

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci projektu „Učením skládáme obraz světa“ proběhla na přelomu ledna a února 2012 první akce: návštěva a workshop německého lektora Clause Kaula s názvem **„Principy pedagogiky Montessori na ZŠ“**.

První dopoledne proběhly řízené náslechy všech účastníků i pana Kaula ve všech třídách prvního stupně školy Montessori a poté jsme si vyslechli detailní rozbor k práci dětí, učitelů, k připravenému prostředí i prostorovému uspořádání školy.

Další dva dny byly ve znamení intenzivního semináře, který byl vlastně pokračováním naší čtyřdenní červencové návštěvy v Tegernsee v Bavorsku, kde má pan Kaul metodické školicí středisko. Témata semináře byla jasně vymezená naší současnou hlavní aktivitou – přípravami otevření druhého stupně Montessori školy. Kromě teorie, kde pro nás bylo nejdůležitější ujasnění vývojových potřeb a specifik dětí ve věku 12 – 15 let, jsme si prakticky vyzkoušeli různé pomůcky pro danou věkovou skupinu. Ujasnili jsme si, co znamená připravené prostředí pro tuto věkovou skupinu, jakým způsobem spojovat třídy na druhém stupni, jak propojovat témata jednotlivých vyučovacích předmětů, jak organizovat spolupráci tzv. kmenového učitele s experty, kteří do školy dochází ve vymezených časech. Získali jsme velkou inspiraci ze školy v německé Potsdamu (doporučujeme stránky Montessori-Schule Potsdam), kde velmi dobře a promyšleně pracují právě s věkovou skupinou 12 – 15 let, umožňují dětem trávit velké množství času mimo školu, v reálném prostředí, prací na skutečných projektech s velkým podílem manuální práce, která je pro tento věk nezbytná.

Poslední den jsme dali panu Kaulovi k dispozici naše čtvrtáky a pátáky a on nám ukázal, jak by měl kmenový učitel nabízet témata dětem na druhém stupni základní školy.

Naše spolupráce s panem Clausem Dietrem Kaulem tímto určitě nekončí. Až se nám na Kladně podaří sehnat vhodnou budovu, kam se vejde první i druhý stupeň, využijeme jeho konzultací k uspořádání školy.

