácnější, nejmenší Jiné mají největší/nejmenší listy, květy, plody, semena</p>	<p><i>Mgr. Blanka Spejchalová</i></p>	
<p>Masožravé rostliny</p>	<p>Charakteristika skupiny, způsoby získávání živin, příklady rostlin a jejich výskyt v přírodě, podmínky potřebné k jejich životu a pěstování</p>	<p><i>Mgr. Blanka Spejchalová</i></p>	
<p>Recyklace</p>	<p>Co to je? Proč recyklujeme? Jak recyklujeme? Co recyklujeme?</p>	<p><i>Mgr. Blanka Spejchalová</i></p>	
<p>Montessori vzdělávací systém</p>	<p>Osobnost Marie Montessori, principy m. systému, rozdíly mezi m. systémem a klasickým systémem, montessori na Kladně a ve světě, slavné osobnosti, pozorování v montessori škole, výhody a nevýhody m. systému</p>	<p><i>Mgr. Hana Zimmerhaklová</i></p>	
<p>Doping</p>	<p>Co je to doping, druhy dopingu, vliv na výkon, vliv na zdraví, nejznámější dopingové aféry</p>	<p><i>Mgr. Hana Zimmerhaklová</i></p>	

Severní Korea (KLDŘ)	Geografie, historie, politický systém, armáda, život v KLDŘ, cestovní ruch – zájezdy do KLDŘ	<i>Mgr. Hana Zimmerhaklová</i>	
Tajemství Cheopsovy pyramidy	Výzkumy v pyramidě, vyřešené záhady, stáří pyramidy, záhady týkající se rozměrů pyramidy atd.	<i>Ing. Jana Feireislová</i>	
Historie čísel	Historie používání nuly, záporných čísel, desetinných čísel, zlomků a čísla p v matematice.	<i>Ing. Jana Feireislová</i>	
Vznik a vývoj vesmíru	„Velký třesk“, vznik chemických prvků a hmoty, vznik galaxií, hvězd a planet, rozpínání vesmíru, stáří vesmíru atd.	<i>Ing. Jana Feireislová</i>	
Sluneční soustava	Postavení sluneční soustavy ve vesmíru, vznik sluneční soustavy, co všechno patří a co nepatří do sluneční soustavy, poznávání sluneční soustavy – jak, kdy,....	<i>Mgr. Alena Kalousová</i>	
Měření času	Na čem je založeno měření času, (jeho zvláštnost), historie – měření času ve starověk, středověku, současnost, druhy hodin, nejpřesnější hodiny	<i>Mgr. Alena Kalousová</i>	

<p>Jak jsem si volil(a) střední školu</p>	<p>Kde jsem hledal(a) informace o středních školách, jaké typy škol jsem si vybíral(a), co mě na středních školách nejvíc zaujalo, konečné rozhodnutí, co očekávám od střední školy, co bych chtěl(a) v budoucnu dělat, (kde a jako co bych chtěl pracovat).</p>	<p><i>Mgr. Alena Kalousová</i></p>	
<p>Ekologie v každodenním životě</p>	<p>1. Vysvětlíš, co (podle odborníků) je ekologie, co se rozumí pod pojmem ekologické chování. 2. Detektivní úkol: budeš pozorovat chování své i svojí rodiny (jedna domácnost). Budeš si to zapisovat do deníku. 3. Zamyslíš se, zda by šlo do některé každodenní činnosti ve vaší rodině zavést ekologické chování. Budeš pokračovat v deníku, tentokrát ale budeš zapisovat, co jsi změnil. 4. Na závěr se zamyslíš, co ti ekologické chování dalo/vzalo, co z toho vyvozuješ. Pozn. Seznam doporučené literatury a informace o ní ti dám já.</p>	<p><i>Mgr. Tereza Babincová</i></p>	
<p>Marie Terezie 300 let od narození, potomci Marie Terezie</p>	<p>1. Seznámíš nás s informacemi o životě nejvýznamnější habsburské panovnice. Můžeš navštívit i nějakou výstavu o Marii Terezii. 2. Dále se zaměříš na téma: Potomci Marie Terezie. Uvedeš jejich seznam a roky narození. Vybereš si dceru nebo syna Marie Terezie, který tě nejvíce zaujal a seznámíš nás s jeho životem. 3. Vyhledeš, zda žijí potomci Marie Terezie dnes, co dělají, kde žijí. Pozn. Seznam doporučené literatury a informace o ní ti dám já</p>	<p><i>Mgr. Tereza Babincová</i></p>	
<p>PŘEŽIJÍ KNIHY ROK 2030?</p>	<p>Z médií často slyšíme: „Děti dnes nečtou.“ Je to pravda? Jak to zjistit? Můžeš například zajít do knihoven v Kladně a zapátrat, kolik čtenářů je přihlášených, jak často chodí a jaký typ literatury si půjčují. Součástí tvé práce by mohl být dotazník o čtení pro žáky naší školy a analýza jeho výsledků. Možná budeme závěrem tvé práce všichni mile překvapeni.</p>	<p><i>Mgr. Tereza Babincová</i></p>	

<p>Jak budu hospodařit s penězi.</p>	<p>Platy zaměstnanců v různých profesích. Složky platu, hrubá mzda, zdravotní a sociální pojištění, daň ze mzdy, čistá mzda, minimální mzda. Životní náklady čtyřčlenné rodiny, jednoduchý rodinný rozpočet. Finanční odpovědnost.</p>	<p><i>PaeDr. Karel Papala</i></p>	
<p>Objem a povrch krychle a kvádrů na příkladech ze života</p>	<p>Rozbor vzorců pro výpočet objemu a povrchu kvádrů a krychle, obsahu podstavy a pláště. Uvést příklady z praxe, kde se výpočty uplatní (množství vody v akváriu, množství skla na slepení akvária, potřeba vody do bazénu, množství obkladaček na bazén, plocha stěn bytu na vymalování, atp.)</p>	<p><i>PaeDr. Karel Papala</i></p>	
<p>Formátování textu v aplikaci Word 2010</p>	<p>Popis jednotlivých formátovacích prvků s ukázkami jejich umístění na panelu nástrojů. Účelné a zbytečné užívání formátování v různých typech dokumentů.</p>	<p><i>PaeDr. Karel Papala</i></p>	
<p>Rodinný rozpočet v aplikaci Excel</p>	<p>Jednoduché rovnice aplikace Excel a jejich využití při automatických přepočtech v jednoduchém rozpočtu čtyřčlenné rodiny. Součástí práce je i sestavení a odůvodnění takového rozpočtu.</p>	<p><i>PaeDr. Karel Papala</i></p>	
<p>Nebezpečí Internetu a sociálních sítí</p>	<p>Pojmenování základních nástrah internetu. Doporučení, jak nástrahám internetu preventivně čelit a čeho se vyvarovat. Součástí práce je i dotazník znalostí a zkušeností žáků. Úvaha nad vlastní ochranou před internetovým nebezpečím.</p>	<p><i>Mgr. Ladislav Šulc</i></p>	
<p>ŠFL</p>	<p>Školní florbalová liga - Florbalem proti drogám a kriminalitě (Význam soutěže, struktura soutěže, jednotlivá družstva, družstvo Nosorožců)</p>	<p><i>Mgr. Ladislav Šulc</i></p>	

<p>Fotografování</p>	<p>Historie fotografování. Vývoj technologií a fotoaparátů. Významní čeští fotografové. Software na zpracování digitální fotografie. Součástí práce budou i vlastní fotografie - portrét, rodina, zvířata, škola, kamarádi...</p>	<p><i>Mgr. Ladislav Šulc</i></p>	
<p>USAIN BOLT</p>	<p>Žák vyhledá a zpracuje informace o „atletickém králi“- začátek a konec jeho kariéry, atletické výsledky a rekordy a další zajímavosti.</p>	<p><i>Petra Jarošová</i></p>	
<p>ENGLISH POP MUSIC</p>	<p>Žák si vybere některé anglické zpěváky či skupiny, vyhledá a zpracuje informace o jejich životě, kariéře a tvorbě v anglickém jazyce. Práce bude doplněna anketou a ukázkami.</p>	<p><i>Petra Jarošová</i></p>	
<p>MY TOWN</p>	<p>Žák zpracuje informace v anglickém jazyce o našem městě pro anglicky mluvícího turistu, popíše významné památky, zajímavosti, osobnosti a historii města.</p>	<p><i>Petra Jarošová</i></p>	
<p>AN ENGLISH BOOK</p>	<p>Žák si vybere knihu v anglickém jazyce, na základě četby popíše hlavní postavy a děj. Připojí vlastní hodnocení knihy a uvede neznámou slovní zásobu. Vše v anglickém jazyce.</p>	<p><i>Petra Jarošová</i></p>	
<p>Slavná jména fyziky</p>	<p>Stručná historie fyziky. Alespoň 6 slavných fyziků + jejich přínos vědě. Česká stopa ve fyzice (Křižík atd.)</p>	<p><i>Bc. František Vlasák, Dis.</i></p>	

Husitství	Historie husitského hnutí v českých zemích. Jan Hus - jeho předchůdci a následovníci. Období 1415 – 1434. Slavná jména a bitvy tohoto období.	<i>Bc. František Vlasák, Dis.</i>	
2. Světová válka (východní fronta)	Situace na frontě od Operace Barbarossa až po kapitulaci Německa. Důležité bitvy, velitelé, rozložení sil, spojenci. Účast československých vojáků.	<i>Bc. František Vlasák, Dis.</i>	
Emil Zola	Doba autora, promítnutí se historických a společenských událostí do jeho díla. Rozbor díla a jeho přínos pro světovou literaturu.	<i>Bc. Kristýna Benešová</i>	
Francouzský impresionismus	Charakteristika uměleckého směru a období, ve kterém vzniká. Nejvýznamnější malíři (Monet, Degas, Renoir, ...) a rozbor jejich díla.	<i>Bc. Kristýna Benešová</i>	
Ženy na stříbrném plátně v 50. letech	Charakteristika dobového filmu s přesahem do historických událostí. Hlavním bodem budou herečky Audrey Hepbourn a Grace Kelly, jejich životní příběhy a rozbor z jednoho z jejich nejslavnějších filmů	<i>Bc. Kristýna Benešová</i>	
Atentát na Reinharda Heydricha	Popis historických událostí v Protektorátu počínaje nástupem R. Heydricha (jakožto zastupujícího říšského protektora) až po heydrichiádu. Včetně dopadu atentátu na nedaleké Lidice.	<i>Bc. Kristýna Benešová</i>	

<p>Světové průplavy</p>	<p>Světové průplavy jsou dnes součástí námořních tras a nikdo si nedovede představit, že by neexistovaly. Kdo přišel s první myšlenkou je vybudovat? Jak bylo náročné je vystavět, kdo se na stavbách podílel a s jakými problémy se stavitelé potýkali?</p>	<p><i>Mgr. Marcela Ebertová</i></p>	
<p>Dálniční síť v České republice</p>	<p>Výstavba dálnic na našem území, jaký je současný stav, jaké jsou návrhy na další výstavbu nových úseků. Co způsobuje problémy při stavbě.</p>	<p><i>Mgr. Marcela Ebertová</i></p>	
<p>Člověk zkoumá vesmír</p>	<p>Při objevování vesmíru je člověk stále na začátku. I dnes nás spousta věcí udivuje a zjišťujeme, že vesmír je víc než tajemný. Možná, že se stane v budoucnu i našim druhým domovem</p>	<p><i>Mgr. Marcela Ebertová</i></p>	
<p>Světoví architekti navrhují výjimečné stavby</p>	<p>Člověk se neustále překonává, ve své představivosti nezná hranice a stavby, které navrhuje jsou stavbami budoucnosti.</p>	<p><i>Mgr. Marcela Ebertová</i></p>	
<p>Počátky moderního umění - Impresionismus</p>	<p>Prezentace směru a alespoň jednoho výrazného představitele impresionismu.</p>	<p><i>Mgr. Jan Dinga</i></p>	
<p>Moderní umělecké směry</p>	<p>Charakteristika uměleckých směrů na počátku 20. st., výběr alespoň jednoho směru pro prezentaci (fauvismus, kubismus....)</p>	<p><i>Mgr. Jan Dinga</i></p>	

<p>Barokní umění</p>	<p>Charakteristika slohu, zaměření na dílo Rembradta van Rijn (charakteristika malířského díla).</p>	<p><i>Mgr. Jan Dinga</i></p>	
<p>Geologické zajímavosti České republiky</p>	<p>Vybrat si 5 geologicky významných lokalit naší republiky, zajímavých například kvůli výskytu a těžbě minerálů (český granát, vltavíny...) nebo místa, kde se vyskytují zajímavé geologické objekty či útvary (Pravčická brána, krasové oblasti, jeskynní oblasti, sopečné útvary...), zaměřit se na geologickou historii, vznik i pohled z hlediska turistické atraktivnosti, ale i zachování těchto oblastí jako přírodních zajímavostí.</p>	<p><i>Mgr. Kateřina Wernerová</i></p>	
<p>Přírodní toxiny</p>	<p>Zaměřit se na příklady některých toxinů, obsažených v tělech rostlin a živočichů (hadí jed, šípové žáby, různé druhy bylin nebo dřevin) na jejich potencionální nebezpečí, ale i na využití daným organismem, případně na využití člověkem (farmacie, lékařství....)</p>	<p><i>Mgr. Kateřina Wernerová</i></p>	
<p>Mikroorganismy a člověk</p>	<p>Charakteristika mikroorganismů, jejich negativní význam jako původců některých závažných onemocnění (příklady nemocí – ebola, malárie, AIDS , meningokokové infekce....), pozitivní význam – využití mikroorganismů v různých odvětvích, jako je potravinářský průmysl, farmaceutický průmysl, čištění odpadních vod.... atd., soužití mikroorganismů s člověkem a některými rostlinami.</p>	<p><i>Mgr. Kateřina Wernerová</i></p>	
<p>Ochrana přírody – zajímavé chráněné oblasti našich sousedních států</p>	<p>Vybrat zajímavé přírodní chráněné oblasti Slovenska, Polska, Německa a Rakouska (z každé země vždy jednu lokalitu), zaměřit se na jejich specifické zvláštnosti a jedinečné přírodní fenomény v oblasti ochrany rostlin, živočichů, geologických lokalit atd.</p>	<p><i>Mgr. Kateřina Wernerová</i></p>	

<p>Zoologické zahrady</p>	<p>Zoo v ČR rozdělení, historie, zvláštnosti, popis vybrané zoo v ČR, nejznámější zoo ve světě.</p>	<p><i>Mgr. Lydie Mlchová</i></p>	
<p>Vídeň</p>	<p>Historie města, významné památky, významní obyvatelé v minulosti, významné akce ve Vídni během roku.</p>	<p><i>Mgr. Lydie Mlchová</i></p>	
<p>Významné osobnosti německy mluvících zemí</p>	<p>Významné osoby z historie Německa, Rakouska a Švýcarska, které ovlivnily svět v kultuře (hudba, malířství, spisovatelé....) , politice, náboženství, vědě</p>	<p><i>Mgr. Lydie Mlchová</i></p>	
<p>Českoslovenští legionáři</p>	<p>Žák(yně) popíše okolnosti vzniku, význam a poválečný osud ČS legionářů ve větším detailu, než jaký mohl být podán v běžné hodině dějepisu. Zvláštní pozornost by měla být věnována zejména Sibiřské anabázi a dále upomínkám, které na legionáře máme do dnešního dne (pamětní desky, náhrobky aj.). Práce předpokládá využití knih a fotografií dokumentující výše zmíněné památky.</p>	<p><i>Bc. Filip Kučera</i></p>	
<p>Moji hrdinové</p>	<p>Žák(yně) představí několik osobností, historických, žijících, nebo fiktivních (alespoň polovina však musí být skutečná), které považují z nějakého důvodu za své hrdiny a vzor, jemuž by se chtěli vyrovnat. Práce by měla obsahovat objektivní charakteristiku života postavy a subjektivní vylíčení důvodů proč je pro žáka(yni) vzorem. Vhodné je dát v kontrast i stinné stránky osobností a ukázat tak ony hrdiny jako obyčejné lidi.</p>	<p><i>Bc. Filip Kučera</i></p>	

<p>Jak se slaví a slavilo</p>	<p>Práce má přiblížit generační rozdíly v oslavách různých okolností (narozenin, Vánoc). Žák(yně) popíše jak ony okolnosti slaví v současnosti a porovná s popisem jak se slavilo dříve. Tyto popisy by měly být získány rozhovorem se staršími příbuznými, případně převyprávěním po již zemřelých předcích (jsou-li takové vzpomínky k dispozici).</p>	<p><i>Bc. Filip Kučera</i></p>	
<p>Pohybové schopnosti</p>	<p>Charakteristika, testování, rozvoj, vliv na vybraný sport.</p>	<p><i>Mgr. Martin Trávníček</i></p>	
<p>Unifit test</p>	<p>Charakteristika, úroveň tělesné zdatnosti na naší škole, porovnání tělesné zdatnosti naší školy s výsledky v ČR, úroveň tělesné zdatnosti ve vybraném sportu.</p>	<p><i>Mgr. Martin Trávníček</i></p>	
<p>Hodina tělesné výchovy</p>	<p>Formy organizace řízení ve vyučovací hodině tělesné výchovy, příprava na vyučovací jednotku, chronometráž, aplikace přípravy na v.j. ve vybrané třídě.</p>	<p><i>Mgr. Martin Trávníček</i></p>	
<p>Šiju, pletu, háčkuju, vyrábím..zkrátka tvořím!</p>	<p>Žák nabídne vlastní výrobek ke schválení.</p>	<p><i>Mgr. Iveta Nobilisová</i></p>	
<p>Kladenští rodáci</p>	<p>Žák (yně)nás seznámí s významnými osobnostmi z oblasti průmyslu, vědy, kultury či sportu na Kladensku. Zařadí osobnosti do dobového kontextu.</p>	<p><i>Mgr. Iveta Nobilisová</i></p>	

<p>Sociální sítě a jejich vliv na dnešní společnost</p>	<p>Vývoj internetu a informačních technologií až k dnešní snadné dostupnosti pro uživatele + žák (yně) připraví dotazník týkající se sociálních sítí pro žáky 2. stupně.</p>	<p><i>Mgr. Iveta Nobilisová</i></p>	
<p>Válečné konflikty 21. století</p>	<p>Žák představí válečné konflikty ve světě. Detailněji zpracuje a představí jeden konflikt.</p>	<p><i>Mgr. Iveta Nobilisová</i></p>	
<p>Francouzský jazyk ve světě</p>	<p>Žák představí zastoupení francouzského jazyka ve světě, vysvětlí, ve kterých zemích se hovoří francouzsky, kde je francouzština úředním jazykem, jaké je postavení francouzského jazyka v mezinárodních organizacích.</p>	<p>Mgr. Renata Fouray</p>	
<p>Češi v zahraničí</p>	<p>Žák se zaměří na emigraci (stěhování) Čechů z vlasti do zahraničí, zmíní nejvýznamnější emigrační vlny v historii, připomene zastoupení Čechů v zahraničí – organizace, spolky. Žák se zamyslí nad otázkou, zda by někdy sám emigroval, případně kam a proč.</p>	<p>Mgr. Renata Fouray</p>	
<p>Nejznámější cesty kolem světa</p>	<p>Žák nás seznámí s významnými cestovateli, popíše cesty kolem světa – nejzajímavější z hlediska dopravních prostředků, času, zážitků...</p>	<p>Mgr. Renata Fouray</p>	

