



Základní škola a Mateřská škola  
Kladno, Norská 2633

**Základní škola a Mateřská škola Kladno, Norská 2633**

tel.: 312682940; fax: 312686329; e-mail: kladno\_4zs@volny.cz; IČO 70567981



# ABSOLVENTSKÁ PRÁCE

**Název práce: Školní florbalová liga**

**Jméno: Vojtěch Pfaur**

**Třída: 9. C**

**Datum odevzdání: 29. 4. 2016**

**Vedoucí učitel: Ladislav Šulc**

## **Prohlášení.**

Prohlašuji, že předložená absolventská práce je mým původním autorským dílem, které jsem vypracoval samostatně pod vedením pana učitele a trenéra Ladislava Šulce.

Veškerou literaturu a další zdroje, z nichž jsem čerpal, jsou uvedeny v seznamu použité literatury. Souhlasím se zveřejněním práce na webových stránkách školy a jejím využitím pro potřeby školy.

V Kladně dne:

Podpis autora:

## **Anotace**

Tato práce s názvem Školní florbalová liga byla zpracována jako absolventská práce při ukončení základního vzdělávání na ZŠ a MŠ Kladno, Norská 2633.

Téma Školní florbalová liga je práce, ve které se dozvíte věci o rozjetém projektu, florbalem proti drogám a zaměříme se na Školní florbalovou ligu ze všech možných pohledů. Od pohledů hráčů, jakož to mladých talentů až po staré mazáky v čele celého projektu.

## OBSAH

<b>Úvod</b> .....	3
<b>1 Co je florbal</b> .....	4
<b>2 Co je Školní florbalová liga a za jakým účelem byla založena</b> .....	5
2.1. Stanovené cíle projektu.....	5
2.2. Důvod rozjetí ročníku.....	5
2.3. Osm zakladatelů ligy.....	6
2.4. Desatero mladého florbalisty.....	6
<b>3 Já a Školní florbalová liga</b> .....	7
<b>4 ZŠ na Školní florbalové lize</b> .....	8
<b>5 Odkazy</b> .....	9

## Úvod

Jakmile jsem se dozvěděl, že jedním z témat je Školní florbalová liga (dále jen ŠFL), ani vteřinu jsem nepřemýšlel nad jinými možnostmi. Vybral jsem si jí, protože zde začala moje kariéra florbalu a jsem za to moc vděčný. Se školní ligou trávím už jednu třetinu celého mého života. Tudíž mi tento projekt, toto téma přirostlo k srdci a vybral jsem si ho, abych ho mohl zpracovat s hrdostí. I když nejsem počítačový typ člověka, snažím se s tímto tématem "poprat" co nejlépe budu moct a ukázat ostatní jak je byl skvělý nápad celý tento projekt rozjet.

## 1 Co je florbal

Za kolébku florbalu je všeobecně považována Skandinávie. Málokdo však ví, že původně florbal vznikl ve Spojených státech amerických v továrně na plasty Cosom, ve státě Minneapolis. Zdejší dělníci si vyrobili plastické hokejky, kterými ovládali míček již v roce 1958. Tehdy nově zrozená hra dostala název floorhockey. Velkého rozkvětu, se ale dočkal až ve Švédsku, kam byly přivezeny plastové hole. .Na počátku 70. let objevovali kouzlo hry, kterou pojmenovali innebandy, kterou hráli převážně švédští hokejisté v letním období. Ke sjednocení pravidel došlo v roce 1986 v souvislosti se založením Mezinárodní florbalové federace. Florbal je kolektivní halový sport. Hraje se na hřišti o rozměrech 40×20 metrů s lehkým dutým plastovým míčkem. Při standardní herní situaci je z každého týmu na hřišti v jeden moment pět hráčů v poli a jeden brankář. Hráči při hře používají speciální florbalové hole (tzv. florbalky) a snaží se vstřelit protivníkovi gól. Brankáři žádnou hůl nepoužívají, chytají pouze svým vlastním tělem, zejména rukama a nohama.



## **2 Co je Školní florbalová liga a za jakým účelem byla založena.**

### **2.1. Stanovené cíle projektu:**

- Chlapci a dívky ve věku 8-13 let. ( 3. – 7. ročník základní školy)
- Prevence kriminality a užívání drog mládeže.
- Využití volného času pro mladistvé.
- Přivést děti k aktivnímu životnímu stylu.
- Získávání respektu k ostatním a učení se spolupráci v kolektivu.

### **2.2. Důvod rozjetí ročníku:**

Situaci v České republice z hlediska drogové problematiky popisuje Výroční zpráva o stavu ve věcech drog (dále jen „Výroční zpráva“), kterou každoročně publikuje Národní monitorovací středisko pro drogy a drogové závislosti. Česká republika, dle Výroční zprávy za rok 2009, vykazuje dlouhodobě nejvyšší míru užívání konopných drog u mladistvých v porovnání s dalšími zeměmi EU. 35 % českých studentů má zkušenost s konopnou drogou, oproti 16 % v zemích EU. I v užívání legálních drog, především alkoholu u mladistvých se Česká republika pohybuje na předních příčkách v porovnání s dalšími zeměmi EU. Dle výsledků studie ESPAD zkušenost s jakýmkoli užitím alkoholu má 98,4 % šestnáctiletých studentů. 48 % 16letých Čechů v posledním roce bylo alespoň jednou opilý, zatímco celoevropský průměr činil 39 %. Stejně vysoké jsou i údaje týkající se tabákových výrobků: 57 % šestnáctiletých již okusilo během svého života první cigaretu.

Z toho jasně plyne, že když by se tento projekt opravdu dodržoval a byl by tak, jak má být, je podle mě nad slunce jisté, že v Kladně a na Kladensku by tato procenta šla o dost dolů.

Cílem Školní florbalové ligy je tedy prevence proti kriminalitě a užívání drog, a to pomocí organizované pohybové aktivity – florbalu. ŠFL tak přispěje k využití volného času dětí ve stávajících sportovních a školských zařízeních a povede je k aktivnějšímu životnímu stylu.

### **2.3. Osm zakladatelů ligy:**

- 2. ZŠ – Medvědi
- 4. ZŠ - Nosorožci
- 7. ZŠ - Jeleni
- 8. ZŠ - Vlci
- 12. ZŠ - Hadi
- 14. ZŠ - Žraloci
- ZŠ Kamenné Žehrovice – Opice
- ZŠ Tuchlovice – Kozlové

### **2.4. Desatero mladého florbalisty:**

1. Budu hrát čestně
2. Budu dobrým kamarádem všem svým spoluhráčům
3. Budu si vážit svého soupeře
4. Nebudu užívat drogy a jiné toxické látky
5. Nebudu kouřit.
6. Nebudu zanedbávat tréninky
7. Na hřišti budu podávat maximální výkon
8. Budu dodržovat kázeň na hřišti
9. Budu respektovat rad trenéra
10. Budu neustále zlepšovat svou technickou i fyzickou zdatnost

### 3 Já a Školní florbalová liga

Poprvé co jsem slyšel o ŠFL bylo, když jsem se jako mladý sportovec dozvěděl, že se naše škola přihlásila do právě zmiňovaného projektu. Když trochu přeskočím a vynechám nervy a tréninky před přijetím do týmu takzvaných Nosorožců, dostaneme se do doby, kdy jsem se poprvé dostal do styku se ŠFL a florbalem vůbec.

Když jsem chodil s nadšením hrát a reprezentovat školu, nenapadlo mě, že v budoucnu, po tom, co dokončím sedmý ročník, budu vůbec ještě v ŠFL pokračovat. Uplynulo pár let, naše škola byla dobře umístována a já už musel přestat hrát.

Jenže v tu dobu zrovna toto převzal do rukou můj trenér z profesionálního týmu tehdy ještě FBC Kladno, Michal Bradáč a shodou okolností i můj otec Michal Pfaur, dostal jsem šanci se ještě podílet na pokračování ŠFL.

Nejdříve jsem jenom pomáhal stavět mantinely, ale později jsem dostal tu možnost stát se rozhodčím. Toho jsem se chytil a dnes už velmi dobře pískám utkání na Školní florbalové lize. To znamená, že už se ŠFL pracuji přibližně 5 let.

Když se více zaměříme na ŠFL z mého hráčského pohledu, bral jsem to vždy, jako kdyby mě vybrali do národního týmu, byl jsem na to hrdý, těšil jsem se na všechny zápasy, jistě že někdy mě doběhli emoce a byl jsem naštvaný, diskutoval jsem s rozhodčími, ale to ke sportu patří.

Teď když už nemůžu působit jako hráč a můj otec je jedním z pořadatelů, mohu pořád pracovat ve ŠFL jako sudí. Za tuto funkci jsem rád, protože vidím jaké to je být rozhodčí. Když pracují emoce u hráčů, je někdy dost obtížné vysvětlit jim, co se stalo. A je krásné vidět, jak se všechny ty děti těší na zápasy. I jak funguje spolupráce mezi trenéry jednotlivých týmů.





## **4 4. ZŠ na Školní florbalové lize**

### **1. ročník 2011 - 2012:**

4. ZŠ byla v prvních osmy školách, které se zapojili do projektu ŠFL.

První ročník byl takový rozkoukávací, ale i tak tam bylo dost zkušených hráčů a první ročník byl velmi dobrý a vyrovnaný. Jelikož, se tým ze 4. ZŠ dost sehrál, 4. ZŠ Kladno skončila s bronzovou medailí.

### **2. ročník 2012 - 2013:**

Tento ročník nemohl být překvapivý, jelikož 4. ZŠ za celou sezónu neprohrál jediný zápas a pouze jeden jediný remizoval. Proto čtyřka ovládla 2. ročník a vyhrála krásný zlatý pohár.

### **3. ročník 2013 - 2014**

Ve třetím ročníku bylo pár škol, u kterých se tipovalo, že budou bojovat o první místo.

Po tom co čtyřka vypadla v semifinále s nováčkem ligy, utkala se v souboji o třetí místo s 8. Základní školou. Byl to zajímavý zápas. Vyhrál kdo jiný než 4. ZŠ. Takže i třetí ročník po sobě měla 4. Základní škola medaili. Zajímavostí 3. ročníku bylo to, že cenu za největší počet kanadských bodů získal jeden z hráčů čtyřky, já Vojtěch Pfaur.

### **4. ročník 2014 - 2015**

Tento ročník nebyl moc zajímavý, až do finálového turnaje, kdy bylo diskvalifikováno družstvo Jelenů ze 7. ZŠ za špatné nasazení hráčů do hry (hráč druhého stupně hrál proti prvnímu stupni). I v tomto ročníku 4. ZŠ vybojovala medaili a to bronzovou.

### **5. ročník 2015 - 2016**

Tento ročník skončil nedávno, když se 7. 5. 2016 uskutečnil zatím poslední finálový turnaj. Bylo to velmi napínavé až do posledních nájezdů. Ve finále si to rozdali Štíří a Nosorožci. Byl to velmi zajímavý zápas, který rozhodli až nájezdy, kde ale bohužel čtyřka podlehla a tudíž skončila na druhém místě.

## 5 Odkazy:

<http://kdlignum.cz/>

<https://cs.wikipedia.org/wiki/Florbal>