



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Studijní návštěva Montessori Oberschule Potsdam

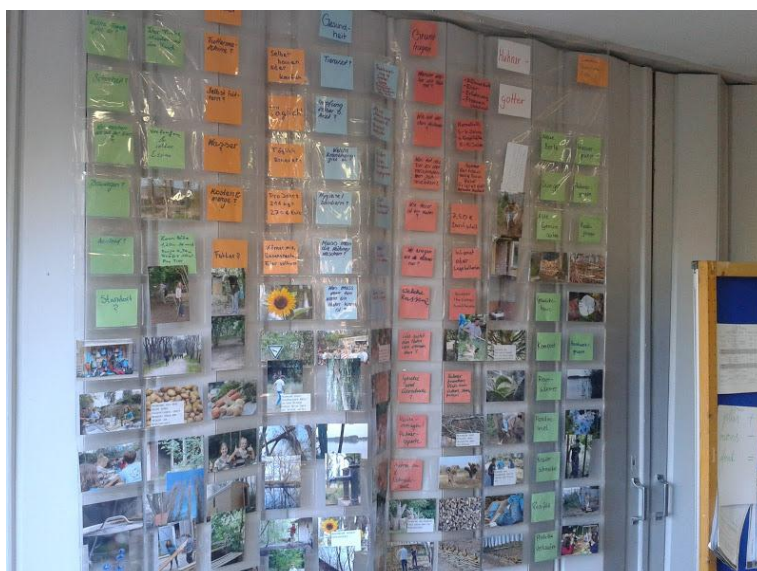
V rámci Projektu „Učením skládáme obraz světa“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu, který Základní a Mateřská škola Norská Kladno, Norská 2633 realizuje v roce 2012 ve spolupráci se Středočeským krajem navštívilo 17.–18. 10. 2012 dvacet učitelů ze Středočeského kraje Montessori Oberschule Potsdam v Německu.

Výprava odjžděla ve středu 17. 10. 2012 v 16 hodin vlastním autobusem z Kladna. Účastnili se jí v první řadě učitelé ze základní školy Norská a jejího odloučeného Montessori pracoviště v Bulharské. Odtud jel dokonce celý pedagogický tým včetně družinářek, takže ředitelka školy Mgr. Daniela Vlčková vyhlásila pro Bulharskou na 18. 10. 2012 ředitelské volno, protože by děti neměl kdo učit. Dalšími účastníky byli aktivní učitelé z Kladna, Říčan aj., vesměs absolventi Montessori speciálních kurzů rovněž podporovaných výše zmíněným projektem.

Cílem studijní návštěvy bylo zjistit, jak funguje Montessori výuka na velké státní škole s cca 500 dětmi a jak funguje druhý stupeň Montessori, který se ZŠ a MŠ Norská chystá otevřít v září 2013. Ale nejvíce byli všichni zvědaví na realizaci Montessori plánu Děti Země, specifického způsobu vzdělávání druhostupňových dětí zejména v sedmé a osmé třídě, formou velkého projektu na vlastním odloučeném pozemku u Schlänitzkého jezera.

Ve středu proběhla jen cesta a ubytování v hotelu nedaleko školy a od čtvrtého rána do pozdního odpoledne studijní návštěva sama. Nejprve jsme byli osobně uvítáni paní ředitelkou Ulrike Kegler, která se nám poté věnovala po celý den. Provedla nás rychle školou a školní zahradou, předala nám první informace o škole a vzdělávacím plánu a pak už nás samy děti z prvního trojročí odvedly po malých skupinkách na hospitace do tříd. Po přestávce, na kterou nám starší děti připravily opulentní občerstvení a kterou jsme strávili vesměs obhlížením herních a studijních prvků v zahradě, proběhlo druhé kolo hospitací.

Po obědě a dalším bloku otázek a odpovědí jsme se rychle přesunuli autobusem cca 12 km za město, na pozemek u Schlänitzkého jezera. I tady s námi byla neochvějná paní ředitelka a vysvětlovala nám, jak a proč zde děti ze 7. a 8. tříd pracují. Jsou rozděleny do 4 skupin a každá skupina jeden týden v měsíci tráví vyučovací dobu na pozemku. Stavějí pod dohledem odborníků a učitelů lodě, včelín, zavlažovací systém na záhonech aj., ale museli si vybudovat i kuchyň a záchod k zajištění svých základních potřeb.



**Projekt "Slepice" - Skupina dětí ze 7. a 8. třídy se rozhodla na pozemku chovat slepice. Do jara se na to musí perfektně připravit ....**

A to je hlavní cíl celého projektu. Nechat právě tyto děti, procházející pubertou, zaujaté samy sebou, prožít nutnost postarat se o sebe a druhé, dát jim možnost něco vytvořit podle jejich zájmu a schopností, práci dokončit a vidět a používat její výsledky, třeba i něco prodat – zažít prostě pocit sounáležitosti s druhými, smysluplnosti práce a jejích výsledků, a to ne jen náhodně během běžného vyučování ve škole, ale naplno, v místě, které je „jejich“, za které musí převzít odpovědnost. Bylo to úžasné vidět. Paní ředitelka není žádná teoretička a vizionářka. Všechno má pečlivě promyšlené a vyargumentované, většinu věcí vyzkoušených v praxi. Na všechny otázky fundovaně, a srozumitelně odpovídala a určitě nám všem dodala množství energie a nápadů do další práce ve školách i na vzniku 2. stupně Montessori v Kladně.



**Diskutujeme a popijíme lahodný mátový čaj; mátu děti sami sami vypěstovali...**

napsala Magda Špačková, garant dalšího vzdělávání v projektu