

# Témata absolventských prací ve školním roce 2018 - 2019

Téma absolventské práce	Anotace	Vedoucí práce	Příjmení a jméno žáka, žákyně	Třída	Odevzdaná přihláška, potvrdí třídní učitel
<p style="text-align: center;"><b>Je Tomáš Garrigue Masaryk a jeho vliv na Českou republiku aktuální?</b></p>	<p>Nejprve představíš T.G.Masaryka, jeho život, práci a působení v čele ČSR. V AP se zamyslíš nad tím, zda hodnoty, které zastával on a jeho současníci jsou ještě aktuální. Zamyslíš se nad slovem demokracie, vysvětlíš, co znamenala pro dobu před sto lety a zda se její význam nějak posunul. A teď výzva: porovnáš působení v čele státu našeho prvního prezidenta se současným prezidentem M. Zemanem. Co můžeš čekat ode mě: doporučím ti vhodnou literaturu a filmy, můžu ti opatřit fotografie T.G.Masaryka a budu ti klást otázky, které tě povedou. Co ode mě nečekej: že ti dám na ně odpovědi, mohu ti maximálně dopomoci s jejich formulací.</p>	<p><i>Babincová Tereza, Mgr.</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Proč je jóga oblíbená?</b></p>	<p>Nejprve si zjistíš něco o józe: co přesně toto slovo znamená, odkud k nám jóga přišla, kdy nastal největší vzestup v ČR. Podstatná část AP bude orientována prakticky: představuji si, že navštívíš několik lekcí jógy (pokud jógu cvičíš, budeš to mít asi jednodušší, ale není to vůbec podmínka) a naučíš se správně cvičit sestavu, kterou si vybereš (Khatu pranám, Surya namaskara, apod.). Tuto sestavu, jednotlivé polohy, její fyzické účinky a práci s dechem popíšeš v AP. Co můžeš čekat ode mě: doporučím ti literaturu, mohu ti pomoci najít vhodné lekce a dám ti návod k nalezení odpovědí na tvé otázky.</p>	<p><i>Babincová Tereza, Mgr.</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	

<p><b>Sokol v Kladně</b></p>	<p>Popíšeš, co to je Sokol, kdy a jak vznikl. Pak se budeš věnovat kladenskému Sokolu: zjistíš, na kterých místech v Kladně působí, co nabízí, zda je o to zájem. V ideálním případě povedeš rozhovor s kladenským "zasloužilým" členem Sokola, který v AP zaznamenáš. Navštívíš cvičení, které si vybereš a pak popíšeš. Co můžeš čekat ode mě: samozřejmě ti doporučím vhodnou literaturu, dostaneš kontakt na člena Sokola, s nímž povedeš rozhovor a dám ti možnost navštívit cvičení pro rodiče a děti v Kročehlavech.</p>	<p><i>Babincová Tereza, Mgr.</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	
<p><b>Reálie – USA a typické sporty</b></p>	<p>Získání základních informací o rozdělení území, daných státech (hl. města, počet obyvatel, významná místa..), dále získání informací o důležitých zeměpisných údajích (řeky, moře, pohoří..), získání informací o historii a politickém dění a v poslední řadě se zaměříme na typické sporty pro danou oblast, jejich týmy, výsledky apod.</p>	<p><i>Bartošová Karolína</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	
<p><b>Reálie – UK a typické sporty</b></p>	<p>Získání základních informací o rozdělení území, daných státech (hl. města, počet obyvatel, významná místa..), dále získání informací o důležitých zeměpisných údajích (řeky, moře, pohoří..), získání informací o historii a politickém dění a v poslední řadě se zaměříme na typické sporty pro danou oblast, jejich týmy, výsledky apod.</p>	<p><i>Bartošová Karolína</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	
<p><b>Ovoce a zelenina</b></p>	<p>Žák získá základní informace o rostlinách, o jejich dělení, postupu vysazování a pěstování a následného jejich využití (v gastronomii, fytoterapii ...). Žák si zasadí vlastní rostlinu, o kterou se bude starat a při uvedení své absolventské práce představi komisi. K tomu vytvoří prezentaci, kde shrne ostatní důležité informace, které získal.</p>	<p><i>Bartošová Karolína</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	

<p><b>Bylinky</b></p>	<p>Žák získá základní informace o rostlinách, o jejich dělení, postupu vysazování a pěstování a následného jejich využití (v gastronomii, fytoterapii ...). Žák si zasadí vlastní rostlinu, o kterou se bude starat a při uvedení své absolventské práce představit komisi. K tomu vytvoří prezentaci, kde shrne ostatní důležité informace, které získal.</p>	<p><i>Bartošová Karolína</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	
<p><b>17. listopad 1939 a 1989</b></p>	<p>Osvětlení událostí, které souvisí s těmito významnými dny – události v souvislostech, významné osobnosti (Jan Opletal, Ladislav Adamec, Václav Havel, ...) a přesah do současnosti.</p>	<p><i>Benešová Kristýna, Bc.</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	
<p><b>Jan Palach a jeho odkaz</b></p>	<p>Seznámení s příběhem tzv. živých pochodní roku 1969, s důrazem na příběh Jana Palacha, jeho „druhý život“ (např. Palachův týden 1989) a význam této události.</p>	<p><i>Benešová Kristýna, Bc.</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	
<p><b>Paříž – itinerář návštěvy</b></p>	<p>Žák(yně) naplánuje týdenní pobyt v Paříži, při kterém by navštívil(a) většinu významných památek, přičemž bude plánovat tak, aby na sebe navštívená místa dobře navazovala, což dokáže prací s mapou. Hlavní pařížské atrakce také stručně popíše a ilustruje fotografiemi.</p>	<p><i>Benešová Kristýna, Bc.</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	
<p><b>Moderní umělecké směry</b></p>	<p>Charakteristika uměleckých směrů na počátku 20. st., výběr alespoň jednoho směru pro prezentaci ( fauvismus, kubismus....)</p>	<p><i>Dinga Jan, Mgr.</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	

<b>Zátiší v dějinách umění</b>	Různé přístupy v zobrazení, praktická část - soubor 3 kreseb	<i>Dinga Jan, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Počátky moderního umění - Impresionismus</b>	Prezentace směru a alespoň jednoho výrazného představitele impresionismu.	<i>Dinga Jan, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Světové průplavy</b>	Světové průplavy jsou dnes součástí námořních tras a nikdo si nedovede představit, že by neexistovaly. Kdo přišel s první myšlenkou je vybudovat? Jak bylo náročné je vystavět, kdo se na stavbách podílel a s jakými problémy se stavitelé potýkali?	<i>Ebertová Marcela, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Logo firem - jejich vývoj a propagace ZŠ</b>	Logo firmy - jeho vývoj a používání za určitých pravidel. Propagace firmy - návržení propagačních materiálů pro naši ZŠ.	<i>Ebertová Marcela, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Světoví architekti navrhují výjimečné stavby</b>	Člověk se neustále překonává, ve své představivosti nezná hranice a stavby, které navrhuje jsou stavbami budoucnosti.	<i>Ebertová Marcela, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Člověk zkoumá vesmír</b>	Při objevování vesmíru je člověk stále na začátku. I dnes nás spousta věcí udivuje a zjišťujeme, že vesmír je víc než tajemný. Možná, že se stane v budoucnu i našim druhým domovem	<i>Ebertová Marcela, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	

<b>Kladenské věžové domy</b>	Výstavba, historie, dobové fotografie, zajímavosti, současný stav (kulturní památka), plánovaná expozice atd.	<i>Feireislová Jana, Ing.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Vznik a vývoj vesmíru</b>	„Velký třesk“, vznik chemických prvků a hmoty, vznik galaxií, hvězd a planet, rozpínání vesmíru, stáří vesmíru atd.	<i>Feireislová Jana, Ing.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Kočka domácí</b>	Domestikace kočky, plemena. Chov a péče o kočku, kočka jako domácí mazlíček, výstavní kočky atd.	<i>Feireislová Jana, Ing.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Francouzský jazyk ve světě</b>	Žák představí zastoupení francouzského jazyka ve světě, vysvětlí, ve kterých zemích se hovoří francouzsky, kde je francouzština úředním jazykem, jaké je postavení francouzského jazyka v mezinárodních organizacích.	Fouray Renata, Mgr.	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Kladenské divadlo Lampion</b>	Žák nás seznámí s historií divadla Lampion, s aktuálním souborem, představí některá divadelní představení z historie i současnosti, případně uskuteční a zapíše rozhovor s některým z pracovníků divadla.	Fouray Renata, Mgr.	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Jak a proč číst v dnešní době</b>	Žák porovnává četbu žáků 2. stupně na 4. ZŠ Norská podle ročníků (provede terénní výzkum podle dohodnutých pravidel). Zaměří se na to, co žáci nejvíce čtou (knihy, časopisy, na internetu – blogy, webové stránky), jak často čtou, případně proč nečtou.	Fouray Renata, Mgr.	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	

<b>Historie české kuchyně</b>	Tradice, vývoj, významné osobnosti, suroviny používané kdysi a teď	<i>Herlíková Iva</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Poruchy příjmu potravy</b>	Jaké nejznámější a nejrozšířenější poruchy lze v současné době sledovat, co to vlastně znamená pro člověka a jeho okolí a rodinu - co vše tato porucha ovlivňuje, jak jsou tyto problémy vnímány společností, lze nemoci léčit? Pohled nemocného na celou záležitost.	<i>Herlíková Iva</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Mezinárodní kuchyně</b>	Odlišnosti, zvyky a tradice, způsob stolování, rozdíly v přípravě jídel - koření, vaření, využití surovin, významné osobnosti ve světě vaření	<i>Herlíková Iva</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Když se narodí</b>	Žák (žákyně) popíše, co je třeba přichystat a zajistit, než mladí rodiče založí rodinu a připraví se na příchod dítěte na svět. Připraví také ukázkou konkrétní péče o novorozence s modelem (panenkou) – oblékání, koupání, přebalování, hygienickou výbavičku apod.	<i>Chocholová Anna , Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Čtení s dětmi z 1. stupně</b>	Žák (žákyně) připraví čtení pro mladší děti, vybere literaturu, odučí hodinu nebo část hodiny, shromáždí a popíše výstupy z hodiny (obrázky, aktivity apod.).	<i>Chocholová Anna , Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Jazykový slovníček z češtiny</b>	Žák (žákyně) vytvoří přehled pravopisných a jiných obtížných jazykových jevů v českém jazyce a vytvoří brožurku, která bude významným pomocníkem při přípravě na přijímací zkoušky na střední školy.	<i>Chocholová Anna , Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	

<b>Vzdělávání v základní škole a ve škole s programem Montessori</b>	Žák (žákyně) navštíví vyučování v Montessori škole, uvede záznamy z pozorování a z rozhovorů s dětmi i vyučujícími, připraví prezentaci o své návštěvě. Na základě získaných informací porovná oba vzdělávací systémy.	<i>Chocholová Anna , Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Radek Štěpánek – konec kariéry tenisové legendy</b>	Základní informace z jeho života, začátek jeho tenisové dráhy, nejúspěšnější období, Štěpánek a Davis Cup, spolupráce s Novakem Djokovičem	<i>Jarošová Petra</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Reading in English</b>	How many books in English have you read yet, what is your favourite English book, who wrote the book and what was the book about, is it important to read books in English, is it difficult to read books in English	<i>Jarošová Petra</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Top ten English sights</b>	What sights in Great Britain are the most well-known, where are they, have you ever visited any of them	<i>Jarošová Petra</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Traditional festivals and holidays in the UK</b>	What festivals and holidays are celebrated in the UK, when and how do they celebrate them, what is the most interested festival for you, describe it in detail	<i>Jarošová Petra</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Měření času</b>	Na čem je založeno měření času, (jeho zvláštnost), historie – měření času ve starověk, středověku, současnost, druhy hodin, nejpřesnější hodiny, výroba slunečních hodin	<i>Kalousová Alena, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	

<p><b>Jak jsem si volil(a) střední školu</b></p>	<p>Kde jsem hledal(a) informace o středních školách, jaké typy škol jsem si vybíral(a), co mě na středních školách nejvíc zaujalo, konečné rozhodnutí, co očekávám od střední školy, co bych chtěl(a) v budoucnu dělat, ( kde a jako co bych chtěl pracovat).</p>	<p><i>Kalousová Alena, Mgr.</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	
<p><b>Jaderná elektrárna</b></p>	<p>Historie objevu radioaktivity - osobnosti , stavby jaderných elektráren u nás, ve světě, bezpečnost, havárie (nejen Černobyl), otázka vyhořelého paliva</p>	<p><i>Kalousová Alena, Mgr.</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	
<p><b>Významní fyzikové, podle nichž ze jmenují některé fyzikální zákony</b></p>	<p>Jejich život, objevy, zákony. Newton, Pascal, Ampér, Kepler, (možnost i jiných)</p>	<p><i>Kalousová Alena, Mgr.</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	
<p><b>Historie volejbalu</b></p>	<p>Seznámení s historií volejbalu od v zniku až po současnost. Srovnání vývoje od začátku až po současnost, pravidla hry. Výběr nejdůležitějších momentů Československých volejbalistů a volejbalistek.</p>	<p><i>Kopecký Jiří</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	
<p><b>Českoslovenští legionáři</b></p>	<p>Žák(yně) popíše okolnosti vzniku, význam a poválečný osud ČS legionářů ve větším detailu, než jaký mohl být podán v běžné hodině dějepisu. Zvláštní pozornost by měla být věnována zejména Sibiřské anabázi a dále upomínkám, které na legionáře máme do dnešního dne (pamětní desky, náhrobky aj.). Práce předpokládá využití knih a fotografií dokumentující výše zmíněné památky.</p>	<p><i>Kučera Filip, Mgr.</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	



<b>Svátek studentstva</b>	Žák(yně) zjistí původ tohoto jediného celosvětově slaveného svátku s českým původem. Představí události, které v dějinách našeho státu hrály v souvislosti se 17. listopadem významnou roli a jak jsou tyto události propojené.	<i>Kučera Filip, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Plastikové modelářství</b>	Žák představí obměněnou komická minorych hud. plastikové modelářství. Práce by, mimo jiné, měla obsahovat vysvětlení, o co jde, jak probíhá realizace a také jaká je prostorová náročnost této záliby. Práce je omezena na modelářství „plastových kitů“, které ovšem mohou být vše možné (od pozemní techniky, přes lodě a letadla, až po vesmírné objekty, vše skutečné i sci fi, vojenské i civilní)	<i>Kučera Filip, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Koně</b>	Nejlépe pro někoho, kdo jezdí, stará se o koně. Koně a jejich vývoj, druhy koně, základní charakteristika, využití koně dříve a dnes, kůň - můj koníček - výcvik, potřeby, strava, nemoci.	<i>Mlchová Lydie, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Alergie</b>	Alergie jako onemocnění dnešní populace, co to je, druhy, možnosti léčby	<i>Mlchová Lydie, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Významné budovy v Kladně</b>	Historický vývoj Kladna, porovnání Kladna a dalšího města v okolí (např. Slaný?), jednotlivé zajímavé budovy, plány dalších staveb v Kladně	<i>Mlchová Lydie, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Jak budu hospodařit s penězi.</b>	Platy zaměstnanců v různých profesích. Složky platu, hrubá mzda, zdravotní a sociální pojištění, daň ze mzdy, čistá mzda, minimální mzda. Životní náklady čtyřčlenné rodiny, jednoduchý rodinný rozpočet. Finanční odpovědnost.	<i>Papala Karel, PaedDr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	

<p><b>Objem a povrch krychle a kvádrů na příkladech ze života</b></p>	<p>Rozbor vzorců pro výpočet objemu a povrchu kvádrů, obsahu podstavy a pláště. Na vlastnoručně vyrobeném modelu bazénu s poměrem hran 20:10:5 vysvětlit potřebu vody do bazénu, množství obkladaček na obložení dna a stěn bazénu.</p>	<p><i>Papala Karel, PaedDr.</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	
<p><b>Formátování textu v aplikaci Word 2010</b></p>	<p>Popis jednotlivých formátovacích prvků s ukázkami jejich umístění na panelu nástrojů. Účelné a zbytečné užívání formátování v různých typech dokumentů.</p>	<p><i>Papala Karel, PaedDr.</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	
<p><b>Rodinný rozpočet v aplikaci Excel</b></p>	<p>Jednoduché rovnice aplikace Excel a jejich využití při automatických přepočtech v jednoduchém rozpočtu čtyřčlenné rodiny. Součástí práce je i sestavení a odůvodnění takového rozpočtu.</p>	<p><i>Papala Karel, PaedDr.</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	
<p><b>Mayská civilizace</b></p>	<p>Dějiny Mayů, jejich kultura, náboženství a pyramidy. Příchod Evropanů do Jižní Ameriky a rozpad Mayské civilizace</p>	<p>Slavíková Tereza</p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	
<p><b>Velký bariérový útes</b></p>	<p>Velký bariérový útes jako světové dědictví UNESCO, ekologický význam a dopad globálního oteplování.</p>	<p>Slavíková Tereza</p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	
<p><b>Mapy a jejich historický vývoj</b></p>	<p>Počátky kartografie a vývoj map od prehistorie až po současnost, počátky kartografie v Čechách. Kartografie - věda zabývající se tvorbou a zpracováním map.</p>	<p>Slavíková Tereza</p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	

<b>Masožravé rostliny</b>	Charakteristika skupiny, způsoby získávání živin, příklady rostlin a jejich výskyt v přírodě, podmínky potřebné k jejich životu a pěstování	<i>Spejchalová Blanka, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Léčivé rostliny</b>	Příklady rostlin, jejich účinky a využití, sbírané části rostlin, výskyt v přírodě	<i>Spejchalová Blanka, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Moře a oceány</b>	Charakteristika ekosystému, výskyt na Zemi, rostliny a živočichové	<i>Spejchalová Blanka, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Pouště</b>	Charakteristika ekosystému, výskyt na Zemi, rostliny a živočichové	<i>Spejchalová Blanka, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Hudební projekty na podporu charity</b>	Live Aid pomoc Etiopii, pomoc Haiti při zemětřesení, benefiční koncerty v České republice	<i>Ščurek Ladislav, Bc. ,DiS</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Vývoj populární hudby od roku 1950</b>	Jazz, swing, punk, metal, rock, twist, pop	<i>Ščurek Ladislav, Bc. ,DiS</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	

<b>Rap a hip hopová kultura</b>	Historie, Hip hop, nejlepší rappeři, světový rap, český rap	<i>Ščurek Ladislav, Bc. ,DiS</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>BoomWhackers, djembe</b>	Co to je, historie, různé druhy, využití, hra, rytmus	<i>Ščurek Ladislav, Bc. ,DiS</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Řeč těla</b>	Zkoumání řeči těla (jak stojíme, jak se tváříme, co to znamená). Práce bude mít teoretickou a praktickou část. Praktická část bude dle domluvy. Např. výzkum - dotazníkové šetření, tvorba e- booku.	<i>Šímová Barbora, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Relaxační techniky - jóga</b>	Vliv relaxačních technik na naše tělo. Teorie dle záměru absolventa. Praktická část např. vytvoření videa.	<i>Šímová Barbora, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Volný výběr</b>	Např. tvorba vlastního časopisu, tvůrčí psaní, řečnictví, či vlastní námět absolventa - dle domluvy	<i>Šímová Barbora, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Evropská unie</b>	Vývoj EU od založení až po současnot. Její výhody/ nevýhody. + anketa, jak jsou lidi ČR spokojeni v současné době s EU.	<i>Štechmüller Davi d</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	

<b>Nebezpečí Internetu a sociálních sítí</b>	Pojmenování základních nástrah internetu. Doporučení, jak nástrahám internetu preventivně čelit a čeho se vyvarovat. Součástí práce je i dotazník znalostí a zkušeností žáků. Úvaha nad vlastní ochranou před internetovým nebezpečím.	<i>Šulc Ladislav, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Fotbal na Kladně</b>	Historie fotbalu na Kladně, SK Kladno, osobnosti klubu, stadion F. Kloze (fotografie), součastnost SK Kladno, další kluby v městě Kladno a blízkém okolí.	<i>Šulc Ladislav, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Škola ve fotografii</b>	Vytvoření fotoknihy, která zaznamená historii i součastnost školy, fotky z každodenního života školy.	<i>Šulc Ladislav, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Unifit test</b>	Charakteristika, úroveň tělesné zdatnosti na naší škole, porovnání tělesné zdatnosti naší školy s výsledky v ČR, úroveň tělesné zdatnosti ve vybraném sportu.	<i>Trávníček Martin, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Pohybové schopnosti</b>	Charakteristika, testování, rozvoj, vliv na vybraný sport.	<i>Trávníček Martin, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Hodina tělesné výchovy</b>	Formy organizace řízení ve vyučovací hodině tělesné výchovy, příprava na vyučovací jednotku, chronometráž, aplikace přípravy na v.j. ve vybrané třídě.	<i>Trávníček Martin, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	

<b>Slavná jména fyziky</b>	Stručná historie fyziky. Alespoň 6 slavných fyziků + jejich přínos vědě. Česká stopa ve fyzice (Křížík atd.)	<i>Vlasák František, Bc., Dis.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>2. Světová válka (východní fronta)</b>	Situace na frontě od Operace Barbarossa až po kapitulaci Německa. Důležité bitvy, velitelé, rozložení sil, spojenci. Účast československých vojáků.	<i>Vlasák František, Bc., Dis.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Husitství</b>	Historie husitského hnutí v českých zemích. Jan Hus - jeho předchůdci a následovníci. Období 1415 – 1434. Slavná jména a bitvy tohoto období.	<i>Vlasák František, Bc., Dis.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Historie tanků</b>	Téma podle výběru žáka	<i>Vlasák František, Bc., Dis.</i>	Kryštof Mirčevský	9. C	
<b>Zdravotní tělesná výchova</b>	Žák vytvoří zásobník cviků, které mohou přispět k upevnění zdraví a dosažení optimálního stupně tělesné zdatnosti a výkonnosti. Žák připraví přehled sportovních pomůcek, které lze při zdravotní tělesné výchově využívat a měl by umět do své prezentace zahrnout i praktické ukázky jednotlivých cvičení.	<i>Vondrovská Petra, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	
<b>Očkování</b>	Lidé žili vždy ve strachu před infekčními chorobami. Obrat v boji proti nim nastal v souvislosti s objevem očkování. Cílem práce je zpracovat informace o očkování z hlediska historie, medicíny, vysvětlit jak funguje, kdy a co se očkuje	<i>Vondrovská Petra, Mgr.</i>	Jméno, příjmení žáka/žákyně	Třída	

<p><b>Dermatoglyfy</b></p>	<p>Dermatoglyfy – otisky prstů – historie, druhy dermatoglyfů, jejich vývoj během života člověka, využití v praxi. V rámci praktické části absolventské práce získání a vyhodnocení dermatoglyfů, získaných od vybraného počtu spolužáků, kamarádů či členů rodiny.</p>	<p><i>Wernerová Kateřina, Mgr.</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	
<p><b>Výskyt invazních druhů rostlin a živočichů na území ČR</b></p>	<p>Definice pojmu invazní druh, příklady invazních druhů organismů na našem území (například – rak americký, borovice vejmutovka, bolševník, mýval severní...), problematika související s jejich výskytem, příklady lokalit, které jsou jednotlivými druhy ohroženy. Možno doložit vlastní fotografie organismů, které budou vytvořeny v rámci návštěvy nějaké lokality.</p>	<p><i>Wernerová Kateřina, Mgr.</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	
<p><b>Návykové látky - jejich druhy, chemická podstata, vliv na organismus a metody určování</b></p>	<p>Vysvětlení pojmu návyková látka, rozdělení, příklady, termíny legální a nelegální návyková látka, popis metod, kterými lze určit přítomnost návykových látek v organismu. Co to je drogový screening, jaký je jeho význam v praxi, kde se využívá.</p>	<p><i>Wernerová Kateřina, Mgr.</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	
<p><b>Od světlušek k podzimnímu listí</b></p>	<p>Seznámení s chemickými látkami, způsobujícími zajímavé jevy v přírodě, jako je barvení listí na podzim, světélkování pařezů, světlušek či hlubinných ryb, změny barvy kůže některých ještěřů a ryb, zbarvení peří plameňáků, svícení očí šelem ve tmě. Co způsobuje zelenou barvu hub, když to není chlorofyl a díky čemu se rostliny otáčí za světlem....?</p>	<p><i>Wernerová Kateřina, Mgr.</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	
<p><b>Vývoj olympijských her</b></p>	<p>Seznámení s historií olympijských her od Starověkých OH až po novodobé OH. Srovnání vývoje OH od Starověku po současnost. Výběr nejdůležitějších Československých sportovců a zpracování přehledu nejlepších sportovních výkonů ČSR.</p>	<p><i>Zaplatílková Lucie, Bc.</i></p>	<p>Jméno, příjmení žáka/žákyně</p>	<p>Třída</p>	