



Základní škola a Mateřská škola
Kladno, Norská 2633



Základní škola a Mateřská škola Kladno, Norská 2633

tel.: 312682940; fax: 312686329; e-mail: kladno_4zs@volny.cz; IČO 70567981



ABSOLVENTSKÁ PRÁCE

Název práce: Trávení volného času náctiletých

Jméno: Anna Dudová

Třída: 9. B

Datum odevzdání: 19. května 2017

Vedoucí učitel: Petra Jarošová

Prohlášení

Prohlašuji, že předložená absolventská práce je mým původním autorským dílem, které jsem vypracovala samostatně pod vedením Petry Jarošové. Veškerá literatura a další zdroje, z nichž jsem čerpala, jsou uvedeny v seznamu použité literatury. Souhlasím se zveřejněním práce na webových stránkách školy a jejím využitím pro potřeby školy.

V Kladně dne: 19. května 2017

Podpis autora:

Poděkování

Poděkuji hlavně těm, kteří vyplnili můj dotazník a těm, kteří jim těm dotazník dali na vyplnění. Poté paní učitelce Šímové za to, že mi půjčila knihy, ze kterých jsem čerpala. A v na konec paní učitelce Jarošové za toto téma, které jsem mohla vypracovat.

Anotace

Tato práce s názvem Trávení volného času náctiletých byla zpracována jako absolventská práce při ukončení základního vzdělávání na ZŠ a MŠ Kladno, Norská 2633.

Práce je zaměřena na volný čas dnešní mládeže. Výzkum mezi vrstevníky. Ty a tvůj volný čas. Jak přimět děti, aby nestrávily tolik času u počítače a využily svůj čas aktivněji.

OBSAH

Úvod	3
1 Kdo je to náctiletý	4
2 Aktivní volný čas	5
2.1. Sporty	6
2.2. Ostatní aktivní zájmy	7
3 Pasivní volný čas	8
4 Můj volný čas	9
4.1. Zpěv	10
4. 2. Tanec	10
5 Průzkum ve škole	11
Závěr	21

Úvod

Absolventskou prací na téma trávení volného času náctiletých jsem si zvolila proto, že svůj volný čas trávím aktivně a zajímá mě, jak ho tráví ostatní. Mám spoustu zájmů, které mě baví a chci se jim věnovat i nadále. Ráda zpívám a tancuji, je to pro mě odpočinek od veškerého stresu. Můj volný čas trávím také s rodinou a přáteli.

Volný čas je čas na odpočinek, regeneraci fyzických i psychických sil, společenská setkání, poznávání světa z různých perspektiv, na naplňování zájmů, potřeb, hodnot a na seberealizaci v různých aktivitách.

1 Kdo je to náctiletý

Náctiletý člověk je dospívající člověk. Toto období trvá od jedenácti do devatenácti let. Velkou částí tohoto období je i pubescence.

Pubescence:

„Je nejkritičtější a nejdynamičtější období v lidském životě. Svými nápadnými změnami jak v oblasti biologické, tak psychické patří k nejzajímavějším a také nejvíce studovaným periodám. Začátek je dán změnami v pohlavních funkcích, konec období plnou pohlavní zralostí.“

(Vývojová psychologie pro učitele, Lenka Novotná, str.:52)

„Pubescence je přechodné období mezi dětstvím a dospělostí. J. Taxová zdůrazňuje, že jde o přechod od závislosti k nezávislosti, od nesamostatnosti k samostatnosti, od vnější motivace k vnitřní, k autoregulaci osobnosti.“

(Vývojová psychologie pro učitele, Lenka Novotná, str.:53)

„Většina pubescentu věnuje pozornost svému zevnějšku a hodnotí své tělesné vlastnosti. Neuspokojenost s tělesným vzezřením je častěji u dívek než u chlapců. Atraktivní jedinci mají vyšší sociální status a jsou lépe přijímáni svými vrstevníky.“

(Vývojová psychologie pro učitele, Lenka Novotná, str.:54)

2 Aktivní volný čas

Aktivní volný čas je čas strávený aktivně například venku při sportování nebo s přáteli. V dnešní době, u mladistvých, zejména na druhém stupni základních škol, zájem o sport a pohybovou aktivitu klesá. Většina se věnuje spíše počítači nebo televizi a pohybovou aktivitu mají jen o víkendech nebo jejich fyzická aktivita je jen na hodinách tělesné výchovy ve škole. V této době klesá i počet dětí dělající sport „závodně“.

Aktivní volný čas zahrnuje i nemalou finanční stránku a děti a teenageři ze sociálně slabých rodin se nemohou aktivně věnovat svému koníčku. Pro tyto děti a teenagery jsou tu různé sportovní a společenské nadace, které jim pomáhají splnit si své sny.

Příklady nadací v ČR:

Nadace sportující mládeže - Jejím posláním je rozvoj sportovně talentované mládeže, vedle sportovních talentů podporuje i významné sportovní akce pořádané v dané věkové kategorii.

Nadace člověk člověku - Nadace podporuje projekty v oblasti výchovy, vzdělávání, sportu, zdravotní péče a využití volného času dětí a mládeže. Nadace rovněž podporuje projekty, jejichž cílem je pomoci handicapovaným a sociálně znevýhodněným lidem.

Více aktivních zájmových kroužků najdeme spíše ve velkých městech, a to z důvodu, že ve větších městech je větší poptávka po těchto službách a zároveň větší podpora od státních organizací. Ale i na vesnicích můžeme najít zájmové kroužky pro děti a mládež (např.: fotbal, sbor dobrovolných hasičů a jiná zájmová sdružení).

2.1. Sporty

Pohybové aktivity jsou důležité pro každého z nás. Nejčastější volnočasové aktivity teenagerů je fotbal, atletika, volejbal, veslování, posilování a fitness. Rodiče dětí, které bydlí na vesnicích, musí často děti na zájmové kroužky probíhající v blízkých městech dovážet autem. Ale jsou i tací, kteří se některému sportu věnovali jako menší děti a věnují se tomu nadále. Někteří mladiství se nechtějí věnovat sportovní aktivitě a někteří ano a pro tyto děti a teenagery jsou založeny nadace, jak už jsem zde zmínila.



2.2. Ostatní aktivní zájmy

Umělecké aktivity

Do uměleckých aktivit patří například zpěv, tanec, herectví, malování a hraní na nějaký hudební nástroj. Tyto umělecké obory se většinou vyučují na základních uměleckých školách (ZUŠ) nebo v domech dětí a mládeže (DDM). Někteří chodí na soukromé hodiny.

Ostatní aktivity

Mezi ostatní zájmy bych zařadila například skauta, soukromé doučování a další vzdělávací a poznávací kroužky.



3 Pasivní volný čas

Pasivní volný čas je čas strávený pasivně většinou doma. Mezi pasivní aktivity patří sledování televize, čas strávený hraním her na počítači, hraní her na mobilu či tabletu, nebo chození na sociální sítě.

Generace mých rodičů trávila volný čas pasivně hlavně doma při četbě knih, stavění stavebnic a občas při sledování televize.

V současnosti jsou pasivní činnosti podobné, jen se díky rozvoji techniky přidal čas trávený u počítače, tabletu nebo mobilu, kde využívají většinou internet (Youtube), hry a sociální sítě například Facebook, Instagram, Snapchat, Twitter.



4 Můj volný čas

Můj volný čas trávím spíše aktivně než pasivně. Mám spoustu zájmů a koníčků, které mě baví, a mám tam spoustu přátel. Svůj volný čas trávím taky s rodinou a s příbuznými. Své přátele také nezanedbávám a i s nimi trávím ráda svůj volný čas. Ale samozřejmě jsem někdy i doma a odpočívám, mezi moje oblíbené odpočinkové činnosti patří například čtení nebo jsem ráda na sociálních sítích.



4.1. Zpěv

Na zpěv chodím do Základní umělecké školy v Kladně, ale také si zpívám doma. Na zpěv chodím už sedm let a tento rok budu absolvovat. Zpívám písně, které si sama vyberu nebo které si pro mě připraví paní učitelka. Chodím také na komorní zpěv, kde je nás více a zpíváme vícehlasné písničky. Tento rok jsme si připravili spolu s tanečním a hereckým oddělením muzikál, který se jmenuje Král zbojníků.

4.2. Tanec

Tančím již od 6 let, nejdříve jsem tančila v ZUŠ Kladno a věnovala jsem se klasickému tanci, ve třetí třídě základní školy jsem přidala i tanec orientální. V současnosti se věnuji jak tanci orientálnímu a modernímu tzv. výrazovému tanci. Společně s ostatními tanečnicemi jsme v minulém roce založili taneční skupinu Chloé, tančíme hlavně pro radost a na tvorbě choreografií spolupracujeme s choreografkou i my jako tanečnice. Orientální tanec není tak svobodný jako moderní tanec a není to jen tzv. břišní tanec. S naší skupinou Belly Jareen jsme se zúčastnily několika soutěží včetně Mistrovství České republiky.



5 Průzkum ve škole

Rozhodla jsem se udělat průzkum v naší škole a porovnat odpovědi 17 žáků šestých tříd a 21 žáků devátých.

1. Kolik hodin denně trávíš u počítače?

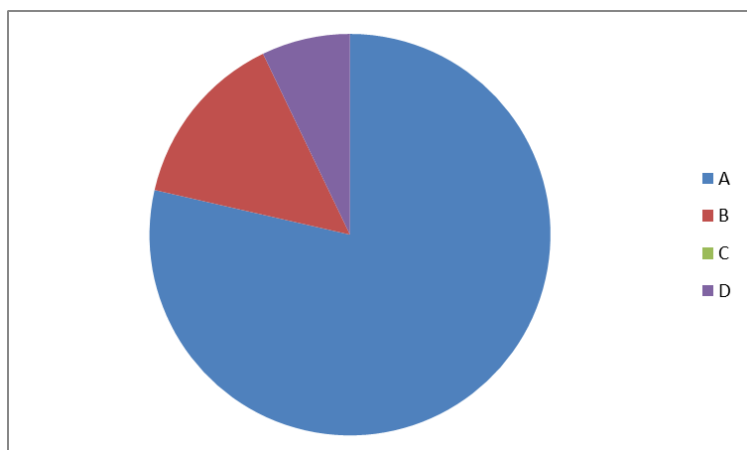
A, 0-2

B, 3-5

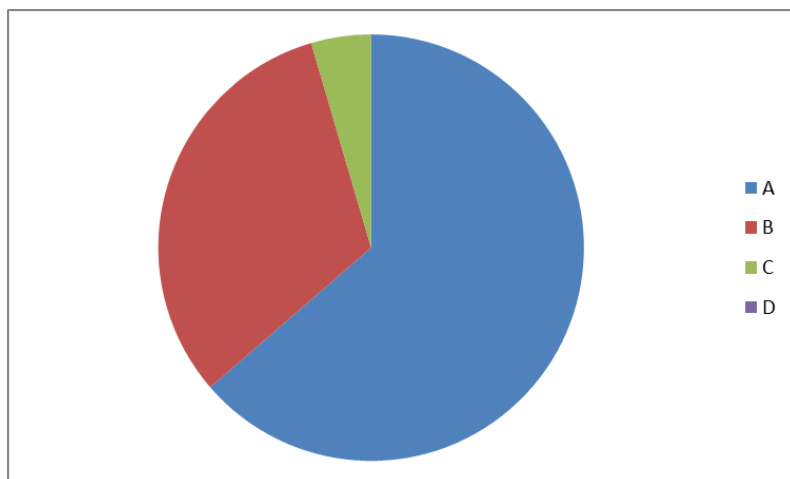
C, 6-8

D, 9 a více

6.třída



9.třída



2. Jaká činnost převládá při tvé činnosti na PC?

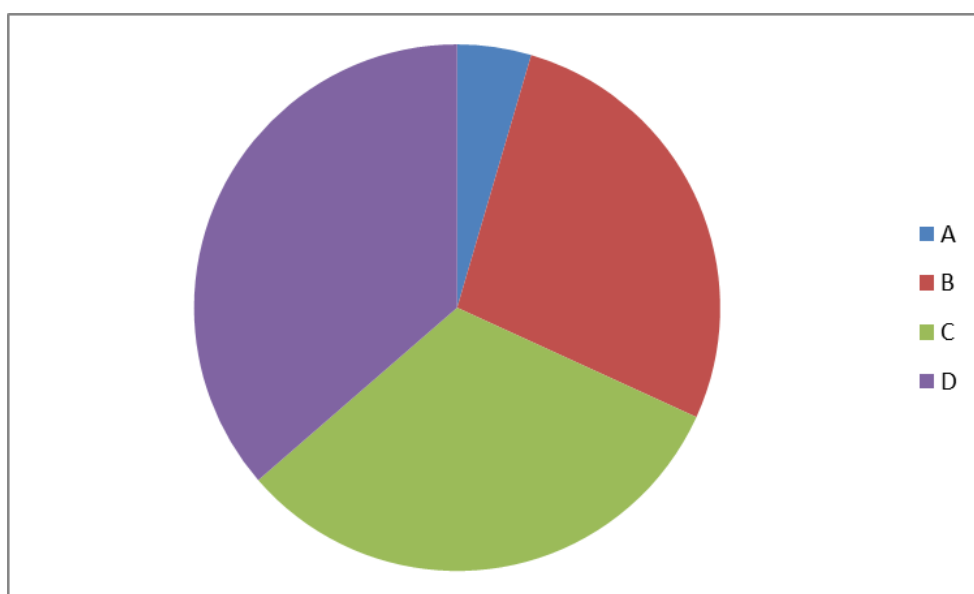
A, příprava do školy

B, hraní her

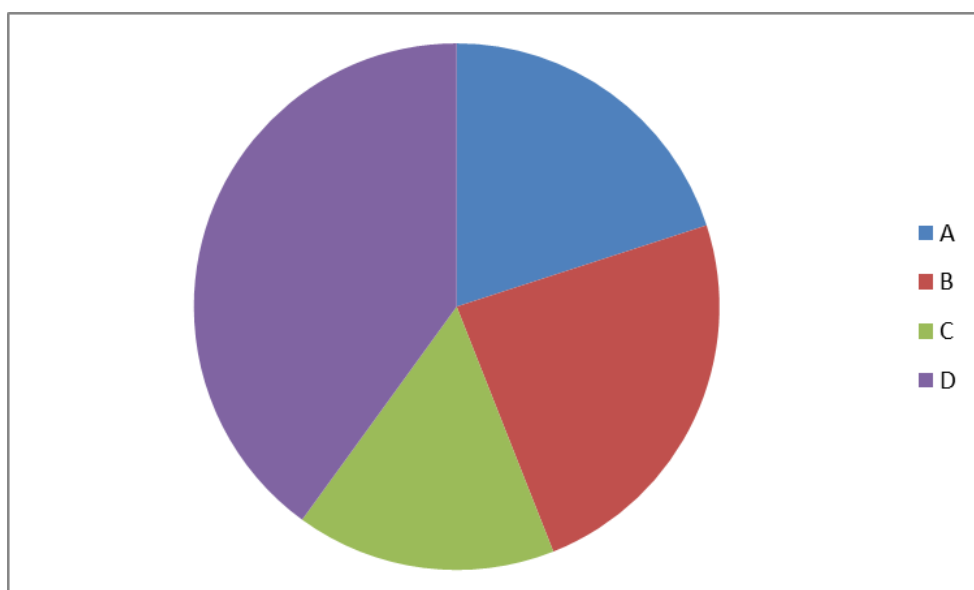
C, sociální sítě

D, filmy, hudba, videa....

6. třída



9. třída



3. Kolik hodin trávíš ne internetu?

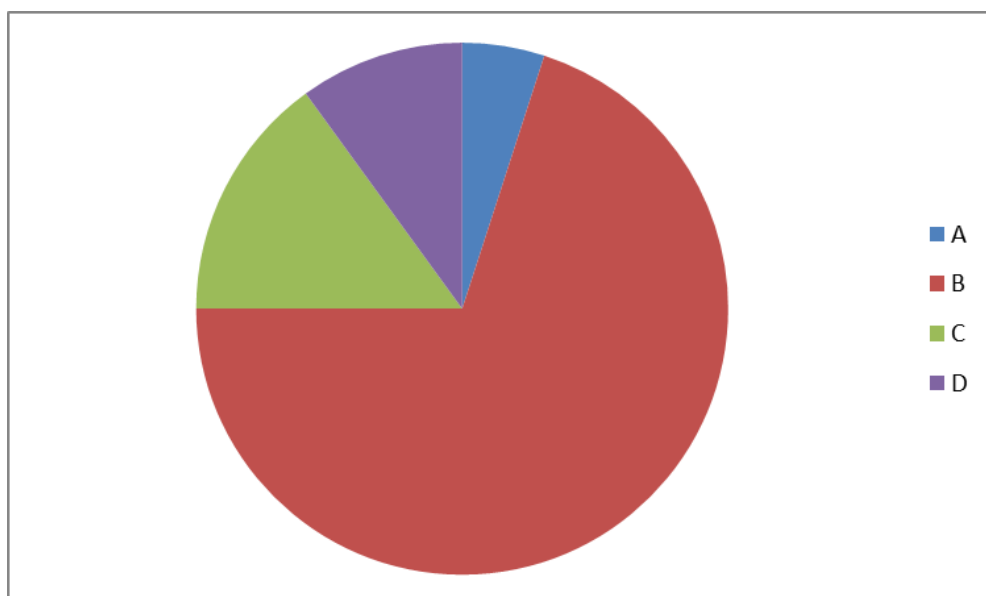
A, 1 hodinu a méně denně

B, 2 hodiny denně

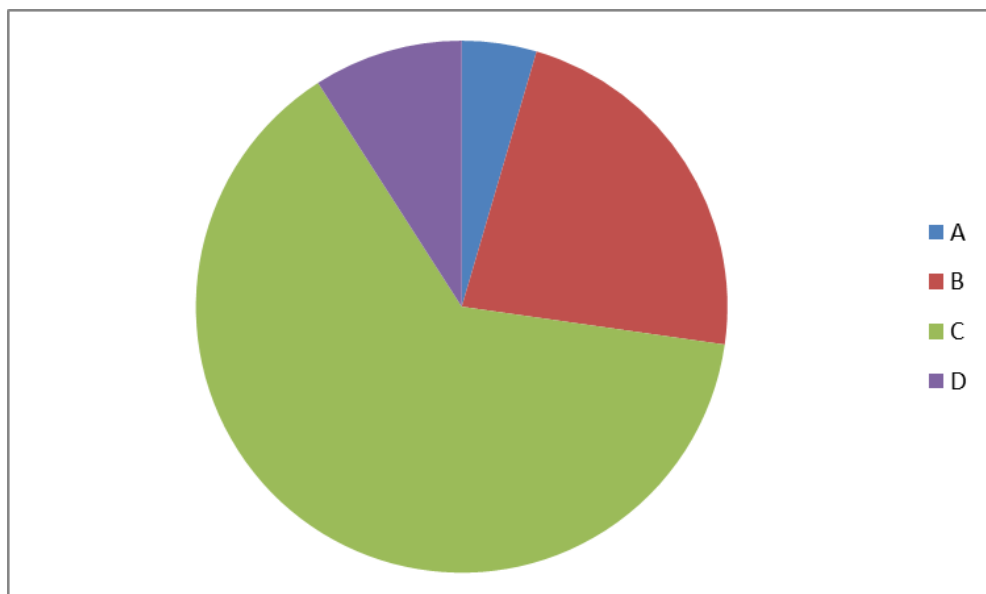
C, 3-5 hodin denně

D, nejsem každý den na internetu

6. třída



9. třída



4. Kolik hodin denně trávíš u televize?

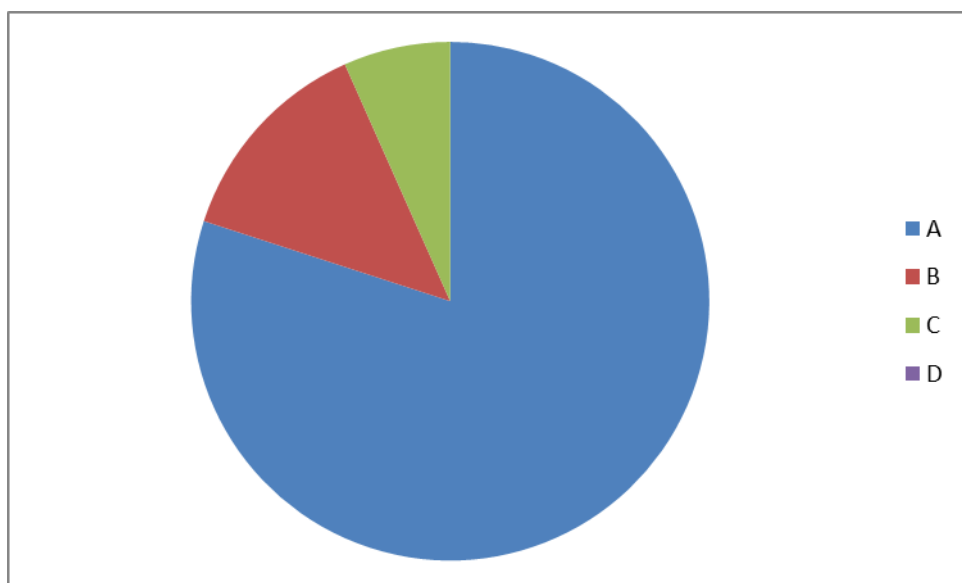
A, 0-2

B, 3-5

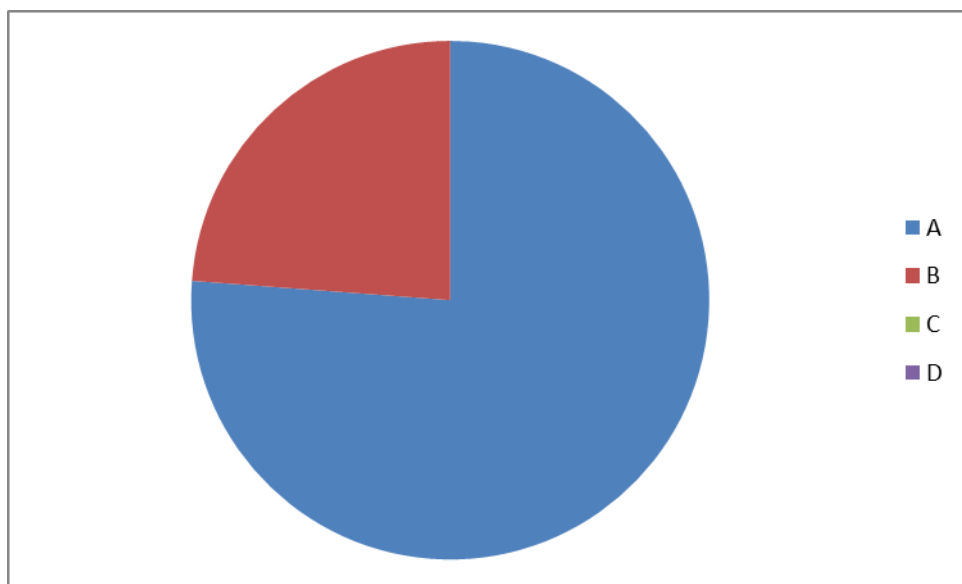
C, 6-8

D, 9 a více

6. třída



9. třída



5. Co si představíš pod pojmem volný čas?

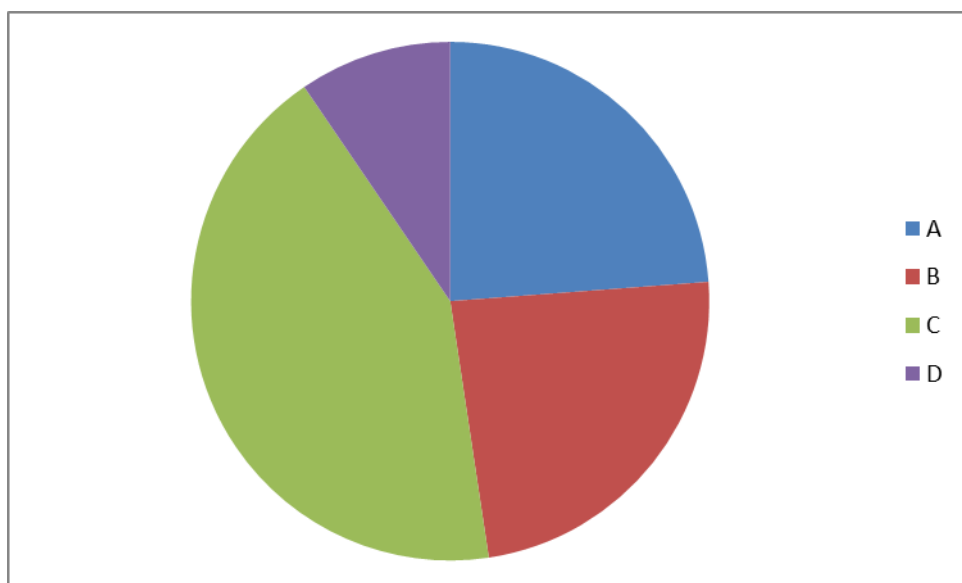
A, odpočinek, relax

B, volnost, svoboda

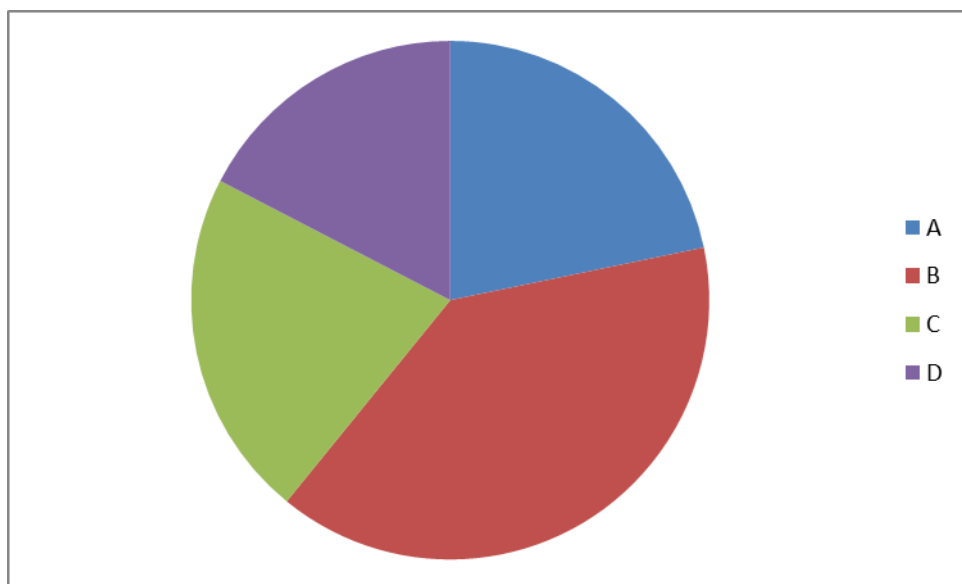
C, zábava

D, koníčky, sport

6. třída



9. třída



6. Jak trávíš svůj volný čas?

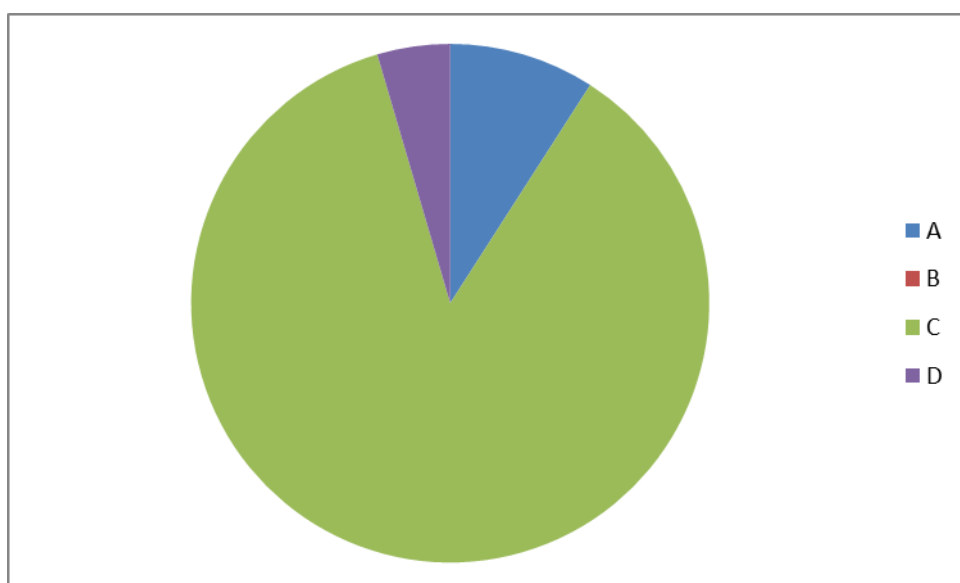
A, sportuji, tančím

B, chodím do společenského kroužku

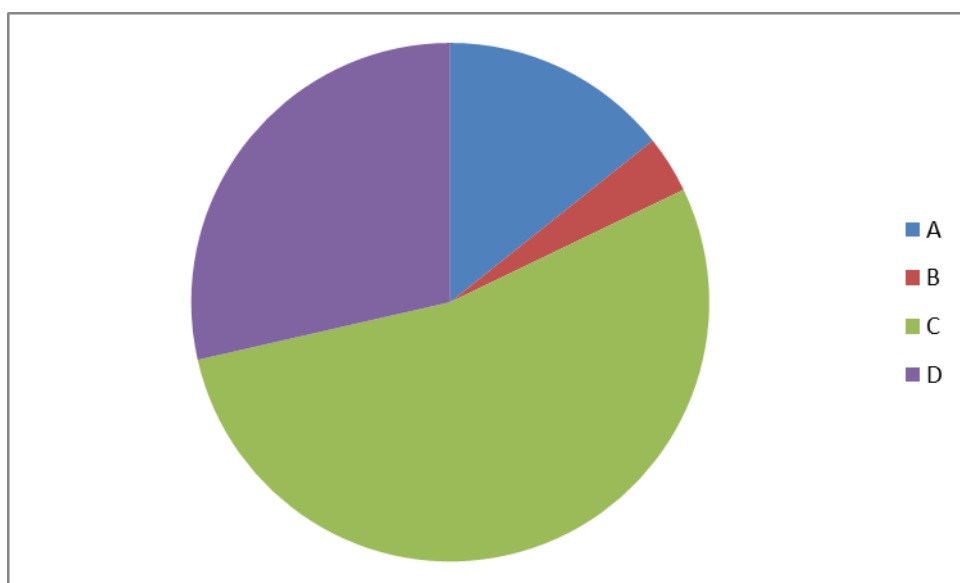
C, jsem doma nebo jdu ven s kamarády

D, ostatní

6. třída



9. třída



7. Kolik hodin týdně sportuješ?

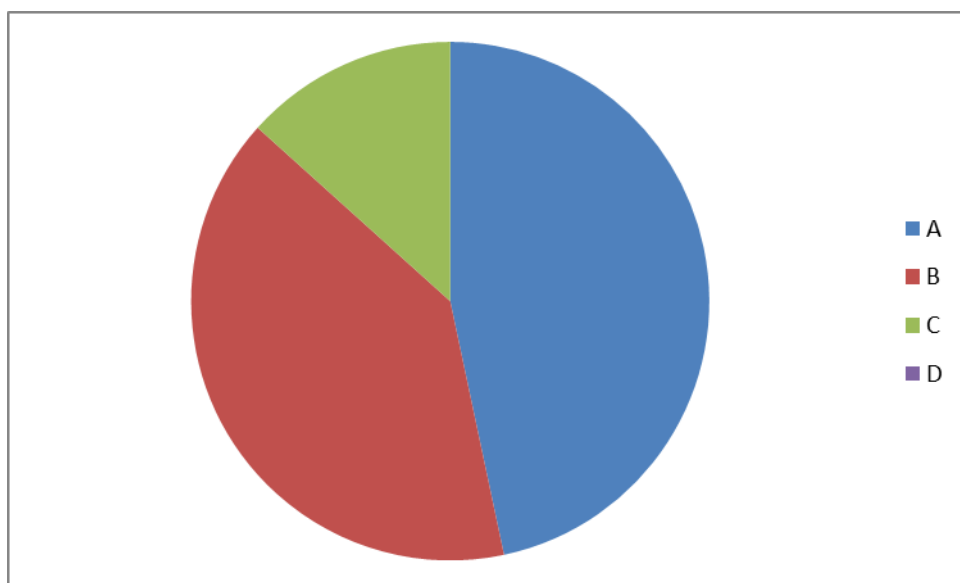
A, nikdy

B, 1-2

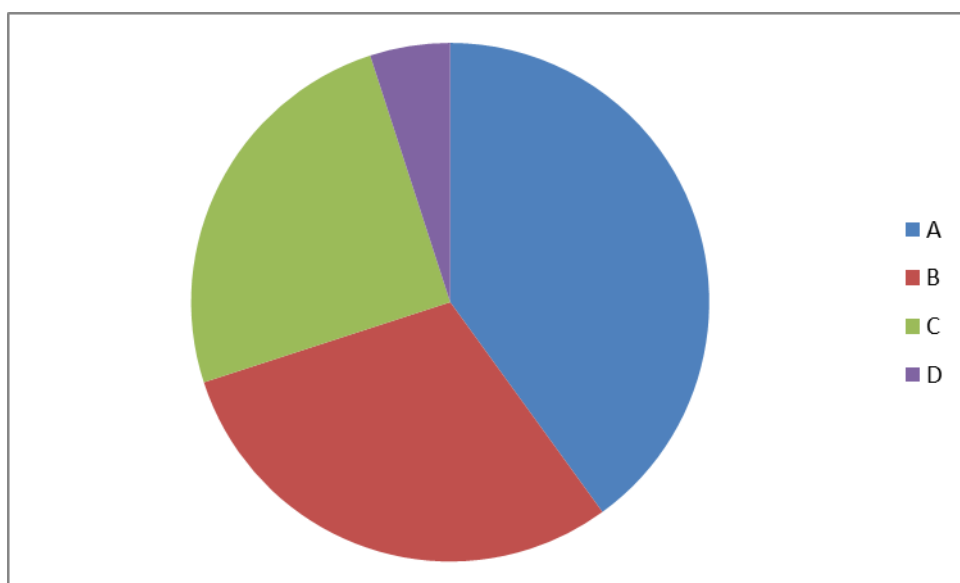
C, 3-5

D, více

6. třída



9. třída



8. S kým provozuješ volnočasové aktivity nejčastěji?

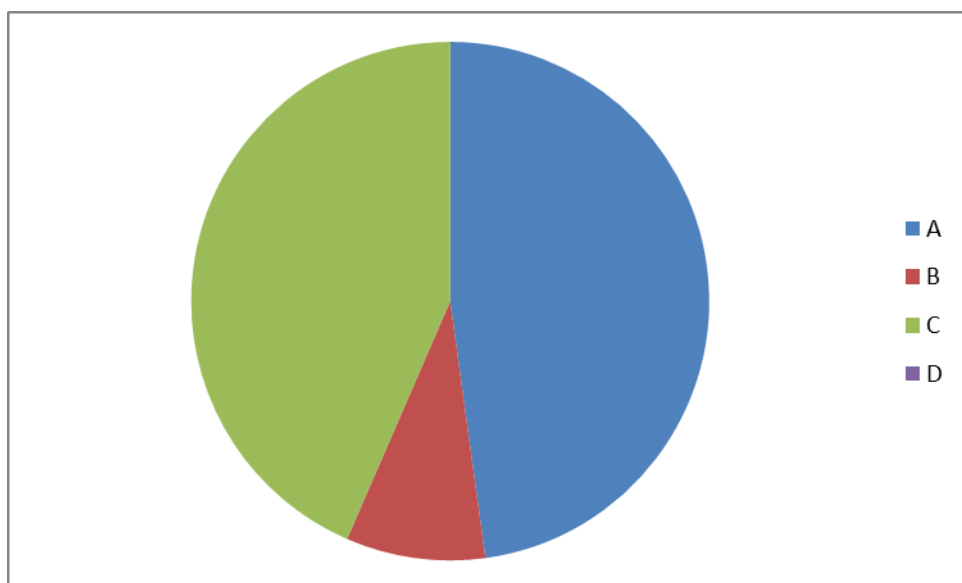
A, s přáteli

B, sám

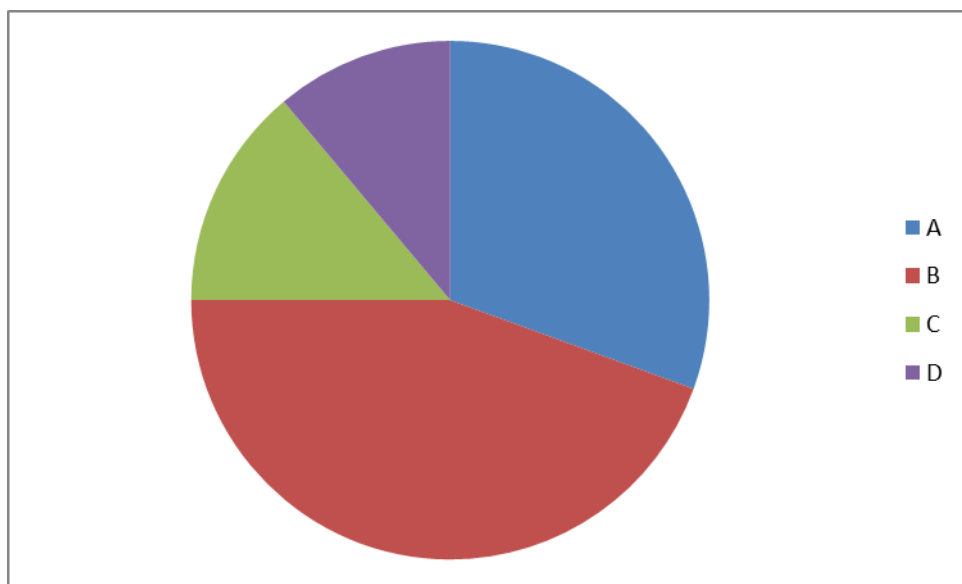
C, s rodinou

D, s partnerem, s partnerkou

6. třída



9. třída



9. Kolik hodin týdně věnuješ přípravě do školy?

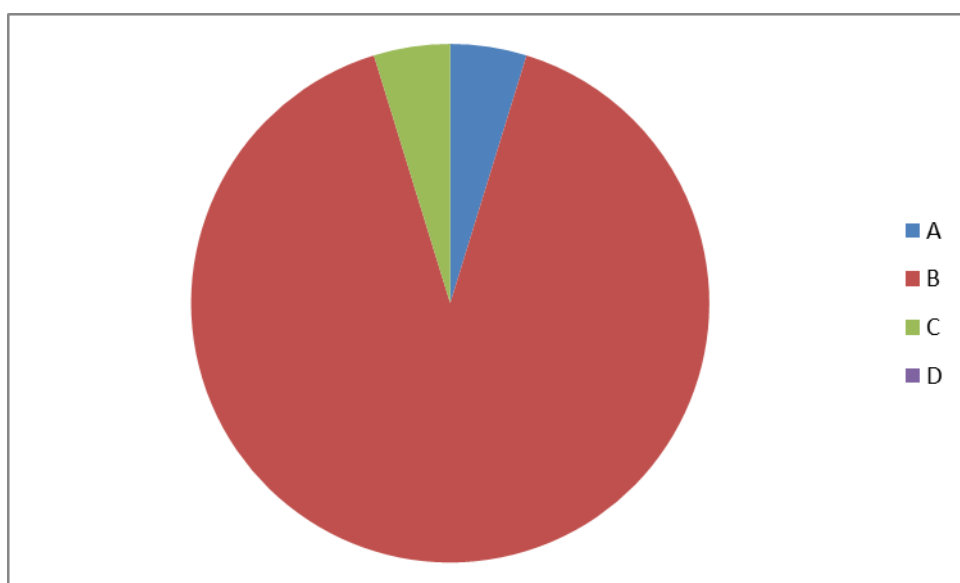
A, nikdy

B, 1-3

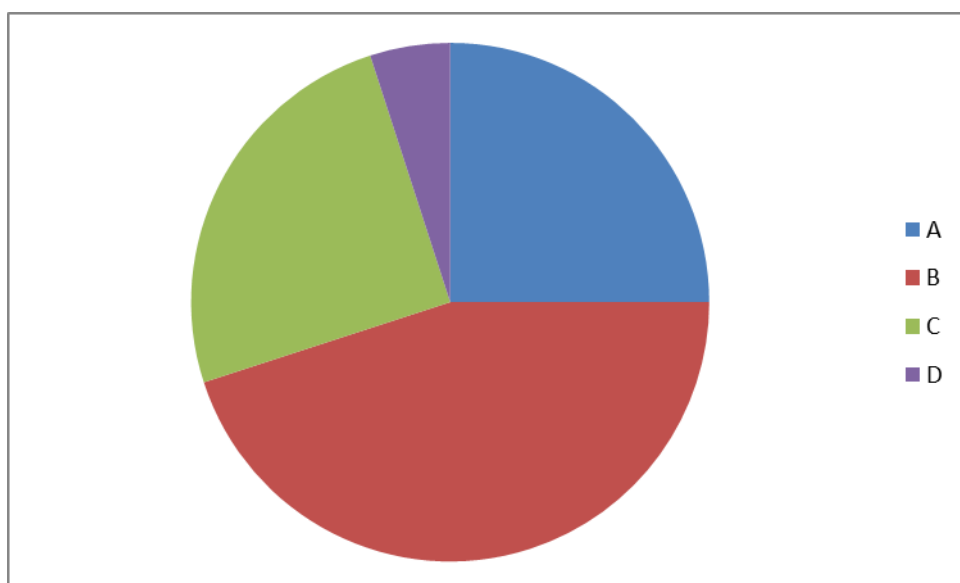
C, 4-7

D, více

6. třída



9. třída



10, Co tě omezuje, abys mohl dělat, co nejvíce chceš ve volném čase?

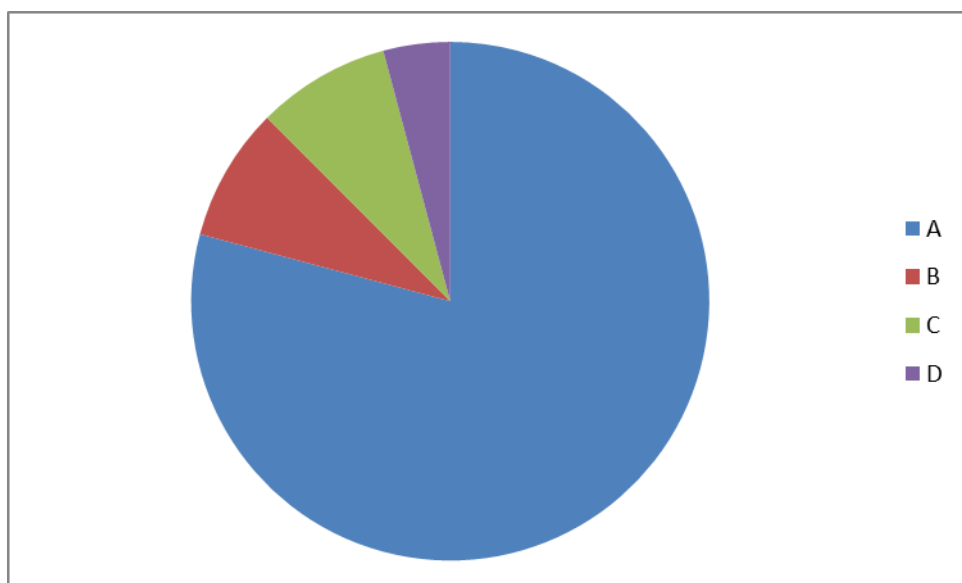
A, nesouhlas rodičů

B, finance

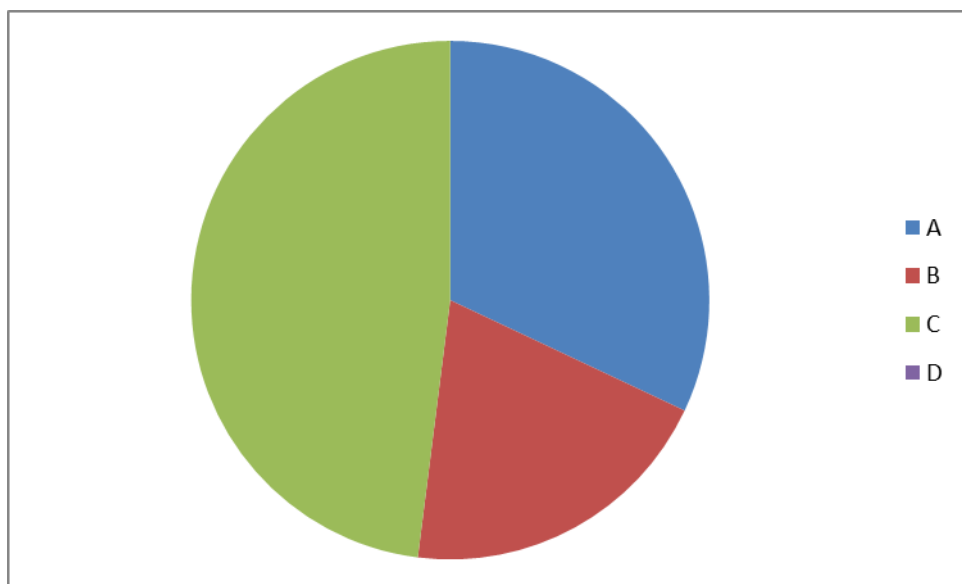
C, nedostatek volného času

D, nedostupnost kroužku v místě tvého bydliště

6. třída



9. třída



Průzkum ukazuje rozdílnost mezi odpověďmi z 6. a 9. třídy. Některé odpovědi se příliš nelišily (otázka č. 4) a u některých odpovědí byly patrné rozdíly. Ukazuje to na určitou vyspělost a samostatnost u devátáků.

Závěr

A jsem na konci. Tuto práci jsem si původně vybrala, protože svůj volný čas se snažím žít naplno, ale později jsem zjistila, že to asi bude těžší, než jsem si myslela na začátku.

Říká se, že bychom měli mít 8 hodin práce, 8 hodin spánku a 8 hodin volného času. Tak bych chtěla říci, abyste svůj volný čas využili naplno a abyste dělali, co vás baví a dělá šťastnými.