

## Montessori ve výukových předmětech na ZŠ - kosmická výchova

Montessori pedagogika sjednocuje všechny obory – chemii, fyziku, přírodovědu, zeměpis, dějepis atd. – v jeden obor, je proto asi nejzajímavější částí Montessori vzdělávání, zvláště pro učitele z klasických škol. Z Projektu „Učením skládáme obraz věta“ bylo podpořeno 14 středočeských učitelů, další neváhali přijet z jiných částí republiky (Prahy, Brna), protože tento seminář se konal 11. - 12. května v Kladně. Lektorkou byla Mgr. Marcela Žáková z Montessori školy v Pardubicích.



### Proč kosmická výchova?

Lidé, kteří o tomto předmětu slyší poprvé, mohou mít obavy: Co se učí děti v kosmické výchově? Proč tak divný název? Proč sloučení mnoha předmětů dohromady? Na semináři jsme dostali možnost prožít si hlavní myšlenku kosmické výchovy – provázanost světa, kosmický úkol každé částičky ve vesmíru i kosmický úkol člověka, jeho zodpovědnost za svět a smysl jeho života ve vztahu k okolnímu světu. Marie Montessori, která sama zažila obě světové války, vkládala do kosmické výchovy myšlenky míru, tolerance a pochopení běhu světa a života. Jen tak, že si člověk uvědomí principy vzniku vesmíru, zákonitosti historické, biologické, fyzikální a chemické, které se opakují a zdokonalují, bude schopen přijmout sebe sama jako součást vyššího celku. Přijme svoje místo, na němž mnohé ovlivňuje, ale je i v mnohém na prostředí závislý.

Toto klíčové poznání je na základní škole, zejména na 1. stupni zprostředkováváno pomocí tzv. velkých příběhů – O vzniku vesmíru, O vzniku písma, čísel, O Velké řece atd. Při čtení nebo vyprávění příběhů učitel přináší množství materiálu k danému tématu, který vzbudí zájem dětí dál v oblasti bádání, postupuje se od celku k jednotlivostem a je na každém dítěti, čemu a do jaké hloubky se bude věnovat. S každým příběhem by se dítě mělo setkat během základní školy několikrát, na různých úrovních svého poznání a zájmu.