

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2022/ 2023

Zpracovala: Mgr. Daniela Vlčková, ředitelka školy v.r. a pověření pedagogové

Schválila Rada školy dne 3.10. 2023



Základní škola a Mateřská škola
Kladno, Norská 2633

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Norská 2633

tel.: 312682940; e-mail: info@zsnorska.cz; IČO 70567981



Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2022 - 2023

I. Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Norská 2633, Kladno
příspěvková organizace

Zřizovatel: Statutární město Kladno
náměstí Starosty Pavla 44
272 01 Kladno

Identifikátor právnické osoby: 600044556

IZO: 102 638 390

IZO ŠD: 113 200 340

IZO ŠJ: 102 686 351

IČO: 705 67 981

Ředitelka školy:	Mgr. Daniela Vlčková
Zástupkyně pro 1. stupeň:	Mgr. Iveta Schořálková
Zástupce pro 2. stupeň:	Ing. Pavel Klička, PhD.
Pověřená řízením MŠ:	Hana Koukalová
Vedoucí učitelka ZŠ Montessori:	Ing. Eva Vlasáková

Odloučená pracoviště:
Mateřská škola Na Vyhaslém 3197
Základní škola Montessori, Pařížská 2249

Telefon: 312 682 940
Email: info@zsnorska.cz

Školská rada zřízena dle zákona k 1. 1. 2006.

Předseda školské rady:	Mgr. Iveta Schořálková
Členové školské rady:	Jitka Hammerbauerová
	Jitka Bystřičanová
	Bc. Dana Štecová
	Julius Kolín
	Ing. arch. Ondřej Rys

Od 1. 1. 2001 škola s právní subjektivitou. Součástí základní školy je také školní družina, školní klub, školní jídelna a školní výdejna.

Od 1. 9. 2005 je součástí naší základní školy i odloučené pracoviště Mateřské školy Na Vyhaslém 3197, které pracuje podle vlastního vzdělávacího programu Montessori Pomoz mi, abych to dokázal.

Součástí školy:

mateřská škola

školní jídelna mateřské školy

Od 1.9. 2007 je dále součástí naší základní školy také samostatné odloučené pracoviště Základní školy Montessori. Do té doby působilo v budově naší mateřské školy. Slavnostní otevření nové budovy odloučeného pracoviště proběhlo 3. září 2007.

Od 1.9. 2013 jsme se z pracoviště v Bulharské ulici přestěhovali do ulice Pařížská 2249. Toto odloučené pracoviště v Pařížské ulici vzniklo za velké podpory Magistrátu města Kladna, který akceptoval nutnost zřízení nových prostorů pro tento vzdělávací systém, protože původní prostory již nevyhovovaly, a navíc jsme od září 2013 otevřeli 2. stupeň Montessori vzdělávání 6. třídou.

I nadále trvá velký zájem nejen o mateřskou školu, ale především zájem o to, aby děti mateřské školy mohly přecházet do základní školy se vzdělávacím programem Montessori.

Během školních prázdnin školního roku 2012/2013 jsme dokončovali práce v nové budově v Pařížské ulici, abychom 1.9. 2013 mohli začít vyučovat. Prostory jsou vybavené jak z prostředků Magistrátu města Kladna, tak ze sponzorských darů rodičů a z rezervního fondu školy. Ve školním roce 2014/2015 jsme postupně vybavovali přírodovědnou laboratoř, zlepšovali využití školní zahrady, a to ve spolupráci s Občanským sdružením Montessori.

V lednu 2015 jsme otevřeli školní výdejnu, která vznikla za podpory Magistrátu města Kladna. Jídlo je dováženo z naší školní jídelny v Norské.

V září 2016 opět za velké podpory Magistrátu města Kladna byly rekonstruovány další prostory pro potřeby základní školy Montessori.

Od školního roku 2016/2017 vzděláváme žáky od 1. do 9. ročníku. V tomto školním roce ve škole Montessori pracuje 11 tříd.

V roce 2018 jsme získali další prostory, které od této doby čekaly na rekonstrukci. Byl zpracován projekt na rekonstrukci části získaných prostorů a od 1. července 2022 byly započaty práce na rekonstrukci části těchto prostorů, kde by měly vzniknout učebny pro výuku a cvičná kuchyně. Tyto prostory byly předány po kolaudaci k užívání v květnu 2023.

Charakteristika školy:

Základní škola včetně odloučeného pracoviště ZŠ Montessori je umístěna v sídlišti na konci města, nedaleko lesoparku Bažantnice. Díky své poloze a dopravní dosažitelnosti je vyhledávána i žáky z blízkých vesnic.

V současné době je škola plně organizovanou městskou školou se dvěma odloučenými pracovišti – mateřskou školou a základní školou Montessori.

Na 2. stupni jsou v současné době 4 sportovní třídy. Do těchto tříd jsou zařazováni žáci především se zaměřením na fotbal a florbal, ale i se zaměřením na jiné sporty. Škola úzce spolupracuje s fotbalovým oddílem SK Kladno a s florbalovým klubem Kanonyři Kladno.

V areálu školy jsou 3 hřiště, 2 tělocvičny a celé sportovní zázemí – šatny, sprchy, sociální zařízení.

V budově školy se nachází bazén (provozovatel - SAMK Kladno), kde probíhá výuka plavání v ročnících 1. stupně a ve sportovních třídách 2. stupně.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách.

Klima školy je příznivé, vládnou partnerské vztahy. Snažíme se být školou otevřenou rodičům, žákům, učitelům, zaměstnancům školy a příznivcům školy.

Chceme být školou „zdravou“. Naším cílem je dosáhnout toho, aby všichni žáci i zaměstnanci školy vnímali školu jako bezpečné prostředí, kde budou rádi pobývat a kam se budou s důvěrou vracet.

Odloučené pracoviště základní školy Montessori je umístěno asi 15 minut chůze od hlavní budovy ve stejné oblasti. Škola měla první absolventy 9. třídy Montessori v roce 2016/2017 a každým rokem školu opouštějí s vysokou úspěšností v přijímacích testech. Každý rok zveme v listopadu tyto absolventy mezi budoucí středoškoláky, aby se podělili o své zkušenosti ze středních škol i vysokých škol, ve kterých se dále vzdělávají.

Estetické podmínky

Třídy 1. stupně mají barevné a útulné pracovny vybavené novým, případně renovovaným nábytkem. Klima každé třídy je podpořeno vystavenými pracemi dětí, hracími koutky, koberci, portfolii žáků. Ve všech třídách jsou žaluzie. Některé pomůcky jsou v otevřených skříňkách na chodbách a žáci tak na některých aktivitách mohou pracovat na těchto místech.

Třídy 2. stupně nejsou všechny vybaveny novým nábytkem. Bohužel nemáme finanční prostředky na nákup nového vybavení do všech tříd. Snažíme se každý školní rok o vybavení jedné třídy lavicemi, aby odpovídaly ergonomickým požadavkům na žáka.

Celá škola je pokryta WIFI sítí a osmnáct tříd školy je vybaveno interaktivními tabulemi. Ve škole jsou tři počítačové pracovny, které slouží k výuce.

Třídy Montessori po přestěhování do nových prostorů jsou vybaveny novým nábytkem, pracovními kouty. Prostředí působí esteticky a vyhovuje požadavkům a principům vzdělávání podle pedagogiky Montessori. Při vzniku nových tříd jsou tyto třídy vždy vybavovány novým nábytkem z mimořádné dotace MMK. V předchozích letech jsme rozšířili první i druhé trojročí o jednu třídu, abychom snížili počet žáků ve stávajících třídách a tím zajistili vhodnější podmínky pro vzdělávání.

V případě nutné distanční výuky využíváme pro on-line výuku webovou aplikaci Teams přes MS Office 365. Pro pracoviště Montessori využíváme platformu v Google prostředí. Nakoupili jsme vybavení – tablety a notebooky k zápůjčkám. Na základě smlouvy se školou si mohou žáci v případě potřeby tato zařízení zapůjčit.

II. Obory vzdělávání

2.1. Vzdělávací program školy

vzdělávací program	Zařazené třídy
Otevřená škola - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Přílohy: Standardy pro základní vzdělávání Další cizí jazyk	1. – 9. ročník ZŠ Norská
Montessori – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Přílohy: Standardy pro základní vzdělávání Další cizí jazyk	1.– 9. ročník ZŠ Montessori
Montessori – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Přílohy: Standardy pro základní vzdělávání Další cizí jazyk	1.– 9. ročník ZŠ Montessori (od 1.9.2021 – verze jeden předmět od 1. ročníku)

2.2. Učební plán školy

a) Otevřená škola - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
ZŠ vyučovala v tomto školním roce v 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Na 2. stupni pracovaly 4 třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

b) Montessori – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

V tomto školním roce se podle tohoto ŠVP vzdělávaly všechny třídy Montessori od 3. do 9. ročníku.

c) Montessori – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (jeden předmět)

V tomto školním roce se podle tohoto ŠVP vzdělával 1. a 2. ročník Montessori.

Učební plán jednotlivých tříd Školního vzdělávacího programu Otevřená škola

1. stupeň

školní rok 2022/2023

Vzdělávací oblasti Předměty	RVP	ŠVP	1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	42	53					
Český jazyk	33	44	9	10	9	8	8
Cizí jazyk	9	9			3	3	3
Matematika a její aplikace	20						
Matematika		24	4	5	5	5	5
Informatika	2						
Informatika		2				1	1
Člověk a jeho svět	11						

Člověk a jeho svět		12	2	2	3	2	3
Umění a kultura		12					
Estetická výchova – VV		7	1	1	1	2	2
Estetická výchova – HV		5	1	1	1	1	1
Člověk a zdraví		10					
Tělesná výchova		10	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce		5					
Člověk a svět práce		5	1	1	1	1	1
Disponibilní dotace		11		k ČJ 3	k ČJ 3	k ČJ 3	k Čj 2
		1					k ČJS 1
		4		k Ma 1	k Ma 1	k M 1	k M 1
součet disponibilní hodiny	16	16	0	4	4	4	4
Týdenní dotace pov. př.	118	118	20	22	25	25	26

Učební plán jednotlivých tříd Školního vzdělávacího programu Otevřená škola 2. stupeň

	RVP	ŠVP				
			6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Vzdělávací oblasti						
Předměty						
Jazyk a jazyková komunikace	33	29+6=35	7	9	9	10
Český jazyk a literatura	15	/15+2/ 17	4	4	/3+1/ 4	/4+1/ 5
Cizí jazyk - anglický jazyk	12	12	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	6	6	0	2	2	2
Matematika a její aplikace	15	17				
Matematika		/15+2/ 17	4	/3+1/ 4	/4+1/ 5	4
Informatika	4	4				
Informatika			1	1	1	1
Člověk a společnost	10	13				
Dějepis		/6+2/ 8	2	2	/1+1/ 2	/1+1/ 2
Výchova k občanství		/4+1/ 5	/1+1/ 2	1	1	1
Člověk a příroda	20	26				
Fyzika	20	/5+3/ 8	/1+1/ 2	/1+1/ 2	2	/1+1/ 2
Přírodopis (+zahrnuje Výchovu ke zdraví)		/6+1/ 7	2	1	/1+1/ 2	2
Chemie		4	0	0	2	2
Zeměpis		/5+2/ 7	2	/1+1/ 2	/1+1/ 2	1
Umění a kultura	9	10				

Estetická výchova (zahrnuje:)		/9+1/	3	3	2	/1+1/ 2
výtvarná výchova			2	2	1	1
hudební výchova			1	1	1	1
Člověk a zdraví	10	10				
Tělesná výchova		10	3	3	2	2
Člověk a svět práce	3	3				
Člověk a svět práce		/3+0/ 3	1	1	1	0
Disponibilní časová dotace	18	18				
Volitelné předměty		/0+4 /4	0	/0+1/ 1	/0+1/ 1	/0+2/ 2
Týdenní dotace pov.p.	122	122	29	30	32	31

Učební plán jednotlivých tříd Školního vzdělávacího programu Otevřená škola 2. stupeň – sportovní třídy

	RVP	ŠVP	6.C	7.C	8.C	9.C
Vzdělávací oblasti						
Předměty						
Jazyk a jazyková komunikace	33	34				
Český jazyk a literatura	15	/15+1/ 16	4	4	/3+1/ 4	4
Cizí jazyk - anglický jazyk	12	12	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	6	6	0	2	2	2
Matematika a její aplikace	15	17				
Matematika		/15+2/ 17	4	/3+1/ 4	/4+1/ 5	4
Informatika	4	4				
Informatika			1	1	1	1
Člověk a společnost	10	12				
Dějepis		/6+1/ 7	1	2	2	/1+1/ 2
Výchova k občanství		5	2	1	1	1
Člověk a příroda	20	23				
Fyzika		/5+1/ 6	1	/1+1/ 2	1	2
Přírodopis (+zahrnuje Výchovu ke zdraví)		/6+1/ 7	2	1	/1+1/ 2	2
Chemie		4	0	0	2	2
Zeměpis		6	2	1	2	1
Umění a kultura	9	10				
Estetická výchova (zahrnuje:)		10	3	3	2	/1+1/ 2
výtvarná výchova			2	2	1	1
hudební výchova			1	1	1	1
Člověk a zdraví	10	18				
Tělesná výchova		/10+8/ 18	/3+2/ 5	/3+2/ 5	/2+2/ 4	/2+2/ 4

Člověk a svět práce	3	3				
Člověk a svět práce		3	1	1	1	0
Disponibilní časová dotace	18	18				
Volitelné předměty		/0+1/ 1	0	0	0	/0+1/ 1
Týdenní dotace pov.p.	122	122	29	30	32	31

Učební plán jednotlivých tříd ŠVP Montessori - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

1. stupeň v roce 2022/23 – pro 1. a 2. ročník

Vzdělávací oblasti	RVP	ŠVP	1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
OBRAZ SVĚTA		ŠVP	20	22	25	25	26
Jazyk a jazyková komunikace	42	53					
Český jazyk	33	/33+11/44	9	10	9	8	8
Cizí jazyk	9	9			3	3	3
Matematika a její aplikace	20						
Matematika		24	4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	1						1
Člověk a jeho svět	17						
Člověk a svět práce	12	/12+1/13	2	2	3	3	3
	5	5	1	1	1	1	1
Umění a kultura	12		2	2	2	3	3
Člověk a zdraví	10						
Tělesná výchova		10	2	2	2	2	2
Disponibilní časová dotace		11		k ČJ 3	k ČJ 3	k ČJ 3	k Čj 2
		1					k KV 1
		4		k Ma 1	k Ma 1	k M 1	k M 1
součet disponibilní časová dotace	16	16	0	4	4	4	4
Týdenní dotace pov. př.	118	118	20	22	25	25	26

Učební plán jednotlivých tříd ŠVP Montessori - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

1. stupeň od 2021/22

pro 2. - 5. ročník

Vzdělávací oblasti			1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Předměty	RVP	ŠVP					
Jazyk a jazyková komunikace	42	53					
Český jazyk	33	/33+11/44	9	10	9	8	8

Cizí jazyk	9	9			3	3	3
Matematika a její aplikace	20						
Matematika		24	4	5	5	5	5
Informační a komunikační tech.	1						
ICT		1					1
Kosmická výchova	17						
Kosmická výchova	12	/12+1/13	2	2	3	3	3
	5	5	1	1	1	1	1
Umění a kultura	12						
VV		7	1	1	1	2	2
HV		5	1	1	1	1	1
Člověk a zdraví	10						
Tělesná výchova		10	2	2	2	2	2
Disponibilní časová dotace		11		k ČJ 3	k ČJ 3	k ČJ 3	k Čj 2
		1					k KV 1
		4		k Ma 1	k Ma 1	k M 1	k M 1
součet disponibilní časová dotace	16	16	0	4	4	4	4
Týdenní dotace pov. př.	118	118	20	22	25	25	26

Učební plán jednotlivých tříd ŠVP Montessori - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti			6.ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Předměty	RVP	ŠVP				
OBRAZ SVĚTA						
Jazyk a jazyková komunikace	33	33	6	8	9	10
Matematika a její aplikace	15	15	3	4	4	4
Informační a komunikační technologie	4	4	1	1	1	1
Člověk a společnost	10	10	2	2	2	4
Člověk a příroda	20	20	5	4	5	6
Umění a kultura	9	9	2	3	3	1
Člověk a zdraví	10	10	2	2	3	3
Člověk a svět práce	3	3	0	1	1	1
Disponibilní časová dotace	18	18	8	6	3	1
Týdenní dotace pov.p.	122	122	29	31	31	31

2.2. Povinně volitelné předměty

Povinně volitelné předměty vyučované ve školním roce 2022/2023:	
Povinně volitelné předměty	počet zařazených žáků
7. ročník	
Konverzace v Aj	9
Domácnost	8
Výtvarné aktivity	4
Mediální technologie	5
Sportovní hry	15
8. ročník	
Sportovní hry	13
Výtvarné aktivity	5
Domácnost	10
Konverzace v Aj	2
Mediální technologie	19
9. ročník	
Sportovní hry	5
Výtvarné aktivity	11
Domácnost	13
Cvičení z českého jazyka	46
Cvičení z matematiky	31
Mediální technologie	6
Konverzace v Aj	2

Od 7. ročníku je zavedena diferenciací formou volitelných předmětů. Volitelné předměty si žáci vybírají podle svého zájmu a nadání. Do učebních plánů byly volitelné předměty zařazeny na základě zájmu žáků a podle možností školy.

U některých volitelných předmětů byly vytvořeny 2 a více skupin i napříč ročníky.

Cíle všech školních vzdělávacích programů jsou naplňovány kromě níže uvedených informací také prostřednictvím různých aktivit, které mají rozvíjet kompetence žáků. Ty mají žáky učit pohlízet na svět v souvislostech skrze jednotlivé kompetence a průřezová témata. Tomu všemu

napomáháme možností vybírat si volitelné předměty i jiné aktivity v ročnících i napříč ročníky podle tematických dnů či podle témat v projektových dnech.

Do výuky začleňujeme aktivity z projektu SKILL Builder, které u žáků rozvíjejí další měkké dovednosti – cílevědomost, kreativitu, schopnost naslouchat, prezentační dovednosti, pozitivní nastavení, řešení problémů, vůdčí schopnosti, týmová spolupráce.

V předmětových komisích a metodických sdruženích, na poradách i na jednáních týmových skupin jsou projednávány a řešeny dílčí cíle za jednotlivé obory nebo skupiny oborů, které vedou k plněním cílů školních vzdělávacích programů.

II. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOST ŠKOLY VE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍM PROCESU

3. Počty žáků

3.1. Počty žáků školy

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.A	22	15	7
1.B	14	6	8
1.C	18	7	11
1.MA	25	13	12
1.MB	26	13	13
2.A	23	13	10
2.B	22	12	10
2.C	24	13	11
2.M	25	12	13
3.A	22	13	9
3.B	21	12	9
3.C	21	12	9
3.M	25	14	11
4.A	26	13	13
4.B	24	13	11
4.C	22	11	11
4.MA	26	10	16
4.MB	17	7	10
5.A	23	12	11
5.B	25	15	10
5.C	27	16	11

5.M	23	10	13
6.A	30	13	17
6.B	29	16	13
6.C	29	23	6
6.M	27	15	12
7.A	27	13	14
7.B	25	12	13
7.C	20	14	6
7.M	29	17	12
8.A	28	12	16
8.B	27	15	12
8.C	30	22	8
8.M	31	15	16
9.A	26	13	13
9.B	27	13	14
9.C	25	11	14
9.M	26	14	12
Celkem	938	501	437

1.stupeň	502	263	239
z toho ZŠ Montessori	168	80	88
2. Stupeň	436	238	198
z toho ZS Montessori	113	61	52
Komentář:			
počet žáků celkem	938	501	437
Norská	657	141	140
Pařížská	281	360	297
Zahraniční docházka	6	5	1

3.3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy - zápis pro škol. r. 2022/2023

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd		
4	117		

3.4. Žáci přijati do základní školy během školního roku včetně vyšších ročníků		Žáci odešli během škol roku a na konci z ročníku
do 1. ročníku	4	8
do 2. ročníku	2	2
do 3. ročníku	4	3
do 4. ročníku	7	2
do 5. ročníku	5	4
do 6. ročníku	12	1
do 7. ročníku	5	3
do 8. ročníku	2	5
do 9. ročníku	0	165

Většinou důvodem odchodu ze školy je změna bydliště žáků.

3.5. Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků	
víceleté gymnázium	3	z pátých roč.
čtyřleté gymnázium	15	
střední odborná škola	61	
střední odborné učiliště	27	
Nenastoupí do žádného vzdělávání	0	
Celkem	103	

3.6. Žáci vystupující z nižších ročníků

7. ročník	0
8. ročník	1

Vystupující z 9. ročníku Montessori základní školy:

Při přijímacích zkouškách byli vysoce úspěšní.

Gymnázium Arabská Praha 3

Gymnázium Kladno – sportovní 2

Gymnázium Kladno 4

Gymnázium Slaný 1

Gymnázium Kudykampus 1

Ostatní žáci si pro své studium zvolili střední odbornou školu.

3.7. Žáci – cizinci

kategorie cizinců	Celkem
Bulharsko	1
Slovensko	14
Ukrajina	35

Rusko	6
Moldavsko	3
Maďarsko	2
Rumunsko	3
Vietnam	4
Celkem	68

3.8. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Po zápisu pro rok 2023/2024

	ZŠ Norská	ZŠ Montessori	Součet
Odklad z roku 2022/2023	16	4	20
Dodatečný odklad ze šk.r. 2022/2023	0	0	0
Přijetí bez odkladu	14	31	45
Nepřijetí	0	0	0
Přestupy po zápisu	8	1	9
Odklady pro 2023/2024	20	1	21
Zpětvzetí žádosti	36	0	36
Skutečně nastoupí 2023/2024	67	30	30

IV. Hodnocení žáků

4.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.A	21	0	1
1.B	13	1	0
1.C	15	2	1
1.MA	0	25	0
1.MB	0	26	0
2.A	17	6	0
2.B	18	4	0
2.C	19	5	0
2.M	0	25	0
3.A	17	4	1
3.B	12	9	0
3.C	13	7	1
3.M	0	25	0
4.A	15	9	0
4.B	11	13	0
4.C	14	8	0
4.MA	0	26	0
4.MB	0	18	0
5.A	12	11	0
5.B	22	3	0
5.C	24	3	0
5.M	0	23	0
6.A	4	24	1
6.B	13	11	2
6.C	14	15	0
6.M	0	27	0
7.A	11	16	0
7.B	6	18	1

7.C	4	16	0
7.M	0	29	0
8.A	10	18	0
8.B	8	17	2
8.C	17	13	0
8.M	0	30	0
9.A	6	20	0
9.B	10	17	0
9.C	10	15	0
9.M	0	26	0
Celkem	356	521	10

4.2. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

Třída	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
1.C	0	0
1.MA	0	0
1.MB	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
2.C	0	0
2.M	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
3.C	0	0
3.M	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
4.MA	0	0
4.MB	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0

5.C	0	0
5.M	0	0
6.A	1	0
6.B	2	0
6.C	0	0
6.M	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
7.C	0	0
7.M	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
8.C	0	0
8.M	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
9.C	0	0
9.M	0	0
Celkem	3	0

4.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	Kombinace slovního hodnocení a klasifikačního stupně
1.A	X		1
1.B	X		
1.C	X		1
1.MA		X	
1.MB		X	
2.A	X		
2.B	X		
2.M		X	

3.A	X		
3.B	X		3
3.C	X		
3.M			
4.A	X		
4.B	X		
4.MA		X	
4. MB		X	
5.A	X		
5.B	X		2
5.C	X		1
5.M		X	
6.A	X		
6.B	X		
6.C	X		
6.M		X	
7.A	X		2
7.B	X		
7.C	X		
7.M		X	
8.A	X		
8.B	X		
8.C	X		
8.M		X	
9.A	X		
9.B	X		
9.C	X		
9.M		X	

4.4 Výchovní opatření - pochvaly

Třída	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
1.A	0	0
1.B	0	0
1.C	0	0
1.MA	0	0
1.MB	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
2.C	0	0
2.M	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
3.M	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
4.C	0	0
4.MA	0	0
4.MB	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
5.C	0	0
5.M	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
6.C	0	0
6.M	0	0
7.A	0	1
7.B	0	0
7.C	0	0
7.M	0	0
8.A	0	2
8.B	0	0

8.C	10	1
8.M	0	0
9.A	1	1
9.B	0	0
9.C	6	0
9.M	0	0
Celkem	17	5

4.5 Výchovná napomenutí a důtky

Třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	6	0	0
1.B	0	0	0
1.C	0	0	0
1.MA	0	0	0
1.MB	0	0	0
2.A	0	1	0
2.B	0	0	0
2.C	1	1	0
2.M	0	0	0
3.A	2	1	0
3.B	2	0	0
3.C	8	2	0
3.M	0	0	0
4.A	1	0	0
4.B	2	2	1
4.C	5	0	0
4.M	0	0	0
5.A	0	0	0
5.B	1	0	0
5.C	0	0	0
5.M	0	0	0

6.A	7	4	
6.B	7	2	3
6.C	1		
6.M			
7.A	1		
7.B	1		
7.C	4	1	
7.M			
8.A	5	2	1
8.B	2	1	
8.C	1		
8.M			
9.A	3	2	
9.B	5		
9.C	2	1	2
9.M			
celkem	67	20	7

4.6. Komisionální přezkoušení žáků

Třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
1.C	0	0
1.MA	0	0
1.MB	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
2.C	0	0
2.M	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
3.C	0	1

3.M	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
4.MA	0	0
4. MB	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
5.C	0	0
5.M	0	0
6.A	0	1
6.B	0	2
6.C	0	0
6.M	0	0
7.A	0	0
7.B	0	1
7.C	0	0
7.M	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
8.C	0	0
8.M	0	0
9.A	0	0
9.B	0	1
9.C	0	0
9.M	0	0
celkem	0	6

4.7 – Opakování ročníku

Třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	1	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
1.MA	0	0	0	0
1.MB	0	0	0	0
2.A	1	0	0	0
2.B	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0
2.M	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
3.C	0	0	0	0
3.M	0	0	0	0
4.A	1	0	0	0
4.B	0	0	0	0
4.C	0	0	0	0
4.MA	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
5.C	0	0	0	0
5.M	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
6.C	0	0	0	0
6.M	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0

7.C	0	0	0	0
7.M	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	1	0	0	0
8.C	0	0	0	0
8.M	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
9.C	0	0	0	0
9.M	0	0	0	0
Celkem	4	0	0	0

4.8 Počet omluvených/neomluvených hodin - za 1. pol a za 2. pol.

Třída	Počet omluvených hodin 1. pololetí	Počet omluvených hodin za 2. pololetí	Průměr na žáka třídy 1. pololetí	Průměr na žáka třídy 2. pololetí	Počet neomluvených hodin za 1. pololetí	Počet neomluvených hodin za 2. pololetí	Průměr na žáka třídy 1. pololetí	Průměr na žáka třídy 2. pololetí
1.A	1336	1034	63,619	47,0	0	0	0	0
1.B	562	555	40,143	39,643	0	0	0	0
1.C	896	1234	49,778	68,556	0	0	0	0
1.MA	1458	1303	58,32	52,120	0	0	0	0
1.MB	1682	1311	64,692	50,423	0	0	0	0
2.A	1286	1171	58,455	50,913	0	0	0	0
2.B	1438	1242	59,917	56,455	0	74	0	0,182
2.C	1387	1384	57,792	57,667	4	0	0,167	0
2.M	1616	1003	64,64	40,120	0	0	0	0
3.A	816	876	37,091	39,818	0	0	0	0
3.B	1570	1619	74,762	77,095	0	5	0	0,238
3.C	1206	1257	54,818	59,857	0	0	0	0
3.M	1668	951	66,72	38,040	0	0	0	0
4.A	1312	1654	52,48	63,615	0	5	0	0,192
4.B	996	1217	43,304	50,708	5	5	0,217	0,208
4.C	1168	1282	50,783	58,273	0	2	0	0,091
4.MA	1606	1203	61,769	46,269	0	0	0	0
4.MB	1229	1123	68,278	62,389	0	0	0	0
5.A	1687	1406	73,348	61,130	0	0	0	0

5.B	1552	1087	62,08	43,48	0	0	0	0
5.C	1274	1426	47,185	52,815	0	0	0	0
5.M	1515	1199	63,125	52,130	0	0	0	0
6.A	2715	3126	90,3	104,2	3	13	0,1	0,433
6.B	2093	2744	72,172	94,621	0	8	0	0,276
6.C	1584	2063	54,621	0	0	0	0	0
6.M	1683	1728	62,333	64	0	0	0	0
7.A	1526	1554	56,519	57,556	0	9	0	0,333
7.B	1777	2063	74,042	82,520	0	0	0	0
7.C	1281	1319	64,05	65,95	0	2	0	0,100
7.M	1687	1485	58,172	51,207	0	0	0	0
8.A	2571	2615	88,655	93,393	0	1	0	0,036
8.B	2232	2950	79,714	109,259	0	5	0	0,185
8.C	2166	2427	72,2	80,9	0	2	0	0,067
8.M	2139	1342	69	43,29	0	0	0	0
9.A	2049	2033	78,808	78,192	0	0	0	0
9.B	2332	2910	86,37	107,778	0	3	0	0,111
9.C	1502	2280	60,080	91,2	0	0	0	0
9.M	1184	1933	45,548	74,346	0	0	0	0

4.9. Výsledky hodnocení - testování

V 1. pololetí školního roku probíhalo testování ČŠI v oblasti tělesné zdatnosti žáků.
Ve 2. pololetí probíhalo testování žáků 5. ročníku v oblasti čtenářské gramotnosti.

4.10. Práce s nadanými žáky

V tomto školním roce jsme s plánem pedagogické podpory měli jednoho žáka na pracovišti Norská a jednoho na odloučeném pracovišti ZŠ Montessori. Systém pedagogiky Montessori umožňuje žákovi rozvíjet své nadání v mnoha směrech a pracovat na různých projektech. Žákovi na Norské byla nabídnuta spolupráce s docentem UTF MFF UK, tato spolupráce byla zajímavá a dlouhodobá s nabídkou velmi zajímavých aktivit.

V tomto roce jsme i nadále intenzivně podporovali nadané žáky nejenom ve smyslu identifikovatelného nadání podle zákona, ale zaměřili jsme se na podporu dětí, které mají zájem se zabývat zajímavými aktivitami. Práce koordinátorů pro podporu nadaných žáků na 1.stupni

a na 2.stupni se velmi osvědčila. Na chodbách i v některých třídách fungují badatelské koutky, na chodbách jsou trvale některé pomůcky, se kterými mohou žáci pracovat i během přestávek. Tyto pomůcky jsme během školního roku dále doplňovali.

Pracovní a badatelské koutky jsou využívány jak pro individuální, tak pro skupinovou práci. Na 1. stupni se nadaní žáci zúčastňovali řady soutěží. Ve třídě byli vybíráni pro zpracování náročnějších úkolů, přípravu referátů, vysvětlení nebo procvičení učiva, jako vedoucí skupin při skupinové práci a projektech. Byly jim zadávány různé úkoly navíc, za které byli hodnoceni. Vyučující dále žáky v rámci konzultací připravovali na přijímací zkoušky, pokud se rozhodli, že si podají přihlášku na osmileté gymnázium.

Na 2. stupni se nadaní žáci mohli zúčastňovat různých soutěží, realizovali se i v celoškolských projektech a dalších aktivitách, které jim vyučující nabízeli ve svých oborech.

Žáci zpracovávali dlouhodobé úkoly – ročníkové práce, prezentace, a to na základě zájmu nebo nadání v jednotlivých předmětech, jako je například biologie, chemie, zeměpis, dějepis, český jazyk, nebo v průřezových tématech.

Dále své zájmy mohou rozvíjet v rámci absolventských prací žáci 9. ročníků. V letošním školním roce jsme opět realizovali absolventské práce tak, aby obsahem nebyla jen teoretická část, ale aby vznikl i nějaký produkt. V červnu jsme realizovali obhajoby absolventských prací. Bylo velmi potěšující, že naprostá většina žáků vytvořila produkty vysoké kvality a že se při prezentacích ukázala smysluplnost takové práce. Někteří naši žáci šli až za hranice svých současných možností a dokázali tak, že pokud vytvářejí něco, co je baví, co vnímají jako smysluplné, vzniká pozoruhodné dílo.

Spolupráce 1. a 2. stupně

Výstava Samizdat a exilová literatura (vyučující Čj, 9. ročník a 8. ročník)

Olympijské hry (vyučující TV)

Relaxační dny

Přírodovědné aktivity pro 1. stupeň (vyučující přírodopisu)

Ukázkové hodiny tělesné výchovy (vyučující tělesné výchovy)

Soutěž v anglickém jazyce (vyučující anglického jazyka)

Turnaj v piškvorkách – žáci 2. stupně připravili turnaj pro žáky 1. stupně

V rámci možnosti rozvoje nadání se žáci účastnili mnoha aktivit, soutěží a akcí.

4.11. Účast v soutěžích a olympiádách

Škola se zúčastnila všech okresních soutěží, které byly nabízeny, kromě biologické a chemické olympiády, které jsou velmi specializované a obtížné.

Vždy proběhla školní kola jednotlivých olympiád.

V tomto školním roce jsme se účastnili soutěží:

1. Sportovní soutěže – viz Hodnocení sportu
2. Zapojili jsme se od následujících olympiád:
 - Logická olympiáda
 - Zeměpisná olympiáda
 - Dějepisná olympiáda
 - Olympiáda v českém jazyce
 - Olympiáda v anglickém jazyce
 - Matematická soutěž Pangea
 - Pythagoriáda

3. Podporovali jsme žáky v různých literárních soutěžích, nabízeli jsme zajímavé akce on-line jako Noc vědců, AFO56, Národní galerie a další.
4. Účast v soutěži PišQworky.
5. Soutěž ve finanční gramotnosti – Filipova olympiáda
6. Soutěž finanční gramotnost – účast žáků 4. a 5. ročníku
7. Soutěž Brloh
8. Soutěž ve slovních hrách pro 3. až 5. ročník
9. Desetiboj mladého strážníka – 1. a 2. místo dvojice žáků

Umístění:

Okresní kolo Pythagoriáda – 1. místo

Okresní kolo Maremariká olympiáda – 4. místo

Okresní kolo Dějepisná olympiáda – postup do krajského kola

Okresní kolo Zeměpisná olympiáda – postup do krajského kola

5. Školní poradenské pracoviště

Na naší základní škole je dlouhodobě plně implementováno školské poradenské pracoviště, dále jen ŠPP. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č.72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů o poskytování poradenských služeb na školách a školských poradenských zařízeních. Žáci, rodiče i pedagogičtí pracovníci mohou využívat služeb školního speciálního pedagoga, školního psychologa, metodika prevence a výchovných poradců pro I. a II. stupeň. Všechny složky spolu vzájemně kooperují a jejich hlavním cílem je poskytovat ucelený komplex poradenských služeb na celé naší škole, tedy včetně odloučených pracovišť.

Výchovné poradenství

Vzhledem k tomu, že do školy stále dochází žáci, kteří jsou v péči Odboru péče o dítě Magistrátu města Kladno, škola velmi úzce spolupracuje s tímto referátem a s odbornými poradnami a centry. Ve škole pracuje školní speciální pedagog a školní psycholog.

Děti, které jsou v péči referátu, nemají většinou funkční rodinné zázemí.

Zároveň se do naší spádové oblasti v tomto školním roce přistěhovalo mnoho rodin z různých ubytoven, ze kterých byli nuceni odejít, a žáci cizinci.

Neomluvené hodiny byly průběžně hlášeny na Magistrát města Kladna, všechny žáky s neomluvenými hodinami opakovaně řešíme s MMK.

Ve většině případů je neomluvená absence spojena s tím, že žáci nemají vhodné podnětné domácí prostředí a pochází ze sociálně slabých rodin.

Pravidelně se v letošním školním roce dle potřeby scházela výchovná komise složená z vedení školy, výchovných poradců, školního speciálního pedagoga, školní psycholožky, třídního učitele + příslušných vyučujících, rodičů a žáka školy (případně asistentky pedagoga).

Na těchto schůzkách se společně s rodiči a žáky hledalo řešení, které by přispělo k odstranění problémů a potíží, které se u žáka projevují. Díky práci školního speciálního pedagoga a školního psychologa se i nadále dobře dařilo pracovat s problémovými žáky.

5.1. Výchovné poradenství na 1. stupni a péče o žáky se SPU

Na konci 2. pololetí je na 1. stupni celkem 41 žáků s podpůrnými opatřeními (z toho jsou 3 žáci s podpůrným opatřením 1. stupně, 21 žáků s podpůrným opatřením 2. stupně a 17 žáků s podpůrným opatřením 3. stupně). Většina žáků má tedy nyní podpůrné opatření 2. stupně. Z celkového počtu vyšetřených dětí má na 1. stupni 10 žáků IVP a 15 žáků přidělenou podporu asistenta pedagoga.

Na Montessori je zařazeno 12 žáků s podpůrnými opatřeními (z toho 1 žák s PO 1, 8 žáků s PO 2 a 3 žáci s PO 3). Z tohoto počtu má 1 žák IVP a 2 děti přidělenou asistentku pedagoga. Učitelé se při výuce těchto dětí řídí navrženými podpůrnými opatřeními dle doporučení ŠPZ, rodičům zprávy poskytnou k vyjádření souhlasu jejich podpisy. Podepsané zprávy (případně IVP) odevzdávají výchovnému poradci, a to i kdykoliv nově během školního roku.

Žáci s doporučením z PPP nebo z SPC docházejí na hodiny pedagogické intervence (doučování) nebo speciálně pedagogické péče k příslušným vyučujícím, používají navržené speciální pomůcky a pracovní listy.

Žáci s příslušným doporučením mají své Individuální vzdělávací plány, které třídní učitelé projednali s rodiči a seznámili s nimi vyučující ve svých třídách. IVP jsou zkontrolovány a podepsány výchovnými poradci.

Kontaktní pracovnice PPP Kladno zkontrolovala a podepsala všechny příslušné IVP na metodické schůzce. Rodiče využívají i další školská poradenská zařízení – např. Koloběžku, Step, Slunce.

Třídní učitelé v únoru vyhodnotili účinnost navržených podpůrných opatření u všech vyšetřených žáků a odevzdali toto vyhodnocení výchovné poradkyni. Další vyhodnocování PO proběhlo v květnu a v červnu za přítomnosti pracovníků poradenských zařízení. Vyhodnocovat budeme nadále pravidelně třikrát ročně.

Žáci jsou hodnoceni s přihlédnutím ke své poruše, jsou voleny vhodné formy zkoušení, žákům je poskytnut delší časový limit na písemné práce nebo je jim umožněno psát kratší, popř. zjednodušené texty, je jim ponechána delší doba na přečtení zadání a není po nich požadována vzorná grafická úprava sešitů.

Byly plněny také průběžné úkoly:

- Kompletace zpráv z poradenských zařízení.
- Seznamy žáků s podpůrnými opatřeními pro třídní učitele.
- Odesílání nových objednávek na vyšetření žáků v PPP, SPC.
- Evidence a řazení nových zpráv, průběžné doplňování seznamů pro třídní učitele.
- Evidence neomluvených hodin každý měsíc.
- Kontrola platnosti posudků a odesílání podkladů na kontrolní vyšetření v PPP, SPC, především u žáků s asistentem pedagoga.
- Účast na výchovných komisích, spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště.
- Řešení individuálních problémů žáků a jejich rodičů podle jejich potřeby.

5.2. Výchovné poradenství na 2. stupni:

Počty integrovaných žáků se během školního roku neznatelně měnily.

V 6. ročníku bylo jedenáct integrovaných žáků se stupněm podpory 1 – 3, z toho 2 žáci s asistencí.

V 7. ročníku se jedná o šestnáct integrovaných žáků se stupněm podpory 1 – 3, z toho 5 žáků má podporu asistenta pedagoga.

V 8. ročníku se jedná o devět žáků integrovaných se stupněm podpory 1 – 3., z toho 2 s asistencí.

9. ročníku se jedná o osm žáků se stupněm podpory 1 – 3, z toho 4 žáci s podporou asistenta pedagoga.

Do příštího školního roku ubývá žáků s individuálním vzdělávacím plánem, ale počty žáků s diagnostikovanou poruchou učení nebo chování se mírně zvyšují.

Jednotné přijímací zkoušky na střední školy zadávané Cermatem proběhly v dubnu, následně v druhé polovině dubna uveřejnily jednotlivé střední školy a střední odborná učiliště seznamy přijatých žáků.

V letošním školním roce všichni žáci, kteří vystupují, pokračují ve studiu na střední škole nebo na středním odborném učilišti.

Neomluvené hodiny sledovali třídní učitelé. Do 10ti neomluvených hodin zvali třídní učitelé rodiče – zákonné zástupce - na pohovor do školy.

Výchovné komise na druhém stupni byly ojedinelé a souvisely v jednom případě s prokázanými projevy šikánování a dále s nevhodným chováním některých žáků ke spolužákům.

5.3. Asistenti pedagoga

Na škole k červnu 2023 působilo celkem 24 asistentů pedagoga. Na ZŠ Norská 18 asistentů a na ZŠ Montessori 5 asistentů. 18 AP působí celkem u 26 žáků na Montessori 5 AP u 6 žáků. Jeden AP působí na MŠ Montessori pro jedno dítě. Ve škole jsou uplatňována podpůrná opatření od 1 do 4 stupně podpory. U většiny žáků s PO realizujeme také IVP. Asistentům pedagoga je celoročně zajišťována metodická podpora. Mnoho AP se účastnilo nejrůznějších vzdělávacích akcí nebo akcí konaných v rámci školy např. Montessori matematika pro I. stupeň. Mnohé AP se aktivně zapojují i nad rámec svých povinností do organizace školních akcí, výzdoby školy. ŠPP nastavilo systém podpory pro AP, který je neustále zkvalitňován a upravován dle aktuálních požadavků a trendů.

Všichni AP mají svoje pracovní místo. Pro AP máme tři samostatné kabinety. Jeden pro I. a dva pro II. stupeň. Na konci školního roku všichni AP vypracovali druhou zprávu hodnocení žáka za druhé pololetí školního roku 2022/2023.

ŠPP neustále zkvalitňuje přístup k AP a nabízí další profesní rozvoj. Od nového školního roku jsou AP zapojeni do tvorby profesního portfolia a také s každým AP tvoříme plán profesního rozvoje AP. V letošním roce proběhly s AP také profesní pohovory. Dále pracujeme na tvorbě týmové spolupráce. Několik AP se zapojuje aktivně v některých předmětech do párové výuky. V současné době pro naše AP zajišťujeme tyto služby.

Škola poskytuje:

1. Metodické vedení ŠPP- dle potřeby individuálně dále (dle dohody)
2. MS pro AP, cílená sdílení- pravidelně každý měsíc, třetí týden v úterý 1x 90 minut (sdílení potřeb, povinností, úkolů AP, podávání zpětné vazby, osvědčené rady a zkušenosti)
3. DVPP – akreditované i neakreditované semináře s ohledem na školu a školní akce
4. Doporučená témata
5. Vlastní témata
6. Vedení záznamů reflexe vlastního rozvoje v portfoliu (pracovní listy, přípravy, záznamy z hodin, osvědčení z kurzů, pozorování žáka ve třídě, zpětná vazba, záznamy z doprovodu žáka mimo školu, atd.

7. Stanovení zavádějícího AP
8. Rovnoprávná pozice AP a učitel
9. Zajištění osobního pracovního místa pro AP
10. Možnost vzájemných hospitací, náslechlů, hostování
11. Možnost profesního růstu (tandemová výuka, další pedagogické studium)
12. Možnost zapojit se do vzdělávání žáků formou kroužků, PI, granty, doučování
13. Pravidelná účast na provozních i pedagogických poradách
14. Pravidelná účast na různých MS
15. 2x ve školním roce hospitační činnost práce s žákem ve třídě
16. 2x ve školním roce možnost zhodnotit svěřeného žáka
17. Pomoc při nastavení spolupráce s žákem, zákonnými zástupci, učiteli na začátku školního roku
18. V případě potřeby pomoc s komunikací se zákonnými zástupci žáka
19. Okamžitá krizová intervence

ŠSP předkládá AP další zajímavosti a trendy v práci asistenta pedagoga. V případě potřeby je krizová intervence řešena okamžitě a neprodleně. Cílem pro letošní školní rok bylo vyzkoušení týmové spolupráce mezi TU a AP a také zajištění duševní pohody pro AP. Jako klíčovou činnost vnímáme společné plánování výuky, efektivní zacílení metod práce dle potřeb jednotlivých žáků podle jejich úrovně a dále také diferencování žáků podle znalostí. Tato možnost se nám jeví jako neoptimálnější pro naše žáky. Předpokládá však vysoké nasazení a spolupráci od pedagogů. Nezbytné je, aby také byly jasně definované role TU a AP. Snahou je maximálně využít potenciál asistentů a soustředit se na plán profesního rozvoje každého AP, což budeme rozvíjet i ve školním roce 2023/2024. Pro nový školní rok se chystáme navýšit počet AP ještě o 5 kolegů. Již nyní víme, že přijdou do ZŠ a MŠ žáci, kteří budou potřebovat podporu AP a cílem je nabídnout kvalitní služby AP od počátku školního roku, zejména u žáků v prvních třídách. Naše škola bude od září pracovat s počtem min. 27 asistentů pedagoga.

5.4. Činnost školního psychologa

Na naší škole působí školní psycholog, který patří do týmu školního poradenského pracoviště. Jedná

se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb na školách a školských poradenských zařízeních. Žáci i rodiče a také pedagogičtí pracovníci mohou využívat služeb školního speciálního pedagoga, školního psychologa, metodika prevence a výchovných poradců pro I. a II. stupeň. Všechny složky spolu vzájemně kooperují a jejich hlavním cílem je poskytovat ucelený komplex poradenských služeb na naší škole.

Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, terapeutické, poradenské, diagnostické, metodické

a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Poskytuje odbornou podporu integrovaným žákům

se speciálními vzdělávacími potřebami, sociálně znevýhodněným žákům a všem ostatním žákům, kteří potřebují krátkodobou nebo dlouhodobou psychologickou péči. Poskytuje především služby zaměřené na psychologické poradenství žákům v oblasti vrstevnických vztahů, vztahů s učiteli, osobním rozvoji, podpoře v náročných životních situacích, rozvoj sociálních dovedností, nácvik relaxačních technik, práci s motivací. Vzhledem k obrovskému nárůstu duševních poruch u dětí v posledních několika letech a současným nedostatkem odborníků v pedopsychiatrii, výrazně narostl podíl krizové intervence

a psychoterapeutické péče zejména v oblasti suicidálních myšlenek a proklamací, sebepoškození, depresí, úzkostí, poruch příjmu potravy a dalších. V případě zájmu provádí diagnostiku stylů učení a pomáhá žákům objevit a optimalizovat styl učení. V devátých ročnících (v případě zájmu i v nižším ročníku) pomáhá žákům s volbou dalšího studijního a profesního směřování. Provádí sociometrii třídních kolektivů, spolupracuje s učiteli na zlepšení třídního a školního klimatu, metodicky vede třídní učitele při přípravě a vedení třídnických hodin. Přípravuje adaptační pobyt pro žáky šestého ročníku. Podporuje zlepšení vztahů mezi žáky a učiteli. Ve spolupráci se školním speciálním pedagogem připravuje intervence v případě, že se ve třídě objeví sociálně patologický jev. Rodičům nabízí především konzultace v oblasti výchovy a vzdělávání dětí, případně nabízí krátkodobou podporu v těžkých rodinných situacích. Pedagogům nabízí podporu v práci s integrovanými žáky, při výskytu nežádoucích jevů ve skupině. V uplynulém školní roce s podporou vedení školy zaměřil pozornost k duševní hygieně učitelů a asistentů pedagogů, tj. měsíčně probíhaly Balintovské skupiny, učitelé byli podporováni při individuálních nebo skupinových řízených relaxacích v relaxační místnosti Snoezelen a byli motivováni a podporováni, aby se v oblasti vlastní duševní hygieny dále rozvíjeli. Školní psycholog sleduje nové poznatky v oboru a snaží se je aktivně zapojovat do konzultační a intervenční činnosti. Dále spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejm. pedagogicko-psychologickými poradnami, dále se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními s organizacemi péče o děti a mládež apod. Konkrétně jsem frekventantem sedmiletého psychoterapeutického výcviku v Gestalt modalitě. Účastnila jsem se seminářů a workshopů: Psychoterapie traumatu, Intervize a supervize ŠP, Kazuistický seminář, Lynn Jacobs: Naděje, děs a důstojnost v dialogickém procesu terapie, Facilitace a její využití ve škole, Kariérové poradenství pro žáky se sociálním znevýhodněním, Role OSPOD, Sketchnoting.

5.5. Činnost školního speciálního pedagoga

Na naší základní škole již 13 rokem úspěšně působí kompletní školní poradenské pracoviště. Všechny složky spolu vzájemně kooperují a jejich hlavním cílem je poskytovat ucelený komplex poradenských služeb na naší škole.

Na naší základní škole působí školní speciální pedagog, který patří do týmu školního poradenského pracoviště. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb na školách a školských poradenských zařízeních. Žáci i rodiče a také pedagogičtí pracovníci mohou využívat služeb školního speciálního pedagoga, školního psychologa, metodika prevence a výchovných poradců pro I. a II. stupeň.

Školní speciální pedagog koordinuje činnost ŠPP v oblasti řešení výukových potíží a jeho působení na škole zahrnuje především následující činnosti. ŠSP je od září 2022 stanoven ředitelkou školy, jako vedoucí ŠPP. Tým ŠPP se od září pravidelně každé úterý schází a komunikuje společná témata a plánuje aktivity napříč školou.

Škola si nastavila nově komunikační a kompetenční mechanismy a zefektivnila nebo zjednodušila některé procesy, přidala kontrolu a vyhodnocování účinnosti nastavených podpůrných opatření na 3x za školní rok + 1x se ŠPZ.

Poskytuje především služby zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. Významnou součástí jsou žáci s odlišným sociokulturním zázemím, žáci cizinci a žáci nadaní. Základní činnosti směřuje na inkluzivní přístupy. Pracuje na vytváření odpovídajících vztahů mezi intaktními a žáky s postižením. Provádí depistážní a diagnostickou

činnost, vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče. Koordinuje zařazování žáků do skupin pedagogické intervence, do reedukačních skupin, skupin pro žáky s OMJ. Doporučuje speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační, stimulační činnosti se skupinou či jednotlivci. Vede výcvikové a další odborné programy pro žáky. Navrhuje úpravy školního prostředí, úpravu podmínek pro integraci žáků, zajišťuje speciální pomůcky a didaktické materiály, průběžně komunikuje a kontaktuje rodinu žáka. Provádí pedagogické a poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy. Účastní se přednášek, seminářů, dílen. Zjišťuje nové trendy ve vzdělávání, nové metody, pomůcky. Studuje nové poznatky a snaží se o jejich aplikaci do speciálně nápravných programů. Dále spolupracuje se školami a všemi dostupnými školskými poradenskými zařízeními. Konzultuje s pracovníky specializovaných a odborných pracovišť a hledá inovativní a bezpečné způsoby vždy v nejlepším zájmu žáka.

Péče je výrazně orientována především na žáky v prvních třídách, dále pak na žáky nově přichozí do naší školy, žáky cizince, žáky nadané, žáky Ukrajince s dočasnou ochranou a také na problémové třídní kolektivy a řešení aktuálních krizových intervencí. Komplexní služby ŠPP jsme rovněž přesunuli na ZŠ a MŠ Montessori v časové dotaci jeden den v týdnu a dále dle aktuální potřeby.

Další zásadní oblastí zůstávají sociálně znevýhodnění žáci, žáci se SES. Nově jsme od září zapojeni do výzvy SES.

V případě žáků sociálně znevýhodněných se daří po dohodě s rodiči a s jejich souhlasem zasílat dávky SSP na účet školy. Žákům jsou zajišťovány pomůcky, strava, účastní se školních akcí, ale také dosáhli na možnost jet na školu v přírodě, účastnit se volnočasových aktivit ve škole zdarma. Nyní je intervence zaměřena převážně na individuální konzultace a dlouhodobější provázení žáků a zákonných zástupců. Celoročně zajišťujeme z nejrůznějších fondů a dotací stravování pro více jak 40 žáků. Zapojili jsme se do výzvy MPSV i pro šk. rok 2022/2023. Počet žáků je operativně navyšován dle ÚP. Další dotace byly získány formou účelové dotace pro konkrétní účel nebo žáka.

Velká pozornost je celoročně zaměřena na žáky s priznanými podpůrnými opatřeními. Od začátku nastavování nového systému PO zaznamenala škola nárůst žáků s nejrůznějším stupněm PO. Na škole pracovalo 19 skupin doučování, 14 skupin předmětu speciálně pedagogické péče a 17 skupin pro žáky cizince a žáky s OMJ. Aktuálně s platnými zprávami máme 119 žáků. Počet se mění dle aktuálních obnovených zpráv či zcela nových diagnostik. Na škole máme jednoho žáka s PO stupeň 4 s IVP. Většina PO se pohybuje od 1 do 3 stupně. Na základě intenzivní spolupráce s PPP se daří snižovat a koordinovat počet IVP na žáky. Ke konci školního roku jsme výrazně zaznamenali nárůst psychické nepohody u mnohých žáků, ale i pedagogických a provozních pracovníků. Otázka duševní pohody a duševního zdraví má pro nás klíčový význam. Proto téma duševní pohody vládlo celým školním rokem. Všichni zaměstnanci museli během roku absolvovat 8 hodin na téma duševní zdraví a pohoda. Jednou z alternativ, jak splnit tento úkol, byl i náš SNOEZELEN, kam mohli zaměstnanci v doprovodu ŠP absolvovat řízenou relaxaci. V letošním školním roce se nám výrazně zvýšila návštěvnost s relaxační místnosti. Možnost navštívit Snoezelen jsme navýšili i o zákonné zástupce a jejich děti. ZZ mají možnost udělat si rezervaci a užít si relax se svým dítětem ve škole.

Žáci, zákonní zástupci, učitelé, asistenti, jiné školy, dobrovolnické organizace, státní organizace a další spolupracující subjekty, mohou navštívit speciálního pedagoga ve vypsání konzultačních hodinách, ale také kdykoliv po dohodě.

6. Projekty a další aktivity školy

Projekt Výzva III – Spolupracujeme společně

Do 31.12.2022 jsme byli zapojeni v projektu Výzvy III, kde jsme naplňovali různé aktivity, které jsme si vybrali jako potřebné pro práci v naší škole.

Aktivity pro MŠ – činnost školního speciálního pedagoga pro MŠ, projektové dny v MŠ

Aktivity pro ZŠ - činnost školního psychologa, činnost školního speciálního pedagoga, doučování, projektové dny ve škole, projektové dny mimo školu.

Projekt SES

Od září 2022 jsme se zapojili do projektu SES

Projekt Výzva SES

Název projektu: Výzva SES

Název operačního programu: Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky

číslo projektu: 0094/PODSKOL/2022

finanční částka: 11 316 000 Kč

datum realizace projektu: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025

Aktivity projektu:

A. Personální šablony

A1 Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním

02/23 úvazek 0,22

03/23 úvazek 0,22

04/23 úvazek 0,44

05/23 – 08/23 úvazek 1,44

A2 Školní speciální pedagog

09/22 – 08/23 úvazek 0,5

A4 Kariérový poradce

01/23 – 08/23 úvazek 0,2

A5 Školní psycholog

09/22 – 08/23 úvazek 0,5

B. Přímá podpora žáků

B3 Pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků

V tomto školním roce probíhala tato intervence u 7 prvňáčků a u jedné ukrajinské žákyně.

B6 Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivita

V rámci této šablony proběhly tyto akce:

- divadelní představení
- anglické divadlo
- RideWhell show pro všechny třídy 1. stupně (Besip)
- výjezd žakovského shromáždění 1. stupně – IQ Landia LIBEREC
- besedy se spisovatelkou
- beseda s aranžérkou květin
- florbal a kondiční cvičení pro třídy se sociálně znevýhodněnými žáky
- kroužky vedené externími pracovníky – Tvořivé dílničky (3. ročník), Sportovní příprava (4.,5. ročník)

B7 Zážitkový vzdělávací program pro žáky

V rámci této šablony proběhly tyto akce:

- adaptační kurz pro 2. trojročí
- projekt Praha pro všechny třídy 4. a 5. ročníku
- výpravy školní družiny (Kladno – historie, kultura, příroda)
- projekt Lidé a čas (3. třída)
- projekt Lidové zvyky a tradice (3. třída)
- projekt Logické myšlení (ŠD)
- sportovní kurz (2. stupeň)

B9 Školní akce zaměřená na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků

V rámci této šablony proběhly tyto akce:

- Vernisáž výstavy ke 40. výročí založení školy
- Únikovka pro žáky i rodiče
- Den otevřených dveří
- Sobotní akce pro prvňáčky a jejich rodiče
- Velikonoční trhy
- Zahradní slavnost

B10 Hrazení dalších nákladů spojených se vzděláváním žáka

Pomůcky, knížky, hry, sportovní potřeby pro soc. znevýhodněné žáky.

C. Podpora dalšího vzdělávání a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků

C1 DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání

Projekt OP JAK

Od ledna 2023 jsme zapojeni do projektu OP JAK s názvem - **Společná cesta.**

Název operačního programu: Operační program Jana Amose Komenského (OP JAK)

Název výzvy: výzva číslo 02_22_002 šablony MŠ a ZŠ

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0004452

Datum realizace projektu: 1.1.2023 – 31.12.2025

Celková částka: 6 474 317,00 Kč

Aktivity hrazené z projektu v rámci personálních šablon pro ZŠ:

Činnost školního speciálního pedagoga

Činnost školního psychologa

MŠ

1 I/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ

1 I/6 Inovativní vzdělávání dětí v MŠ

ZŠ

1 II/7 Vzdělávání pracovníku ve vzdělávání ZŠ

1 II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

1 II/10 Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem

1 II/11 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ
ŠD

1 V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD

1 V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ŠD

Projekt Pilot 14

Na základě spolupráce s ČŠI jsme se zapojili do projektu Pilot 14. Zahájili jsme spolupráci s NPI Praha a společně s přidělenou koordinátorkou na základě potřeb školy hledáme vhodné aktivity dalšího vzdělávání. Tyto aktivity, sdílení a semináře hradíme z projektů OPJAK a SES.

Projekt Proměna výuky dějin 20. stol. na českých základních školách ("SINUS CZ")

Škola se od 1.9.2022 zapojila do pokusného ověřování výuky dějin 20. století. Do projektu byli zapojeni dva pedagogové.

Projekt ERASMUS +

Název projektu: Zdokonalování jazykových dovedností v anglickém jazyce a německém jazyce. Všechny kurzy byly zakončeny certifikáty.

V rámci projektu vycestovalo 8 pedagogických pracovníků.

ERASMUS + BUDAPEŠŤ

Kurz Intensive English course + CLIL se konal 25.9. – 2.10.2023 v Maďarsku. Tento kurz byl zaměřen především na výuku odborných předmětů v anglickém jazyce. Zkusili jsme si vytvořit a aplikovat aktivity spojené s CLILEm. Součástí kurzu byly dvě komentované prohlídky města. Dále jsme navštívili místní lázně a mnoho památek.

ERASMUS + BERLÍN

Zúčastnili jsme se kurzu Německý jazyk a kultura, který probíhal v termínu 19.-23.9.2022 v Berlíně. Součástí kurzu bylo procvičování gramatiky, poslechu a porozumění, kultura a dějiny Německa - s důrazem na Berlín a jeho poválečnou historii.

V rámci kurzu jsme měli také prohlídku Berlína s průvodcem, která byla velmi zajímavá a vyloženě motivující k dalším návštěvám.

Samostatně jsme navštívili muzea (muzeum Topografie teroru - zaměřené na odpor proti nacismu, Národní galerii na Museumsinsel, muzeum Berlínské zdi - rozdělení Berlína). Také jsme navštívili město Postupim v těsné blízkosti Berlína.

Zjistili jsme, jak multikulturní je Berlín po všech stránkách, jak je to moderní město a jak výborně funguje doprava po Berlíně.

Kurz nás určitě posunul a oživil naše jazykové schopnosti. Poznatky o Berlíně jsme sdíleli v rámci hodin NJ s žáky (formou prezentací, PL).

ERASMUS + AMSTERDAM

Kurz s názvem Make it easy, make it fun se konal v termínu od 5.3. - 11.3. 2023 v Amsterdamu. Během kurzu se rovnoměrně prolínala teoretická a praktická část. Vyzkoušené praktické aktivity byly zarámovány v teoretické části a zároveň zasazeny do kontextu různých moderních principů a směrů učení. Potvrdili jsme si, jak je důležité bezpečné prostředí při učení a jak v tom

pomáhá reflexe. Získané vědomosti a dovednosti pravidelně aplikujeme ve svých hodinách. Příklady konkrétních aktivit jsou uloženy ve Sborníku aktivit.

Projekt ERASMUS + - Výjezd žáků

Žáci absolvovali jazykový výjezd zaměřený na anglický a německý jazyk v červnu 2023. Kurzu se účastnilo 14 žáků druhého stupně, zejména z 9. a 8. ročníků. Tito žáci splnili všechny stanovené podmínky a náležitý počet bodů nutných pro účast v kurzu. Program byl naplánován na základní škole v Jüteborgu a následně v Berlíně. Žáci se zdokonalovali a získávali nové poznatky z anglického jazyka zejména formou skupinové práce. Společně plánovali program zaměřený na oblasti historie, geografie, ale i z oblasti finanční gramotnosti a oblasti domácnosti, sportovali. Společně řešili stravování od nákupu surovin po vaření. Navštívili Zoo, televizní věž, Braniborskou bránu, židovský památník, absolvovali exkurzi lodí. Při expedici žáci plnili různé úkoly. Všichni žáci přistupovali k výuce se zájmem a snahou, což se pozitivně projevilo ve zdokonalení jejich jazykových dovedností. Dle závěrečného hodnocení byli všichni žáci s kurzem spokojeni

Projekt Skills Builder

Již třetím školním rokem jsme pokračovali ve spolupráci v projektu zavádění měkkých dovedností do výuky. Jedná se o měkké dovednosti jako je cílevědomost, naslouchání, kreativita, spolupráce, vedení týmu, prezentační dovednosti, schopnost řešit problémy, pozitivní nastavení. Do tohoto projektu je zapojeno 7 pedagogů, kteří do výuky tyto měkké dovednosti zapojují, setkávají se a předávají si své zkušenosti. Zavádění měkkých dovedností do výuky považujeme za velmi důležité a prospěšné jak pro žáky, tak pro učitele. V rámci sdílení zkušeností jsme oslovili i pedagogy, kteří v projektu zapojeni nebyli a rozhodli se zavádění měkkých dovedností cíleně do svých hodin aplikovat.

Projekt trenéři do škol

I v tomto školním jsme zapojeni v projektu, který realizuje MMK Kladno. Do tříd prvního stupně dochází na některé hodiny tělesné výchovy trenéři různých sportů. Žáci se tak seznamují se základy různých sportů.

Projekt Rodiče vítáni

Dlouhodobě jsme zapojeni do projektu Rodiče vítáni. Splnili jsme opakovaně certifikační kritéria, která nás opravňují k nošení tohoto certifikátu. Kritéria jsou kontrolována a pravidelně, každý rok je třeba certifikaci obnovovat.

Učitel naživo

Již pátým rokem se účastníme projektu Učitel naživo. V rámci tohoto projektu byli v letošním roce zapojeni 3 pedagogové třetího trojročí jako průvodkyně budoucích studentů, u nás ve škole probíhala praxe studentů tohoto vzdělávání. V tomto školním roce naši výuku zpestřili 4 studenti s odborností: chemie, biologie, matematika a také obohatili výuku ve společensko vědních tématech.

V této spolupráci vidíme obrovský přínos na obou stranách. Žáci a učitelé naší školy se setkávají s odborníky z různých oblastí a tito budoucí kolegové získávají dovednosti v práci se žáky.

Charitativní aktivity

Adopce na dálku

Naše škola je zapojena do projektu Adopce na dálku a od školního roku 2005-2006 jsme podporovali indickou dívku Achali Shreedevi. Ta již ukončila vzdělávání. Pro další podporu si žáci ve spolupráci se žákovským shromážděním vybrali k podpoře opět dítě z Indie, tentokrát však chlapce. Chlapec se jmenuje Islampurkar Cnandrakanth a podporujeme ho již čtyři roky, v současné době mu je 9 let. Má dva sourozence a navštěvuje školu Milagres Primary School. Naše škola organizuje aktivity ve spolupráci s Unií rodičů a ta se také finančně podílí na platbách ročního příspěvku pro našeho chlapce.

7. Výchovné a vzdělávací aktivity v rámci učebního plánu ve školním roce 2022/2023

Výchovné a vzdělávací aktivity v rámci učebního plánu ve školním roce 2022/2023

Akce	Třídy	Datum konání
Výstavy, exkurze:		
Rok 2022		
Září		
Adapták Chřibská 2022	7M+8M	5.-9.9.2022
Les	1.-3.M	06.09.2022
Exkurze - Sládečkovo muzeum Kladno	5.A+B+C	06.09.2022
Adaptační výlet - les Bažantnice	4.-6.M	06.09.2022
Adaptační výlet Libušín	4.-6.M	07.09.2022
Dopravní hřiště	4.A	08.09.2022
Dopravní hřiště	4.B	09.09.2022
Adaptační pobyt Dolní Chřibská	7.-8.M	12.-16.9.2022
Kladno- Sletiště - Trenéři do škol	1.A-C	13.09.2022
Dopravní hřiště	4.C	13.09.2022
Lesní vyuč. pozemek – Libušín	4.-6.M	13.09.2022
Planetárium	4.-6.M	15.09.2022
Profesionální orientace - návštěva SŠ	9.B+C	16.09.2022
Veletrh tech. Vzdělávání	9.A	16.09.2022
Sběr dřeva a jiných přírodnin	6.C	21.09.2022
"Hurá do lesa"	6.A	22.09.2022
Úřad práce	9.M	22.09.2022
Zdravotní vycházka	8.A	27.09.2022
Říjen		
Lesy budoucnosti	1.-3.M	04.10.2022
Uklidíme Česko	3.A+C; 4.A+B; 5.B	06.10.2022
Sládečkovo muzeum	4.B	07.10.2022
Městská knihovna Kladno	5.C	07.10.2022
Den architektury - Veletržní palác Praha	5.B	07.10.2022

Městská knihovna Kladno	5.A	10.10.2022
Veletrh celoživotního vzdělávání	9.A,C	12.10.2022
Veletrh celoživotního vzdělávání	8.M	12.10.2022
Exkurze LEGO	3.C	13.10.2022
Exkurze ČNB	8.A	14.10.2022
Ekocentrum Čabárna	4.-6.M	17.-21.10.2022
Sládečkovsko muzeum	4.A	19.10.2022
Městská knihovna Kladno	1.C	20.10.2022
Národní technické muzeum Praha	1. - 3. M	21.10.2022
Planetárium – Polaris	1. - 3. M	21.10.2022
Jump park Praha	9.A	24.10.2022
Národní muzeum	6.+7.A	24.10.2022
Návštěva knihovny	1.A	24.10.2022
Dopravní hřiště	4.M	24.10.2022
Od trilobitů po savce	1. - 3. M	25.10.2022
Adaptační pobyt Čabárna	4.-6.M	31.10.- 4.11.2022
Listopad		
Historické centrum Kladna – procházka	3.M	01.11.2022
Zemědělské muzeum	1. - 3. M	01.11.2022
Od grafitu k tužce	1. - 3. M	04.11.2022
Ostrava	7.-9.M	7.-10.11.2022
Veletržní palác Praha	5.B	08.11.2022
4 živly hudby	1. - 3. M	08.11.2022
Hudební workshop	1. - 3. M	09.11.2022
Jak napsat absolventskou práci?	9.B	09.11.2022
Hudební workshop	1. - 3. M	10.11.2022
Městská knihovna Kladno	5.C	10.11.2022
Orientační hra v centru Kladna	4.-6.M	10.11.2022
Články k výročí školy	9.A	11.11.2022
Divadelní představení Malý strom	8.B	11.11.2022
Hudební workshop	1.-3.M	11.11.2022
Hasiči	1.B+C	15.11.2022
Beseda - Úřad práce Kladno	9.A	15.11.2022
Fotografie – NTM	7.+8.M	15.11.2022
Po stopách 17. listopadu	7.+8.M	15.11.2022
V rukou šlechtitelů	7.+8.M	15.11.2022
Úřad práce Kladno	9.B	16.11.2022
Relax. den – Bowling	7.A+B	16.11.2022
Jak napsat absolventskou práci? - Městská knihovna	9.C	16.11.2022
Návštěva solné jeskyně "Solenka"	2.B	22.11.2022
Vánoční trhy Korálek	1.A	22.11.2022
Tuha – workshop	1.-3.B	22.11.2022
Integrovaný záchranný systém	3.C	23.11.2022
Exkurze LEGO	9.A	24.11.2022
Národní technické muzeum	1.-3.M	24.11.2022
Návštěva solné jeskyně "Solenka"	2.C	29.11.2022

Den řemesel - SOU a PŠ Vrapice	9.A+B	30.11.2022
Evropský dům	4.-6.M	30.11.2022
Prosinec		
Exkurze Sportovní gymnázium Kladno	8.+9.M	01.12.2022
Návštěva SŠ	8.+9.M	01.12.2022
Drážďany	2. stupeň	02.12.2022
Proč slavíme vánoce?	1.-3.M	02.12.2022
Návštěva solné jeskyně	2.A	05.12.2022
Sládečkovno muzeum	1.-3.M	06.12.2022
Výjezd Zatlanka	8.+9.M	06.12.2022
Medové vánoce	1.B	07.12.2022
Návštěva solné jeskyně	3.B	07.12.2022
Medové vánoce	1.A	08.12.2022
Vánoční Kladno	2.A	08.12.2022
Pravěk - Národní muzeum	4.-6.M	08.12.2022
Exkurze na střední školu	8.+9.M	08.12.2022
Návštěva SŠ a SOU Kladno	9.A+B+C	08.12.2022
Medové vánoce	1.C	09.12.2022
Sládečkovno muzeum	1.-3.M	09.12.2022
Betlémské světlo	1.-3.M	12.12.2022
České vánoce	1.-3.M	12.12.2022
Sládečkovno muzeum	1.-3.M	14.12.2022
Solenka	1.B	15.12.2022
Worhop chemie	7.+8.M	15.12.2022
Sládečkovno muzeum	4.B	16.12.2022
Bruslení	5.A+C	16.12.2022
Sládečkovno muzeum	4.A+C	19.12.2022
Relaxační den – Bowling	9.A	19.12.2022
Vánoce na statku	3.A+C	20.12.2022
Veletřní palác, Národní Galerie - Pod a nad hladinou	5.B	20.12.2022
Vánoční vycházka	2.A	21.12.2022
Rok 2023		
Leden		
Bruslení	4.-6.M	03.01.2023
Bruslení	1.-3.M	04.01.2023
Workshop 3D Tisk	8.M	06.01.2023
Bruslení	4.A	09.01.2023
Seznámení s kontrabasem	3.M	10.01.2023
3D PTP – workshop	7.+8.M	10.01.2023
Exkurze - Nár. tech. Muzeum	7.+8.M	10.01.2023
Workshop mediální tvorby	7.+8.M	10.01.2023
Hudební dílna	1.-3.M	11.01.2023
Bruslení	1.B	12.01.2023
Kostel Šimona a Judy - seznámení s hud. nástroji	1.-3.M	13.01.2023
Pobyť – Jizerka	7.+8.+9.M	16.-20.1.2023
Okresní kolo dějepisné olympiády	9.A+C	17.01.2023
Městská knihovna Kladno	5.C	20.01.2023

Hory Sedloňov	4.-6.M	21.1-28.1. 2023
Bruslení	3.A+C	23.01.2023
Bruslení	7.+8..M	24.01.2023
Bruslení	4.A+B+C	25.01.2023
Zimní krajina	6.C	25.01.2023
Bruslení	1.-3.M	25.01.2023
Bruslení	1.B	26.01.2023
Netopýři Mořina		
Únor		
Národní muzeum	4.-6.M	01.02.2023
Slavnostní zakončení - Projekt Lego Spike Up	5.B	02.02.2023
Filipova huť – hory	7.+8.+9.M	5.-10.2.2023
Samizdat a edice, expedice	8.C	09.02.2023
Bruslení	5.A+C	10.02.2023
Jak se staví dům	7. + 8.M	15.02.2023
CEEB – ČVUT	7. + 8.M	16.02.2023
Hrdličkovo muzeum	7. + 8.M	16.02.2023
Cenová banka	7. + 8.M	16.02.2023
Exkurze LEGO	7. + 8.M	16.02.2023
Březen		
Mikroskopování v laboratoři ČVUT	družina	01.03.2023
Dějiny 20 století	4.-6.M	01.03.2023
Hornictví - technické Muzeum	1.-3.M	03.03.2023
Relaxační den – bruslení	4.A+B+C	06.03.2023
Bruslení	3.A+B+C	08.03.2023
Divadlo Lampion - prohlídka divadla	5.A+C	09.03.2023
Můj den na Zemi	9.A	09.03.2023
Inspirace na Beránku	7. + 8.M	09.03.2023
Botanická zahrada	7. + 8.M	09.03.2023
Knihovna Sítňá	2.B	10.03.2023
Exkurze do ČNB	8.B	10.03.2023
Návštěva knihovny	2.A	14.03.2023
Přebor sport. Tříd	7.C	15.03.2023
Juparena	7.A	17.03.2023
Čtyři živly hudby	1.-3.M	20.03.2023
Knihovna	5.A	20.03.2023
Knihovna Sítňá - téma "Praha"	5.B	20.03.2023
Lezení na umělé stěně	9.M	21.03.2023
Sládečkovo vlastivědné muzeum - Vycházka s permoníky	1.A	22.03.2023
Kostel Šimona a Judy - Hudební živly	1.-3.M	22.03.2023
Návštěva knihovny	2.C	23.03.2023
Náprstkovo muzeum – Austrálie	4.-6.M	23.03.2023
Hudební živly	1.-3M	23.03.2023
Vycházka do centra Kladna	1.C	24.03.2023
Lezení na umělé stěně	9.M	28.03.2023
Městská knihovna – fejeton	9.C	29.03.2023

Libušín – pozemek	4.-6.M	29.03.2023
Aquapark Kladno	8.A+B	31.03.2023
Sládečkovo vlastivědné muzeum - vycházka Kladnem	4.C	31.03.2023
Planetárium Praha	5.B	31.03.2023
Duben		
Velikonoční dílničky v ZUŠ	1.A,B,C; 2.C	03.04.2023
Procházka Kladnem + SVM	4.A	03.04.2023
Velikonoční dílničky v ZUŠ	2.B	04.04.2023
Medové velikonoce	3.A+C	04.04.2023
Olympiáda Čj	9.B	04.04.2023
Knihovna	1.B	11.04.2023
Vidíš co jiní nevidí	1. -3. M	13.04.2023
Myslím, tedy jsem	7.-8. M	18.-19.4.2023
Myslím, tedy jsem	7.-8. M	19.-20.4.2023
Exkurze do památníku Lidice	9.A	20.04.2023
Okresní soud Kladno	7+8.M	20.04.2023
Exkurze do památníku Lidice	9.B	21.04.2023
Návštěva knihovny	1.C	21.04.2023
Vlastivědná vycházka	4.B	21.04.2023
Doly a hornictví	1.-3.M	25.04.2023
Vidíš co jiní nevidí	1.-3.M	26.04.2023
Pobyt v solné jeskyni "Solenska"	3.B	26.04.2023
Farma Netluky	1.-3.M	27.04.2023
Návštěva soudu	7+8.M	27.04.2023
Návštěva soudu	9.M	27.04.2023
Doly a hornictví	1.-3.M	28.04.2023
Exkurze Buštěhrad	7+8.M	28.04.2023
Květen		
Zažij dobu kamennou - lovci a sběrači	2.C	04.05.2023
Dopravní hřiště	4.C	04.05.2023
Dopravní hřiště	4.B	05.05.2023
Hra na hrad	4.-6. r.	05.05.2023
Projekt Praha - Anežský klášter, vyhlídková plavba	5.A+5.C	09.05.2023
Dopravní hřiště	4.A	09.05.2023
Atletické závody	9.M	09.05.2023
Zažij dobu kamennou - lovci a sběrači	2.B	10.05.2023
Středočeská knihovna Kladno	4.B	10.05.2023
Svět knihy - veletrh knih	8. tř. - zájemci	11.05.2023
Exkurze do Švestkovic zahradnictví	3.B	12.05.2023
Svět knihy - veletrh knih	9.A+C	12.05.2023
Energylandie	vybraní žáci II. stupně	12.05.2023
Exkurze - památník Lidice	9.C	15.05.2023
1. pomoc se záchranářem Markem	1.B,C	15.05.2023
1. pomoc se záchranářem Markem	2.C	15.05.2023
Studenti na špacíru + Sládečkovo muzeum	7. a 8. M	15.05.2023
Čtyři živly hudby	7.+8.+9.M	15.05.2023
Návštěva Muzea	2.A	16.05.2023

Čtyři živly hudby	1. -3.M	16.05.2023
Hudební dílna – živly	1. -3.M	17.05.2023
Návštěva senátu	9.A	17.05.2023
Čtyři živly hudby	1. -3.M	19.05.2023
Mrtník	4.-6.M	19.-23.6.2023
Czech press photo	9.M	23.05.2023
Bečov nad Teplou	4.-6.M	22.-26.5.2023
Zelená Lhota	7.+8.M	22.-26.5.2023
Skanzen Solvayovy lomy	4.-6.M	25.05.2023
Mlýn	1.-3.M	25.05.2023
"Když se řekne knihovna"	3.B	26.05.2023
ŠVP Vlašim	1.-3.M	29.5-2.6.2023
Malaga - Závěrečný výjezd		29.5-2.6.2023
Návštěva muzea ČD - Lužná u Rakovníka	2.C	30.05.2023
Lezecká stěna	3.M	30.05.2023
Workshop "Jóga a relaxace"	zájemkyně 8. A+C	31.05.2023
Středočeská knihovna Kladno	4.C	31.05.2023
Červen		
Vzdělávací pobyt v přírodě	1.-3.M	5.-9.2023
Středočeská knihovna	4.A	06.06.2023
Projekt Praha - Karlův most, Kampa, Národní divadlo	5.A+C	06.06.2023
Park Lesík – DISCGOLF	4.-6.M	08.06.2023
Zahrada Družec	1.-3.M	08.06.2023
Kladenští medvědi	1.-3.M	08.06.2023
IQ Landia	zájemci 2.-5.tř.	08.06.2023
Exkurze Praha - Pražský hrad	4.A+B+C	09.06.2023
Exkurze - Lužná u Rakovníka	3.B	09.06.2023
NG - V galerii se skicákem	1.-3.M	09.06.2023
Technické muzeum Praha	4.-6.M	09.06.2023
Parkour	6.C; 7.A+C; 8.A	12.06.2023
Výjezd Mrtník	1.-3.M	12.6-16.6.2023
Lezecká stěna	6.C; 7.A+C; 8.A+C; 9.C	13.06.2023
Laser Game	5.B	13.06.2023
Za gastronomickým zážitkem	8.-9. roč.	13.06.2023
Kačice - vodní živočichové	4.-6.M	14.06.2023
Za pamětními deskami	9.C	14.06.2023
Farmpark Soběhrdy	1.A+B+C	14.06.2023
Den ochrany obyvatel	6.A+B+C; 7.A+B+C; 9.A+B+C	15.06.2023
Lidice	7.+8. M	15.06.2023
Pila, truhlárna	1.-3.M	15.06.2023
Ochrana obyvatelstva při MO	2.A+B+C	15.06.2023
Pražský hrad	4. -6. M	15.06.2023
Lezení na stěně	1.-3.M	16.03.2023
Netradiční spotry v přírodě	6.c; 7. A+C; 8.A+C; 9.C	16.06.2023
Poznej Kladno - Pamětní desky	9.B	16.06.2023
Den prevence	3.B	16.06.2023

Relaxační den - Laser game	5.C	16.06.2023
Škola v přírodě -Harrachov	2.B+C; 3.A+B+C; 5.B	18.6.-23.6.2023
Olympijské hry	6.A+B+C; 7.A+B	19.06.2023
Minigolf Horní Bezděkov	4.A+B+C	19.06.2023
Olympijské hry	9.A	19.06.2023
Muzeum vlaků - Lužná u Rakovníka	2.A	19.06.2023
Návštěva sochařské dílny	1.-3.M	19.06.2023
Nelahozeves	7.+8.M	19.06.2023
Animatorium	1.-3.M	19.06.2023
Exkurze Vyšehrad	4.A+B+C	20.06.2023
Workshop Kladenský zámek	8.B+A	20.06.2023
Dopravní výchova - Sítenské údolí	2.A	20.06.2023
Vyšehrad	1.-3.M	20.06.2023
Návštěva ZOO	4.-6. M	21.06.2023
Hradiště Libušín	1.-3.M	21.06.2023
Desetiboj mladého strážníka	5.C	21.06.2023
Čaroděj ze země Oz	1. stupeň	21.06.2023
Den plný zážitků a radosti	8.A+B+C	22.06.2023
Vycházka na Sletiště, minigolf	1.C	22.06.2023
Návštěva Zooparku – zájezd	2.A	22.06.2023
Středověk na Budči	1.-3.M	22.06.2023
Plavba po Vltavě	1.-3.M	23.06.2023
Literární procházka + orientace na mapě	7.A	23.06.2023
Jump park - školní výlet	9.C	23.06.2023
Bowling	8.A+B	23.06.2023
Projekt Praha - zakončení - Bowling, Central Kladno	5.A+C	23.06.2023
Sportovně-relaxační den	7.A+B	26.06.2023
Poznej Kladno	6.A	26.06.2023
Sportovní a relaxační den	8.A	26.06.2023
Jump Aréna Zličín	7.C	26.06.2023
Sportovní aktivity Hřebč	9.B	27.06.2023
Vinařická horka	4.-6. M	27.06.2023
Sportovní den	3.C	28.06.2023
Cukrárna Diana	2.C	28.06.2023
Sletiště	1.A	28.06.2023
Revolution Train na Kladně	7.+8.B	28.06.2023
Loučení se třetáky	3.M	28.+29.6.2023
Vycházka do Hřebče	1.C	29.06.2023
Relaxační den	6.A	29.06.2023
Divadelní a filmová představení představení		
Rok 2022		
Září		
Divadlo Minor – Praha	1.-3.M	21.09.2022
Loutkové divadlo - Malý strom	4.-6.M	27.09.2022
Prosinec		
Divadlo Lampion - České vánoce	4.-6.M	21.12.2022
Rok 2023		

Leden		
Divadlo Lampion	4.A+C	06.01.2023
Divadlo ABC Hamlet	9.A	13.01.2023
Únor		
Divadlo Lampion - Čarovná zimní pohádka	3.B+2.C	10.02.2023
Kino Hutník- seznámení s regionem z Afriky	6.A+B+C	14.02.2023
Městské divadlo Kladno - Jak jsem potkal ďábla	9.C	15.02.2023
Březen		
Divadelní představení - divadlo Lampion	6.A	16.06.2023
Městské divadlo - Richard III	9.A	16.03.2023
Městské divadlo - Tři mušketýři	8.A	29.03.2023
Duben		
Werichova vila - divadelní představení	8. třídy (zájemci)	24.04.2023
Žirafy netančí	1. -3. M	24.04.2023
Květen		
Tanzánie - divoké srdce Afriky	6.r	02.05.2023
Diktátor	9.B	03.05.2023
Divadlo věž – představení	1. B+C	11.05.2023
Divadelní představení	7.C	12.05.2023
Červen		
Chování v divadle - Lampion - naučný program	4.-6.M	06.06.2023
Chování v divadle - Lampion - naučný program	4.-6.M	07.06.2023

7.1. Školy v přírodě a lyžařské kurzy 2022/2023

ŠvP Norská

třídy	počet dětí	místo	termín	počet nocí
2., 3., 5.r	90	Harrachov	18.-23.6.2023	5

Spec. pobyty Norská

třídy	počet dětí	místo	termín	počet nocí
6.- 9.r.	46	Pec pod Sněžkou	19. - 24.3.2023	5

Spec. pobyty Montessori

třídy	počet dětí	místo	termín	počet nocí
2. trojročí	20	Čabárna	5. - 9.9.2022	4
1. trojročí	22	Čabárna	10. - 14.10.2022	4
2. trojročí	25	Čabárna	17. - 21.10.2022	4
2. trojročí	21	Čabárna	31.10.-4.11.2022	4
3. trojročí	21	Ostrava- chata Těrlicko	7.-9.11.2022	2
3.trojročí	21	Jizerské hory	16. - 20.1.2023	4
2. trojročí	40	Sedloňov	21.1.- 28.1.2023	7
3.trojročí	23	Filipova Huť	5. - 10.2.2023	5
9.M	26	Malaga - Španělsko	29.5. - 2.6.2023	4
2. trojročí	44	Bečov nad Teplou	22.-26.5.2023	4
1. trojročí	23	Říčanská Hájovna	5. - 9.6.2023	4
3. trojročí	19	Zelená Lhota	22.-26.5.2023	4
2. trojročí	40	Mrtník	19. - 23.6.2023	4

7.3. Odpolední aktivity a sobotní akce

Tento školní rok byl ve znamení oslav 40. výročí školy. Během celého tohoto školního roku proběhly odpolední aktivity, na které jsme zvali bývalé žáky školy, zaměstnance, veřejnost.

Vernisáž výstavy ke 40. výročí školy - 15. 11. 2022

Vánoční trhy – 15. 12. 2022

Únikovka nejen pro bývalé žáky a rodiče – 24. 1. 2023

Den otevřených dveří – 14. 2. 2023

Setkání u kávičky s bývalými kolegy a kolegyněmi – 28. 3. 2023

Velikonoční trhy – 4. 4. 2023

Zahradní slavnost – 16. 5. 2023

Mezi úspěšné odpolední aktivity patří každoročně pořádaný Den otevřených dveří, kde se prezentaci naší školy věnují nejen pedagogičtí pracovníci, ale také žáci 2. stupně, kteří jsou skvělými průvodci chodbami a třídami naší školy.

Žáci naší školy se pravidelně podílejí na přípravě a realizace vánočních a velikonočních trhů, které už mají na naší škole více jak dvacetiletou tradici.

Slavnostní obhajoby absolventských prací proběhly dle plánu v měsíci červnu a tradičně sklidily veliký ohlas u spolužáků i některých dospělých z řad rodičů, kteří se na obhajoby přišli podívat.

Žákům byly nabízeny různé odpolední či sobotní aktivity jako například Noc vědců, různé on-line výstavy, s jejichž obsahem jsme pak následně pracovali.

Některé aktivity byly nabízeny jako pobídky k vlastnímu rozvoji.

8. Výchovně vzdělávací činnost - třídy ZŠ Montessori

Během školního roku 2022 – 2023 pracovaly děti ve třech trojročích.

V prvním trojročí - 4 třídy.

Ve 2. trojročí - 4 třídy.

Ve 3. trojročí - 3 třídy.

Ve školní družině během roku pracovaly 4 vychovatelky.

Vychovatelky školní družiny pracovaly s dětmi v prvním trojročí od 12 hodin přímo v konkrétních třídách, následně je doprovodily na oběd a zajišťovaly dětem náplň volného času v prostorách školní družiny a venkovních prostorách.

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023 – 1. trojročí

Od začátku roku byl kladen důraz na zapojení všech dětí v třídní skupině a podporu dětí ohrožených školním neúspěchem.

Učitelé i asistenti v průběhu roku pracovali s dětmi na řešení konkrétních situací, pravidlech bezproblémové komunikace. S rodiči byla navázána spolupráce tak, aby se konkrétní nastalé situace mohly řešit v reálném čase ve vzájemné součinnosti. Po celý rok pracovaly děti s pomůckami, učily se spolupráci a organizaci vlastních věcí v souladu s pedagogikou montessori. V průběhu roku se děti seznamovaly a zlepšovaly své schopnosti ve vyjadřování

myšlenek, v práci s informacemi jak v mluveném, tak v psaném projevu. Mnohé činnosti rozvíjely čtenářské dovednosti a především chuť dětí k četbě samotné. Děti získávaly a upevňovaly si základní návyky pro budoucí celoživotní učení, pro orientaci ve stále se měnícím světě.

Během roku probíraly třídy témata týkající se přírodních procesů, historických událostí, zeměpisu, kultury, lidského těla, ale i aktuálních otázek životního prostředí, společenského uspořádání zdravého životního stylu aj., vždy byl dán prostor pro vlastní invenci dětí v rámci hranic nastavených pedagogem. Tímto byla vhodně podpořena vnitřní motivace dětí pro jejich vlastní učení.

Třídní skupiny navštívily cyklus hudebních aktivit v kostele Šimona a Judy v Praze, dále výstavy, divadelní představení. Po celý rok dbali pedagogové na to, aby se děti častěji pohybovaly ve venkovních prostorách a v reálných podmínkách vnímaly procesy, které v přírodě probíhají během ročního cyklu. V závěru školního roku absolvovaly všechny třídy několikadenní pobyty v přírodě.

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023 - 2. trojročí

Ve třídě Vrba se v tomto roce z provozních důvodů střídali dva učitelé.

Velmi se osvědčilo vaření 6. ročníku 1x v týdnu.

Výborné byly páteční tvořivé nabídky - v dvouhodinovém bloku učitelé a asistenti nabízejí různé tvořivé aktivity nebo hry z oblasti výtvarné, pracovní, pohybové, hudební, jazykové a děti si vybírají podle zájmu.

Důležitá je pro nás dobrá atmosféra, spolupráce, vzájemný respekt a společné sdílení. Důraz klademe na spolupráci učitelů i asistentů, na jednotnou vizi ve vyučovacím procesu a na vzájemnou podporu.

Snažíme se využít silné stránky jednotlivých učitelů a možnosti vzájemné spolupráce.

Pravidelně každou středu probíhala společná **metodická setkání**, na kterých jsme řešili:

- společné provozní věci a plány
- plány na společné akce
- metodické vedení vyučování - Montessori principy
- možnosti spolupráce
- práci se žákovským indexem, portfoliem
- možnosti a formy hodnocení a sebehodnocení
- slovní závěrečné hodnocení - upravovali jsme tabulku kompetencí a formulace pro jednotlivé předměty
- nastavení pravidel
- rozdělení si povinností mezi sebe
- nastavení povinností žáků
- jednotlivé žáky
- spolupráci s rodiči
- sdílení nových nápadů či nových pomůcek

Bezpečné prostředí - během roku jsme **napříč třídami** kladli důraz na posilování **dobré atmosféry** ve třídě, na vztahy ve třídě, na důležitost vzájemného respektu, na důsledném dodržování společně nastavených pravidel. Zdůraznila bych, že ve trojročí máme společnou vizi a vnímání hranic.

Z akcí bych zmínila podzimní adaptační týdenní výjezdy tříd, lyžařský výjezd, společný Den knihy, atletickou olympiádu či závěrečné výjezdy tříd.

Spolupráce s rodiči - za velmi důležitou považujeme úzkou spolupráci s rodiči, na jejíž podporu jsme během roku připravili mnoho aktivit. Úvodní třídní schůzky využíváme k prvnímu seznámení nového kolektivu a zejména k představení žákovského indexu a práce s ním. Následují odpolední třídní akce „Spolu“, které hravou formou poskytují možnost více se vzájemně poznat. Následovaly jarní tripartity a společná zahradní brigáda, či balení knih ve škole. Výborná byla setkání nad pomůckami, kde děti představují rodičům, jak pracují s pomůckami.

Připravené prostředí - během roku se všichni zapojují do vytváření nových pomůcek, pracovních listů, aktivit a her. Začali jsme připravovat pomůcky pro Kosmickou výchovu k samostatné práci dětí, připravují se změny v indexu a v pracovních listech pro ČJ, průběžně se vylepšují pomůcky pro AJ i další.

Informační technologie - v tomto roce jsme se zúčastnili několikadenního školení o práci s IT. Vymýšleli jsme možnosti zapojení IT do našeho Montessori prostředí. Žáci prošli pravidelnými pátečními nabídkami a v jednotlivých třídách učitelé připravovali možnosti další práce - různé rébusy a hry.

Čtenářská gramotnost - využíváme školní knihovnu, pravidelně si chodíme společně číst a připravujeme pro žáky čtenářské dílny. Do školní knihovny Občanské sdružení zakoupilo mnoho nových knih, které jsme vybírali podle návrhů pedagogů i žáků. Pracuje se na vylepšení knihovny, máme nové police, polštáře apod.

Kosmická výchova - počátkem školního roku žáci měli možnost vyslechnout všechny Montessori kosmické příběhy, na které jsme navázali ve svých třídních projektech.

Buk - Pravěk, Starověk, Česká republika a Neživá příroda
Dub a Borovice - Novověk, Evropa, Rostliny a Živočichové
Vrba - Středověk, Mapy, Kontinenty, Lidské tělo

Třídy Dub a Borovice pracují v projektech společně a velmi oceňují vzájemnou spolupráci. Třída Buk oceňuje propojení projektu napříč předměty - i s angličtinou a možnost práce žáků podle jejich plánu během celého týdne.

Součástí projektů bylo ve všech třídách mnoho exkurzí a výprav za poznání - např. výpravy do přírody s poznávacími aktivitami, pravěký den, návštěva Evropského domu, Národní muzeum, orientační hra v Kladně, novověká historie v Chýni, hadi, dravci, Náprstkovo muzeum, Národní technické muzeum, sv. Jan pod Skalou - Solvayovy lomy.

Dále přednášky o cestování (Namibie, Nepál), přednáška o zdravém dospívání, přednáška o bezpečném používání IT.

Výborné byly návštěvy divadel - České Vánoce, Cesta do pravěku.

Pro 4. ročník jako každý rok dopravní výchova - teorie i dopravní hřiště.

Třída Vrba měla dílny s handicapovanými lidmi.

Hodnocení a sebehodnocení

- snažíme se o průběžné hodnocení práce žáků
- využíváme kontrolní práce ke zpětné vazbě pro žáky,
- pravidelně konzultujeme s žáky jejich práci s pomocí indexu, hodnotíme a plánujeme podle individuálních potřeb žáků
- upravili jsme tabulku kompetencí a formulace pro jednotlivé předměty pro slovní závěrečné hodnocení

Index - hoidně energie jsme věnovali práci s indexem. Podporujeme žáky, aby se učili:

- zaznamenávat svoji každodenní práci a další společné aktivity a prezentace
- plánovat svoji práci
- zaznamenávat práci s pomůckami
- v indexu je přehled povinných úkolů pro žáky a přehled témat, která jsou připravena pro jejich ročník - je zde zdůraznění, že se žáci mohou individuálně dohodnout na změně

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023 - 7. a 8.M

V 7. a 8. ročníku bylo letos 59 dospívajících žáků. Tento školní rok, vyučování probíhalo ve dvou třídách pod vedením vždy dvou kmenových učitelů, podle měnícího se týdenního plánu, který každý víkend kmenoví učitelé připravili. Dospívající si svou práci plánovali do indexu. Třídy fungovaly převážně samostatně, v podzimním a jarním období se střídaly na práci na pozemku v Libušíně. Ve škole docházelo k příležitostnému prolínání v rámci Konferencí, kde si vzájemně dospívající prezentovali aktuality a individuální práce. K dalšímu prolínání tříd docházelo v odpoledních nabídkách a společných výjezdech.

Téměř každý týden většinou ve středu probíhaly metodické schůzky, pokud neprobíhaly společné porady. Na nich se řešily běžné problémy trojročí - plán práce, projekty, chování a prospěch dospívajících, dodržování pravidel mezi dospívajícími, potřeba spolupráce mezi učiteli a dodržování různých termínů a pravidel, na nichž jsme se domluvili.

POZEMEK

Část výuky probíhala na pozemku v Libušíně, o který se žáci obou tříd starají. Během podzimních měsíců probíhala na pozemku údržba a dokončování předchozích projektů ze školního roku 21-22 (září, říjen). Velká pozornost byla jako již tradičně věnována tzv. venkovním projektům. V rámci projektů jsme zapojovali učivo jako plánování práce, rýsování, konzultace s odborníky, vytváření tabulek pro rozpočet, účtování vynaložených prostředků, dále praktické činnosti jako sázení, okopávání, pletí, sklizeň, práci se dřevem nátěry aj. Bylo třeba, aby se dospívající často domlouvali ve skupinách, rozdělovali si práci, psali zápisy z porad atd. Zpracovali prezentaci jako žádost o finanční prostředky a prezentovali ji před komisí složenou z vedení školy a zástupců Sdružení rodičů.

Od března do června 2023 nakonec 8 projektových týmů žáků realizovalo různé projekty, na jejichž přípravě začali pracovat ve škole už v únoru: Kuchyň, Umývárka, Lávka přes bahno, Pec, Police na věci, Krmelec, Bylinky. Na pozemku jsme dokázali prakticky realizovat výuku fyziky, matematiky, českého jazyka, dějepisu, zeměpisu, chemie a biologie. Na pozemek jezdila každá třída v měsících září, říjen, březen, duben, květen, červen s frekvencí jednou za 14 dní 3 - 4 dny v týdnu.

ADAPTAČNÍ POBYTY

S využitím finančních prostředků z OP JAK jsme pro každou třídu zrealizovali postupně programy s inovativní výukou, aktivizujícími metodami, aktivitami podporující wellbeing a psychohygienu. Jednalo se celkem o 32 hodin vzdělávání pro každého žáka s tím, že ve skupině jsme vytipovali žáky, pro které tento program byl stěžejní z důvodů nízké motivace ke vzdělávání nebo z jiných. Začali jsme výjezdem v září s cílem nastavit dobrá a funkční vztahová pravidla ve třídách, v navazujícím dubnovém výjezdu jsme fungování obou kolektivů podpořili na výjezdu do Libušína s programem "Myslím, tedy jsem" a v červnu jsme podpořili různými aktivitami ve škole wellbeing a psychohygienu.

VÍCEDENNÍ VÝJEZDY = EXPEDICE

Každoročně připravujeme několik delších pobytů v přírodě s různorodou tematikou. Letos to byl podzimní výjezd do Ostravy, kde došlo k setkání i s hluchínskou Montessori školou. V lednu

a únoru proběhl běžkařský výjezd do Jizerských hor, resp. na šumavskou Modravu. V červnu proběhl přírodovědně sportovní výjezd do Zelené Lhoty na Šumavě. Dospívající si vždy připravují práci, která s výjezdem souvisí, a buď předem, nebo na výjezdu ji prezentují. Jezdíme na místa, kde si sami vaříme a uklízíme. Výjezdy jsou tím pádem velmi levné a formující. Letos také u nás ve škole proběhla návštěva s partnerskou školou z Eberhartingu. Celkově se sešlo cca 80 dospívajících s dospělými.

ČESKO NĚMECKÁ VÝMĚNA

22.5.-26.5. byli v naší škole na návštěvě dospívající ze spřátelené školy v německém Eberhartingu. Dohromady nás bylo i s učiteli cca 80. Společně jsme všichni stanovali na zahradě, vařili si s pomocí rodičů snídani a večeře. Naši dospívající ze 78M dopředu připravovali v angličtině program - procházky v Kladně a Praze, hodiny češtiny, prezentace postupu našich projektů na pozemku v Libušíně. Získali jsme opět finanční podporu Česko-německého fondu budoucnosti, který podporuje společné česko-německé projekty.

PRAXE

Velmi úspěšná byla opět týdenní lednová praxe sedmáků v MŠ Montessori Na Vyhaslém. Dospívající si pečlivě připravovali pomůcky a aktivity na témata, která byla aktuální v jednotlivých třídách, dělali postupně "asistenty" učitelkám v MŠ, psali podrobný deník z praxe. I někteří osmáci si vyzkoušeli ve svém volném čase práci v nějaké firmě, kterou si sami vybrali a kde si praxi domluvili (lesní školka, rekonstrukce ekocentra v Novém Strašecí).

KONZULTACE

Konzultace probíhaly letos ve 3. trojročí dvojí - klasické v tripartitě (učitel- žák - rodič) 2x ročně, ale hlavní důraz byl kladen na pravidelné konzultace učitel - žák cca jednou za 1,5 měsíce. Na konzultacích se probíraly úspěchy a neúspěchy každého dospívajícího individuálně, práce s plánem, zapisování hotové práce do přehledů a její zakládání. Pořizoval se zápis do indexu i do sdílené tabulky učitelů. Závěrečná setkání proběhla formou předem učiteli připravených výroků ke každé oblasti - dospívající si vybírali individuálně, jaké výroky na ně "sedí". Potom připravené výroky s učiteli konzultovali. Podrobnější sebehodnocení formou koláčových grafů (kriteriálního vizualizujícího sebehodnocení) bylo také součástí hodnocení.

RODIČOVSKÉ KAVÁRNY

V tomto školním roce jsme zorganizovali celkem 4 rodičovské kavárny pro rodiče nejen 7. a 8.M. Účastnili se i i rodiče z druhého trojročí a rodiče devátáků. Na kavárnách jsme nabízeli přednášky nebo workshopy odborníků (letos byla témata sexuální výchova, současné trendy ve vzdělávání) nebo jsme připravovali témata na žádost rodičů, která vyplynula z dotazníků, které jsme rozesílali před kavárnou. Jednu kavárnu připravili žáci 78M, kteří na ní prezentovali své individuální práce na nejrůznější témata.

KLUB MLADÉHO DIVÁKA

Zúčastnili jsme se 3x představení v rámci Klubu mladého diváka v Praze (Romeo a Julie v Divadle ABC, Lucerna v Divadle v Dlouhé a Romeo, Julie a tma tamtéž). V hodinách učitelé vždy dospívající předem připravili na představení formou literárních děl.

INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE A AKTUALITY

Každý žák si během roku připravoval své individuální práce a zpracovával aktuální témata, která se v tomto roce objevovala ve světě i doma.

NÁRODNÍ PLÁN DOUČOVÁNÍ

V rámci Národního plánu doučování probíhalo v posledním čtvrtletí hned několik takzvaných “posiloven”, kam se žáci hlásili podle vlastního uvážení, pokud si potřebovali zopakovat, procvičit či zcela naučit některé učivo z ročníků, kdy probíhala distanční výuka. Jako doučující jsme oslovili naše bývalé absolventy, v současné době studenty vysokých škol nebo vyšších ročníků gymnázií. Zájem byl oboustranně velký a zpětná vazba od rodičů i žáků velmi pozitivní. Mladí učitelé dokázali naše dospívající motivovat k učení.

EXKURZE

Vyjížděli jsme často na nejrůznější exkurze, aby dospívající byli seznámeni s tím, co se děje mimo školu. Velký důraz jsme kladli na exkurze do středních škol a učilišť s osmáky. Každý osmák mohl navštívit dvě střední školy a podívat se do reálných vyučovacích hodin. Konkrétně proběhly exkurze do Technického muzea (chemie, fotografie, architektura), 3D periodické tabulky na přírodovědné fakultě UK, Genové banky, Zemědělského muzea, Hrdličkova muzea, Fotovoltaické elektrárny v Buštěhradě. Také workshopy na SSPŠ na téma 3D tiskárna a Mediální tvorba Mimo to nás navštívilo velké množství externistů z různých profesí (elektrotechnik, myslivec aj.). Každoročně se domlouváme s kladenským okresním soudem na návštěvu soudního případu přímo v soudní síni. O akci bývá tradičně velký zájem a nebylo tomu jinak ani letos. Dospívající absolvovali přednášku na téma soudnictví u nás a zpracovali ještě studijní předpráci, aby se něco o fungování soudu dozvěděli. Pak sledovali soudní přelíčení, debatovali s p. soudcem a na závěr si napsali test, shrnující základní poznatky z tématu.

Seznam konaných akcí, exkurzí, workshopů nebo besed ve škole pro třídy 7.M a 8.M ve školním roce 2022-23

1. Exkurze Lego
2. Exkurze Hrdličkovo muzeum - lidské tělo
3. Exkurze Genová Banka Praha Ruzyně
4. Univerzitní centrum energeticky efektivních budov ČVUT v Buštěhradu
5. Exkurze Buštěhrad
6. Exkurze Národní technické muzeum - architektura
7. Exkurze Národní technické muzeum - zemědělství
8. Botanická procházka s biologem expertem -
9. Beseda s myslivcem
10. Workshop Kompost
11. Workshop permakultura
12. Po stopách sametové revoluce - Praha
13. Workshop Fotografie v NTM Praha
14. Exkurze na střední školy: Sportovní gymnázium Kladno, Gymnázium Na Zatlance Praha, SOŠ a SOU Edvarda Beneše Kladno, SPŠ Technické a ekonomické lyceum Cyrila Boudy, Střední škola designu a řemesel Kladno
15. Beseda s elektromechanikem
16. Mužský workshop
17. Rozebírací workshop s odborníkem
18. Úžasné divadlo fyziky - program Elektřina
19. Ukázková hodina badmintonu s trenéry z kladenského klubu Panthers
20. Lidice - exkurze + beseda s pamětníci
21. Kralupy nad Vltavou + výlet lodí
22. Fyzikální workshopy s dobrovolníkem - 3 x

23. 3D periodická tabulka na PřfUK

24. Workshop na SSPŠ na téma 3D tiskárna a Mediální tvorba

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023 9M

Dva stěžejní projekty 9.ročníku jsou Absolventské práce a Žákovská firma.

Žákovská firma - V průběhu celého školního roku žáci vymýšleli a aktivně se účastnili projektů za účelem vydělání peněz na závěrečný výjezd. Lze uvést například přípravu a prodej občerstvení na různých školních akcích, pečení vánočního cukroví, fotografování mladších spolužáků na zakázku od rodičů, louskání a prodej vlašských ořechů nebo výroba sirupů. Na závěrečný výjezd jeli žáci do španělské Malagy. Součástí tohoto projektu bylo účetnictví, propagace a dokumentace projektů.

Důležitou součástí 9. ročníku je celoroční absolventská práce, jejíž výsledkem je praktický produkt a písemná teoretická část. Závěrem formálně prezentují svoji práci před komisí a představují obě její části. Žáci mají v průběhu roku konzultace, na kterých představují postup na své práci.

Další aktivity v 9. ročníku:

Na začátku školního roku absolvují žáci třídní adaptační výjezd zaměřený na stmelení třídního kolektivu a zahájení projektů. Dále se uskutečnil seminář Zdravé dospívání s externími lektory na téma Intimita v dospívání a vztahy, absolvovali testy profesní orientace se zaměřením na výběr střední školy, workshop na téma Digitální wellbeing, workshop zabývající se přechodovými rituály u dospívajících s názvem Na cestě k mužům a divadelní workshop jako podporu tvorby jejich závěrečného vystoupení na konci školního roku.

9. Školní družina

V letošním školním roce se do ŠD Norská přihlásilo k pravidelné denní docházce 191 žáků, k nepravidelné 2 žáci. Do ŠD Montessori k pravidelné denní 120 žáků a k nepravidelné docházce 10 žáků.

Od 2.9. bylo na Norské v provozu 7 oddělení. Ve družině působilo 6 asistentů pedagoga. Jejich přítomnost byla velmi potřebná jak v práci s problémovými žáky, tak s doprovody do jídelny, a v situacích, kdy se v odděleních suplovalo. Velmi napomáhaly ke klidnějšímu chodu školní družiny. Provoz školní družiny byl ráno od 6:00 hodin, odpoledne do 17:00 hod. Od úterý do pátku byl z důvodu děleného vyučování 5. ročníků provoz ranní družiny do 8:50. Nabízeli jsme také provoz během ředitelského volna a o vedlejších prázdninách. Do zájmových kroužků a ostatních mimo družinových aktivit docházelo 122 žáků.

V jednotlivých odděleních se uskutečnilo 24 projektů a celodružinový projekt „Cestujeme po Evropě“. V rámci šablon proběhly výlety s různými tématy, byl realizován kroužek Pokusohraní. Proběhly také tradiční celodružinové akce jako Drakiáda, Mikulášská, Ptačí strom, Čarodějnický rej, Den dětí, Rozlučkové sportovní odpoledne. Mimo tyto akce jsme v rámci oslav 40. výročí vzniku naší školy uspořádali pro děti a rodiče Halloweenskou párty a Zahradní slavnost.

Náplň činností se uskutečňovala podle celoročního tematického plánu, plánu celodružinových akcí, plánu projektů, plánu vzájemných hospitací a pestrou nabídkou zájmových činností rekreačních, estetickovýchovných, pracovní technických, přírodovědných, společenskospolečenských, tělovýchovných, společenskovědních a sebevzdělávacích. Kromě těchto činností žáci docházeli do zájmových kroužků, na doučování a zúčastňovali se celoškolských akcí a soutěží.

Pravidelně jsme se scházeli na schůzkách MS, vzájemně jsme hospitovali, seznamovali jsme se s informacemi z časopisů Speciál pro školní družiny a Informatorium, vzdělávali jsme se na seminářích a webinarích. Celý rok byla naše činnost prezentována na webových stránkách školy a v prostorách před školní družinou. Aktuální informace byly sdělovány rodičům v Bakaláři a na webových stránkách školní družiny.

Prostřednictvím dotazníků jsme na konci školního roku zjišťovali, jak byli s činností školní družiny spokojeni rodiče a jak se líbilo ve družině dětem. Celkové hodnocení bylo velmi kladné. Školní rok 2022/2023 byl na Norské ukončen se 178 žáky.

Školní družina Montessori

Školní družina dlouhodobě spolupracuje se všemi čtyřmi třídami, ale protože se jejich projektové náplně liší, byl vytvořen na každý měsíc celodružinový projekt na nějž navazovala jedna větší celodružinová akce. Děti prostrídávaly zájmové činnosti pracovní technické, přírodovědné a estetické. Každý den mohly využívat sportování nebo volnočasové aktivity na školní zahradě. Každý den v týdnu jim byla nabízena jedna hlavní aktivita a měly další možnosti různorodých činností, ať edukačních nebo relaxačních. Díky času, který vychovatelky trávily přímo ve třídě, děti spolu s vychovatelkami vzájemně lépe komunikovaly a mohly navázat na témata a situace, které proběhly ve třídě. Společně snáze vybíraly vhodné aktivity navazující na učivo. Měly možnost si pravidelně 1x týdně zasportovat v tělocvičně nebo každodenně na školní zahradě, vybírat si organizované hry, zažít volnou hru nebo si půjčit stavebnice, deskové či karetní hry (po domluvě, spolu s pravidly použití). Ke svým sportovním aktivitám využívaly florbalové a fotbalové hřiště, také hřiště s houpačkami a pískovištěm. 1 x týdně odcházely děti s vychovatelkami mimo areál školy na turistické odpoledne. Navštěvovaly blízké okolí, hrály hry a sportovaly v přírodě a všímaly si hospodaření v lese. V průběhu týdne měly děti možnost navštěvovat různé školní kroužky vedené lektory převážně z řad rodičů (keramika, florbal, šachy, lego kroužek, zpěv, výtvarka, keramika).

Největší úspěch měl projekt Poznáváme sebe sama a probírání jednotlivých smyslů a aktivit z nich plynoucích.

Jednou měsíčně jsme se setkávali s dětmi na Dětském parlamentu, řešili jejich náměty ze tříd, které se nejčastěji týkaly organizace či vylepšení prostředí školy a ony je zpětně přenášely do svých tříd na třídnické hodiny. Vedení parlamentu je v rukách dětí z 9. ročníku (za přítomnosti pedagoga), za učitele se pravidelně účastnila jedna vyučující. Dětskému parlamentu předcházela Parlament dospívajících ve třetím trojročí.

Jednou za čtrnáct dní se nad organizačními záležitostmi školy setkávali učitelé - zástupci jednotlivých trojročí s vedením školy.

V pravidelném týdenním Metodickém sdružení se učitelé jednotlivých trojročí společně zamýšleli nad výukovými, výchovnými a provozními problémy, předávali si zkušenosti a nápady, domlouvali se nad společnými projekty, kosmickými příběhy, předávali si informace ze seminářů, seznamovali se s nově vytvořenými pomůckami, s nově příchozími studenty UNŽ. Integrované děti jsme začlenili do jednotlivých skupin a pracovali s nimi podle jejich potřeb a doporučení PPP. Podle pokynů MŠMT jsme podpořili v doučovacích skupinách všechny děti, které potřebovaly více času na upevnění učiva.

Školní rok 2022/2023 byl na Montessori ukončen se 130 žáky.

Prostory školní družiny, školního klubu	7 oddělení, 2 kabinety, sociální zařízení, společná chodba, 4 oddělení umístěna na odloučeném pracovišti; 1 oddělení pracovalo ve volné třídě na 1. stupni. Prostory vyhovují hygienickým předpisům. Dále pro své účely ŠD využívá venkovní areál školy a může využívat další vnitřní prostory školy – počítačové pracovny, knihovna, keramická dílna aj. Odloučené pracoviště Montessori
--	--

	3 oddělení, využívá prostory dílen - herna, šicí dílna, zahradu, tělocvičnu, hřiště, prostory tříd, prostory školního klubu ŠK – pro činnost kroužků jsou využívány potřebné pracovny a tělocvičny školy.
--	--

10. Mimoškolní zájmová činnost - kroužky pod školní družinou a pod školním klubem

Pro žáky 1. stupně jsme nabízeli mimo kroužky školní družiny tyto kroužky:

- keramický, žákovské shromáždění 1. stupně.

Pro žáky 2. stupně na základě zájmu jsme nabízeli kroužky, které pracovaly pod školním klubem - kroužek Žákovské shromáždění, kroužek volejbalu, kroužek florbalu, kroužek anglického jazyka, kroužek podcasty na čtyřce.

11. Další aktivity ovlivňující výrazně činnost školy

11.1. HODNOCENÍ MPP A NAPLŇOVÁNÍ METODICKÉHO POKYNU K PREVENCI A ŘEŠENÍ ŠIKANY 2022/2023

Zpráva byla zpracována na základě platného MPP/ŠPP pro školní rok 2022/2023. Na vytváření dobrého klimatu školy se podílí všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. Specifické problémy řeší školní poradenské pracoviště ve spolupráci s dalšími odborníky.

A/ Aktivity pro žáky

1. **S tématy, která se vztahují k prevenci rizikového chování**, jsou žáci seznamováni na 1. stupni v hodinách prvouky, ČSP, na druhém stupni především v hodinách Vo, Př, Ch, Tv (zdraví). Pro podporu vztahů ve třídě se konají adaptační pobyty/dny pro 6. a 4. třídy, relaxační dny, popř. spaní ve škole.

2. **Třídnické hodiny** jsou nově zařazeny u většiny tříd 2. stupně 6. hod. v pátek. Částečně se věnují organizačním záležitostem třídy. Především jsou zaměřeny na podporu a rozvoj vzájemných vztahů. V tom hraje důležitou roli třídní učitel. V otázce zlepšení vztahů spolupracují třídní učitelé se školní psycholožkou a speciální pedagožkou. Podařilo se zajistit, aby všechny třídy 2. stupně měly TH v rozvrhu. TU si připravují plán TH a vedou si třídnici.

3. **Jeden svět** – festival dokumentárních filmů - online. Využívání filmů JSNS v rámci hodin VO během celého roku.

4. **Práce s třídními kolektivy** - v rámci třídnických hodin. Dle potřeby ve spolupráci se spec. pedagožkou, školní psycholožkou, metodickou prevence. Vytvořen plán setkání TU a ŠPP.

5. **Programy specifické primární prevence :**

ACET ČR (Mgr. Vácha)

ACET je mezinárodní, křesťanská organizace, která poskytuje bezpodmínečnou péči, praktické vzdělávání a vyučování v oblasti HIV/AIDS a rizikového chování mládeže. Proběhly programy ve všech třídách 2. stupně.

Preventivní programy 2022/2023

Datum	1. – 2. hod.	3. - 4. hod.	5. - 6. hod.
4.10.(út)	8. A	8. B	6.B
23.11. (st)- změna			
11.1.	6.C	9.A	9.C
24.11. (čt) – změna			
12.1.	7.B	7.A	8.C
16.12. (pá)	7. C	6.A	9.B

Témata

6. A	Nemoc jménem šikana
6.B	Nemoc jménem šikana
6.C	Nemoc jménem šikana
7.A	Přátelství, láska a tak trochu sex
7.B	Přátelství, láska a tak trochu sex
7.C	Nemoc jménem šikana
8.A	Nemoc jménem šikana
8.B	Reprodukční zdraví a antikoncepce
8.C	Nemoc jménem šikana
9.A	Vztahy v kolektivu
9.B	Přátelství, láska...a tak trochu sex
9.C	Řešení konfliktů.

Programy Policie ČR - nrap. Monika Pragerová – preventistka

Proběhlé:

30.11. Zebra za tebe nerozhodne – projekt 4.ABC

15.12. Osobní bezpečí + kyberšikana 7.AB

Další naplánované programy neproběhly z důvodu změny pracovní pozice M. Pragerové.

Městská policie Kladno – besedy na 1. stupni p. Krupka

- dopravní výchova teorie a praxe na dopravním hřišti

Zdravá výživa - workshop s výživovou poradkyní

Obsah a cíl: Seznámení s makroživinami - vyvážený jídelníček, srovnání potravin a jejich složení - vliv na zdraví člověka, denní příjem - jak ho vypočítat + praxe, ochutnávka - domácí granola + bílý jogurt (+, -), zkusit si vytvořit jídelníček - sk. práce (nákup, lepení talířků), prezentace skupin + doplnění výživové poradkyně.

Datum	Třída
27.2.	7.A
13.3.	1.B
20.3.	3.B
27.3.	2.C
3.4.	8.A
17.4.	3.A
24.4.	8.B
5.6.	7.B
12.6.	5.A
19.6.	9.A

Třída 8. C měla v 1. pol.

Program To je život (Člověk v tísní)

Workshop byl zaměřen na témata vzdělávání, zaměstnání, bydlení, komunikaci s úřady, trávení volného času. Jde o hru, která simuluje běžné životní situace. Účastníci na začátku dostali určitý obnos „peněz“, občanský průkaz. Během hry měli za úkol nasbírat co nejvíce životních bodů, které se sčítali za získání vzdělání, bydlení, práce... Hrál se v tříčlenných týmech. Žáci byli tedy nuceni se domlouvat při řešení reálných situací např. jaké bydlení si vybrat, vyplňování a podepisování smluv... Na závěr byla velmi cenná reflexe. Workshopem nás provázeli skvělí lektoři organizace Člověk v tísní, o.p.s., pobočka Kladno.

Proběhl 13. 2. postupně pro 8.ABC.

Program Fakescape – cílem workshopu bylo upozornit, že všechno co je na internetu není nutně pravda. Žáci rozvíjeli jednotlivé kompetence mediální gramotnosti – kritické myšlení, ověřování informací. Vše lákavou a zábavnou formou.

12.4. 8.AB, 30.5. 7.C, 8.C

Internetová bezpečnost – online program 19.4.(7.AB)

Program Tmání - Jak vnímá svět člověk s depresí?

Tmání je autobiografický animovaný film, který využívá virtuální realitu k zobrazení autentických zážitků mladého člověka s depresí. Přináší nejen hluboký vhled do „temné noci duše“, ale i naději a cestu, jak se s nemocí vyrovnat. Následovala reflexe s psychoterapeutem.

23.6. – 8.C, 7.AB

Prevence proti úrazům – program pro první stupeň: Vzpouira úrazům(1.ABC, 2.ABC a 3.B) , Ride wheel Besip show(celý 1.st.)

6. Programy nespecifické prevence – exkurze, relaxační dny, návštěva divadla, knihovny...
- Spaní ve škole (2.A, 5.B, 9.A, 9.B + sportovní kurz

7. Spolupráce žáků s vedením školy - Žákovské shromáždění

1. stupeň - funguje systematicky každý týden ve středu.

2. stupeň - 1x za 14 dní od 7hod. v pátek

8. Spolupráce 1. a 2. stupně:

Navazujeme na téma loňského školního roku **Podporujeme se navzájem - Spolupracujeme**

Spolupráce 1. a 2. stupně na podporu dobrých vztahů ve škole, předcházení agresivitě ve školním prostředí.

Tvorba bezpečného školního klimatu je pevnou součástí ŠVP. Je naplňována v rámci všech hodin, akcí a společného soužití.

Žáci 2. stupně se rádi zúčastní jako organizátoři akcí pro 1. stupeň.

Podářilo se uskutečnit tyto akce:

Den naruby

Žáci 2. stupně především ze sportovních tříd spoluorganizují sportovní soutěže.

Spolupráce mezi dětmi probíhá i mimo výuku. Například při jejich práci v badatelských koutcích, které v letošním roce na chodbách vytvořili učitelé v rámci celoškolského tématu letošního roku **Podporujeme nadání každého žáka.**

9. Pravidelná setkání ŠPP v úterý během 4.hod.

- koordinace
- spolupráce na vytváření bezpečného klimatu ve škole
- dokumentace
- plán aktivit (šetření ve třídách- vyhodnocení, metodická podpora)

10. Školní florbalová liga – florbalem proti drogám

Družstvo Nosorožci je složeno z žáků 4. - 7. tříd.

11. Sportovní akce

Celoškolská sportovní soutěž pro žáky 1. a 2. stupně a jiné soutěže viz. Program rozvoje sportu.

12. Aktivní využívání volného času

Viz. nabídka kroužků

B/ Aktivity pro učitele

Dle aktuální nabídky

viz. DVPP

Metodička prevence se neúčastní pravidelných setkání metodiků prevence, protože v PPP okresní metodik nefunguje. Setkání organizuje MAP Kladno a poradna STEP Kladno.

Školení KIVA – pro 7 pedagogů

C/ Spolupráce s rodiči prostřednictvím osobních schůzek s rodiči, elektr. ŽK, webové stránky školy.

V případě řešení problému se konají výchovné komise (Zápisy jsou uloženy v kanceláři školy). Rodiče mohou využít služeb školní psycholožky Mgr. A. Postolkové, školní speciální pedagožky Mgr. Kláry Štrachové, výchovné poradkyně pro 1. stupeň Mgr. P. Balejové, výchovné poradkyně pro 2. stupeň Mgr. A. Kalousové, Mgr. Karolíny Jarošové, metodičky prevence Mgr. B. Šimové.

D/ Aktivity pro veřejnost

Velikonoční trhy

Aktivity k oslavám 40. výročí školy

Podářilo se zapojení naší školy do programu KIVA. Program prevence a intervence pro základní školy. Během června proběhlo dotazníkové šetření v 3. -8. třídách.

Koordinátorkou programu pro Norskou je B. Šimová, pro Montessori P. Sylová.

11.2. Zpráva o plnění programu EVVO

V letošním školním roce je environmentální výchova tradičně zapracována v tematických plánech jednotlivých předmětů obou stupňů naší školy.

Hlavním tématem letošního celoškolského plánu EVVO bylo téma:

Člověk v přírodě a krajině: vliv člověka na přírodní prostředí, zásahy do krajiny, krajina kulturní a přírodní, chování člověka v přírodě a jeho důsledky, obnova krajiny.

V letošním roce pokračovaly některé trvalé aktivity z minulých let, jako je pravidelný sběr papíru, třídění plastů, sběr vybitých baterií, drobného elektroodpadu a spolupráce se institucemi, zabývajícími se environmentální tematikou.

Opět pokračuje zapojení školy do projektu Recyklohraní, pokud vyučující osloví nějaký úkol, hlavně na prvním stupni, téma řeší a odesíláme výsledky na portál www.recyklohrani.cz.

V rámci zpracování absolventských prací se objevila řada témat s přírodovědným zaměřením a velmi pěknými výsledky.

Během školního roku proběhla řada akcí na obou stupních školy i ve školní družině:

1. stupeň:

- Žáci 5. B, 4. A, 4. B, 3. A, 3. C se ve spolupráci s pracovníky a dobrovolníky společnosti Lego zapojili do akce Uklidme Česko v prostředí lesa Bažantnice.
- Příprava a prodej drobného občerstvení, které připravily děti v předmětu Výchova ke zdraví – výtěžek na podporu dětského domova
- Vzpoura úrazům
- Gekončící – přednáška
- 1. pomoc s Markem a plyšovou sanitkou
- Vývoj Země
- Celoškolní sběr papíru

2. stupeň:

- Eko – interaktivní hra pro ZŠ – zpracováno s výběrem 9. B v rámci hodiny přírodopisu
- Tandemová výuka - lektor z praxe (výživový poradce) a pedagog – zdravá výživa
- Zdravý životní styl
- Živá přednáška docenta Kopeckého ze ZU Praha
- Jóga a relaxace
- Celoškolní sběr papíru
- Průběžný sběr plastů

Školní družina:

- Badatelské výpravy v rámci sobotních setkání s dětmi v přírodě:
- Projekty:
Barvy podzimu, Ptačí strom, Mikroskopování, Floristika, Práce s přírodninami

Vzdělávání:

- Odpolední webinář s badatelským zaměřením pořádaný sdružením Tereza (We)
- Webinář Krajské konference EVVO (We)
- Webinář - Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost (Vo)

11.3. Program rozvoje sportu

Cílem programu bylo:

1. Vytvořit kladný vztah dětí ke sportu a pohybovým činnostem.
2. Podpořit pravidelný návyk k pohybu.
3. Podpora zdravého životního stylu.
4. Nabídnout aktivity, motivující děti ke sportování.
5. Podchycení talentovaných žáků a práce s nimi.

Ve druhém pololetí byl Národní program pro rozvoj sportu naplňován dle plánu.

1. Meziškolní sportovní soutěže a soutěže AŠSK

- Výběr vhodných aktivit
- Příprava a motivace dětí v hodinách TV i mimo hodiny TV
- Účast na soutěžích dle termínové listiny
- Organizace soutěží : malá kopaná, Mc Donald Cup, vybíjená, volejbal

Žáci školy se zúčastnili všech vypsanych sportovních soutěží dle termínové listiny. Na soutěže byli připravováni v rámci hodin TV, na sportovních kroužcích a na dobrovolných trénincích mimo rozvrh.

Za první pololetí žáci absolvovali 3 sportovní soutěže okresní úrovně a 1 soutěž krajské úrovně. Do soutěží se zapojily všechny 4 věkové kategorie.

Za druhé pololetí žáci absolvovali 15 sportovních soutěží, z toho 11 okresních kol a 4 krajská kola. Na odznak všestrannosti vybojovala jedna žákyně z 8.C postup do republikového kola.

Přespolní běh 29.9.

Dívky 6.-7. třída 6. místo

Dívky 8.-9. třída 4. místo

Hoši 6.-7. třída 3. místo

Hoši 8.-9. třída 2. místo

Florbal OK

19.10. Hoši 8.-9. třída 12. místo

11.11. **Hoši 6.-7. Třída 2. místo**

9.11. Dívky 8.-9. Třída 4. místo

16.11. Dívky 6.-7. Třída 5. místo

Florbal KK 14.12. Hoši 6.-7. Třída 2. místo

Šachy 29.11. Žáci a žákyně 1.-5. třídaM

Žáci a žákyně 6.-9. třídaM

V okresních kolech se žáci 10x umístili do desátého místa, z toho se 5x umístili na medailových pozicích. Nejúspěšnější byli florbalisté (6.-7. hoši), kteří postoupili do kola krajského a umístili se na druhém místě.

Všechny florbalové turnaje pořádala naše škola.

1. Místo OK	Malá kopana 14.4. Odznak všestrannosti 6.4. Volejbal 17.6.	Hoši 8.-9. třída Hoši 6.-9. třída
2. Místo OK	Odznak všestrannosti 6.4.	Družstvo
3. Místo OK	Mc Donald's Cup 11.5.	4.-5. třída

V okresních kolech se žáci 15x umístili do desátého místa, z toho se 6x umístili na medailových pozicích. Nejúspěšnější byli fotbalisté, volejbalisté, kteří vyhráli okresní kola a v krajských kolech byli na 4. Místě. Eliška Remešová v soutěži všestrannosti vyhrála okresní i krajské kolo a postoupila na republikové finále.

Všechny fotbalové a volejbalové soutěže byly pořádány naší školou.

1. Školní soutěže a sportovní akce školy

Tyto akce umožňují sportování všem žákům, dle jejich zájmu, bez ohledu na výkonost.

V 1. pololetí jsme uspořádali tyto velké akce:

Sportovní dopoledne pro žáky prvního stupně 6.12.

Akce v rámci spolupráce 9.C a 5.C. Žáci deváté třídy připravili pro své mladší spolužáky sportovní aktivity – fotbal, florbal, volejbal, bojové sporty, gymnastika jóga

Plavecké výzvy k 40. výročí školy. Žáci druhého i prvního stupně plavali 40 bazénů. Akce se zúčastnilo 5 tříd prvního stupně a 4 třídy druhého stupně.

Vánoční laťka 21.12. Tradiční soutěž ve skoku vysokém pro žáky druhého stupně. Soutěže se aktivně zúčastnilo 40 dětí.

Ve 2. pololetí jsme uspořádali 13 sportovních akcí (viz. příloha)

1. LVZ
2. Sportovní výzvy k 40. výročí školy : basketbal, běh
3. OH první stupeň
4. OH druhý stupeň
5. Sportovní dny 4.-5. tříd
6. Sportovní kurz
7. Přátelská utkání
8. Spolupráce s trenéry
9. Besedy se sportovci
10. Testování tělesné zdatnosti
11. Výběrové sportovní akce a workshopy

2. Sportovní kroužky

1. Florbal (1. – 2. stupeň , L. Šulc)
2. Volejbal (2. stupeň , J. Kopecký)

3. Podpora netradičních sportů a sportů mimo náplň hodin TV

- Využití kladenských sportovišť
- Nabídka, jak děti mohou trávit volný čas sportovní aktivitou
- Aktivity jako náplň relaxačních dní.

Za první pololetí žáci prvního stupně absolvovali bruslení na zimním stadionu a některé třídy druhého stupně, v rámci relaxačního dne, absolvovali návštěvu kladenského aquaparku.

Za druhé pololetí se žáci seznámili s těmito sporty : Kimball, tenis, parkour, aquaerobic, lezecká stěna, vodácký výcvik, skoky na trampolínách, in-line bruslení.

4. Besedy se sportovní tematikou

1. Besedy s výživovým poradcem (7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 5.A, 3.A, 3.C, 2.B , sportovní kurz)
2. Beseda se sportovním fotografem – žáci sportovního kurzu
3. V rámci sportovního kurzu besedy s lektory absolvovaných sportů
4. 12.6. proběhl projektový den ve třídě 8.C. Projekt byl zaměřen na stravování pro sportovce. Projektový den si pro děti připravila výživová poradkyně.

5. Spolupráce se sportovními kluby :

- Spolupráce s trenéry
- Využití sportovních pomůcek
- Organizace turnajů a soutěží

1. Kanonýři Kladno – Florbal
2. SK Kladno - Fotbal
3. LS kladno – Atletika

6. Trenéři do škol

Během druhého pololetí navštěvují žáky prvního stupně trenéři, kteří děti seznamují s různými druhy sportu, v rámci jejich hodin TV.

Ve druhém pololetí začali trenéři navštěvovat i některé třídy druhého stupně a seznámili děti s tréninkem florbalu a bojových sportů.

1. UNIFIT	1. pololetí	Sportovní třídy 6. – 9.C (v rámci hodin)
2. Celostátní testování tělesné zdatnosti ČŠI	říjen – listopad	3. třídy 7. třídy
3. Vánoční laťka	21. 12.	6. – 9. třídy
4. LVZ	19.3 – 25.3.	6. – 9. třídy (47 dětí)

5. Sportovní výzvy K 40 výročí Školy	Průběžně	6. – 9. třídy (v rámci hodin TV) Plavání, střelba na koš, běh
6. UNIFIT	2. pololetí	Sportovní třídy 6. – 9.C
6. Halové přebory sportovních tříd	8.3.	Sportovní třídy 6. – 9.C
7. OH 1. stupeň	1.6.	1. – 3. Třída
8. Sportovní kurz	12.6. – 16.6.	6. – 9. třída výběr žáků (25)
9. Švihadlo není nuda Workshop s mistry republiky	13.6.	6.C, 8.C
10. OH 2. stupeň	19.6.	6. – 9. třídy
11. Přátelské fotbalové utkání	27.6.	7.C x 1. KŠPA
12. Jóga	14.6.	Výběrová aktivita 12 žáků 8.AC
13. Sportovní den Míčové hry	27.6.	4. – 5. třída
14. Sportovní den Atletika	28.6	4. – 5. třída
SPOLUPRÁCE S TRENÉRY MMA	18.5.	9.C – dívky
	19.5.	7.C
Florbal	2. pololetí	6. – 9. třída

Kondiční příprava	2. pololetí	6. – 9. Třída
Výživa sportovce	14.6.	Výběr žáků 6.C – 9.C

11.4. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt ERASMUS +

Název projektu: **Zdokonalování jazykových dovedností v anglickém jazyce**

Projektové číslo: **2021-2-CZ01-KA122-SCH-000041936**

Předpokládaná finanční částka: **35 482 EUR**

Projekt je zaměřen na výjezdy 11 pracovníků školy, kteří se zdokonalovali v cizích jazycích. V rámci projektu se uskutečnily v tomto školním roce již všechny výjezdy.

Projekt ERASMUS+

Název projektu: **Rozvoj jazykových kompetencí v cizích jazycích.**

Projektové číslo: **2022-1-CZ01-KA122-SCH-000075616**

Předpokládaná finanční částka: **44 980 EUR**

Projekt jsme realizovali částečně, a to výjezdem 14 žáků do Německa. Další výjezd uskutečníme v následujícím školním roce ještě pro 16 žáků.

11.5. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

11.6. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt Šablony III

Název projektu: **Spolupracujeme ve škole**

Název operačního programu: OP Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název výzvy: Výzva č. 02_20_080 Šablony III; Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019145

Celková dotace: 1 955 401,00

Projekt byl ukončen k 31.12.2022.

Projekt OP JAK

Název projektu: **Společná cesta**

Název operačního programu: Operační program Jana Amose Komenského (OP JAK)

Název výzvy: výzva číslo 02_22_002 šablony MŠ a ZŠ

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0004452

Finanční částka: 6 474 317,- Kč

Datum realizace projektu: 1.1.2023 – 31.12.2025

Projekt SES

Název projektu: Výzva SES

Název operačního programu: Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky

Název výzvy: výzva číslo ?????

číslo projektu: 0094/PODSKOL/2022

finanční částka: 11 316 000 Kč

datum realizace projektu: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025

11.7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola nemá odborovou organizaci.

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme s těmito organizacemi:

Pedagogicko-psychologická poradna Kladno

Centrum drogové prevence a krizové pomoci Kladno

Středisko pomoci ohroženým dětem ROSA

Středisko výchovné péče Slaný

Člověk v tísni o.p.s.

MMK odbor péče o dítě, sociální odbor

NESEHNUTÍ

AISIS

Sananim

ACER

Post Bellum

12. Mimoškolní činnost pro kladenské školy aj.

V letošním školním roce jsme neuskutečnili žádné soutěže, které tradičně pořádáme pro ostatní kladenské školy.

13. Spolupráce s MŠ

Ve školním roce 2022/2023 jsme opět spolupracovali s mateřskými školami v nejbližším okolí. Jedná se o spolupráci s MŠ Čtyřlístek Dánská a Bulharská.

Děti, paní učitelky i rodiče z mateřských škol zveme na různé aktivity, které ve škole pořádáme.

Vánoční zpívání se 7.A – p. učitel Ščurek

29.11. 2022 – MŠ Čtyřlístek Dánská, MŠ Čtyřlístek Bulharská

Cvičení s předškoláky – p. učitel Kopecký

1. 2. 2023 - MŠ Čtyřlístek Dánská

8. 2. 2023 - MŠ Čtyřlístek Bulharská

Ukázkové hodiny v 1. ročníku

Březen, duben 2023

MŠ Čtyřlístek Dánská

MŠ Čtyřlístek Bulharská

MŠ Švýcarská

MŠ Slunečnice

Zároveň jsme také aktivně spolupracovali s naší MŠ Montessori v oblasti vzájemné spolupráce pedagogů naší MŠ a ZŠ. Naši žáci 7. ročníku zde vykonávali týdenní praxi, žáci 9. ročníku pomáhali v rámci své Žákovské firmy s občerstvením pro rodiče při významných akcích mateřské školy.

14. Spolupráce školy a rodičů

14.1. Spolek Čtyřka a Spolek Občanské sdružení Montessori Kladno

I v letošním roce pracovala Spolek čtyřka při Základní škole Kladno, Norská 2633 a Spolek Montessori při odloučeném pracoviště ZŠ Montessori.

Prispívali jsme ke vzájemné účtě, spolupráci a informovanosti rodičů.

Snahou je, aby rodiče měli možnost se v rámci možností podílet na chodu školy, aby vzájemná spolupráce přispěla k příjemné atmosféře v naší dvou školách. Pravidelně se schází vedení školy s členy Spolku čtyřka i se Spolkem Montessori Kladno. Vedení školy pravidelně informovalo o činnosti školy i o problémech ve škole.

Z účtu Spolku Čtyřka i Spolku Montessori Kladno se přispívalo na aktivity spojené se školou, na vzdělávání a další aktivity.

Spolek OSMK Kladno také přispívá na zapojení asistentů pedagoga a odborníků do výuky.

14.2. Školská rada

Školská rada se schází pravidelně dvakrát ročně a projednává záležitosti školy a schvaluje povinné dokumenty dané školským zákonem.

14.3. Informační systém školy vůči rodičům

Informace o prospěchu a chování svého dítěte mohli rodiče získávat na třídních schůzkách, na tripartitách nebo konzultačních třídních schůzkách ve stanovených termínech, případně po individuální domluvě s konkrétními vyučujícími. Nevyhýbáme se v ojedinělých případech ani případným konzultacím on-line formou, pokud je to vhodné a nutné.

Škola využívá elektronický systém informování rodičů přes aplikaci Bakalář. K ní mají přístup žáci i rodiče. Informace tak dostávají rodiče i žáci pravidelně, a je tak umožněn pravidelný kontakt se žáky i rodiči.

Dále každý vyučující měl stanoven jeden den v měsíci konzultační hodiny, ve kterých se rodiče mohli s vyučujícím sejit a probrat stávající potíže, problémy, poradit se.

V Montessori třídách je také využíván systém v google učebnách, pravidelné informování přes mailovou korespondenci, osobní jednání v tripartitách, využívání indexů, záznamových deníčků.

Rodiče našich budoucích prvňáčků a sami žáci se setkali s prostředím školy na informativní schůzce v květnu a na jednodenním pobytu ve škole v srpnu během přípravného týdne nového školního roku.

Rodiče dále mají dlouhodobě možnost spolupracovat se školním poradenským pracovištěm: školní psycholožkou a se speciální pedagožkou ve stanovených konzultačních termínech nebo dle dohody. Této možnosti mnoho rodičů i žáků využívalo, a to i v období hybridní výuky.

15. Prezentace školy na veřejnosti

Škola úspěšně prezentuje prostřednictvím svých internetových stránek základní školy a internetových stránek odloučených pracovišť mateřské školy Montessori a základní školy Montessori.

Dle ohlasů veřejnosti jsou naše stránky přijímány jako věcné, aktuální a přehledné, jsou pozitivně hodnoceny rodičovskou i ostatní veřejností.

Dále jsme pravidelně zveřejňovali své akce v měsíčníku Kamelot. Využíváme možnosti spolupráce s Kladenskými listy.

16. Hodnocení oblasti BOZP

Během školního roku byly prováděny všechny úkony nutné k zabezpečení BOZP na všech pracovištích školy. Celý školní rok probíhaly rekonstrukční práce při zateplování školy. Zateplování budovy a oprava střech nebyly ještě dokončeny. Dále by měly proběhnout práce související se zabudováním rekuperačních jednotek do jednotlivých tříd.

Zejména jsou sledovány nové vyhlášky, nařízení, předpisy, metodické pokyny. Tyto materiály byly zpracovány a upraveny pro podmínky našeho zařízení. Byli s nimi prokazatelně seznámeni všichni pracovníci školy, kterých se příslušná novela týkala.

Na začátku školního roku byli všichni zaměstnanci proškoleni v oblasti BOZP, další zaměstnanci pak vždy před nástupem do zaměstnání. Stejně tak byli poučeni všichni žáci i děti v MŠ. Poučení pak bylo vždy aktualizováno před výjezdem se žáky nebo dětmi.

Podle lhůtníku probíhaly potřebné revize, zejména revize elektrospotřebičů, plynu, hromosvodu, vybavení Tv, hydrantů, hasicích přístrojů, domečku pro ŠD, výtahu, včetně nově zabudovaného vybavení.

Pravidelně se kontroloval stav budovy a vybavení, stejně tak byly prováděny kontroly na odloučených pracovištích. Se závěry, které z kontrol vyplynuly, byli seznámeni vedoucí pracovníci, kteří následně řešili odstranění závad s konkrétními pracovníky. Drobné závady byly odstraňovány dle zápisu v sešitě závad.

O závažných problémech je průběžně informován MMK a realizace oprav je s nimi projednávána.

Průběžně je sledována problematika rizik, jejich omezování a odstraňování. Všichni zaměstnanci jsou s touto oblastí seznamováni.

Neméně důležité je řešení úrazů žáků. Věnujeme se zejména problematice předcházení úrazům.

Problematika je řešena na MS a PK. Pravidelně 2x ročně je zpracován rozbor úrazovosti.

I v letošním roce byly čerpány OOPP a hygienické potřeby dle platných vyhlášek.

Je uzavřena smlouva s firmou Haskon a osobou odborně způsobilou v prevenci rizik. Tato spolupráce je na velmi dobré úrovni. Potřebné záležitosti jsou ve spolupráci s touto firmou řešeny.

Po stránce BOZ byla prováděna kontrola přípravy a realizace ŠVP, LVZ a dalších výjezdů se žáky.

Průběžně jsou aktualizovány řady odborných pracoven a řád školy.

Znalosti pracovníků v oblasti BOZP byly ověřeny testem.

Sledovaná oblast je i dodržování přestávek v práci dle ZP.

Sledováno je i to, zda úklidové prostředky, které jsou ve škole používány, nejsou v rozporu se zákonem o chemických látkách. Pro tyto prostředky mají příslušné vedoucí pracovnice bezpečnostní listy.

Je dodržován zákon o odpadech.

Průběžně provádíme kontrolu a doplňování lékárníček.

Průběžně jsou pracovníci školy proškoleni pracovníky ČCK.

Pro vedoucí pracovníky zajišťují potřebná školení BOZP.

V. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plnění plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2022/2023

Ředitelka školy

- Spolupracovník ČŠI ČR odborník pro Montessori pedagogiku
- Lektorka společnosti ERUDIO
- Předsedkyně Krajského kabinetu českého jazyka Středočeský kraj NPI ČR

Semináře ředitelky školy:

Ředitelka školy se zaměřila v letošním roce na oblast řízení školy, legislativní procesy a dále na problematiku vzdělávání v Montessori pedagogice starších žáků, především třetího období. Dále se i nadále zaměřila na získávání zkušeností s touto pedagogikou v zahraničních školách v Německu. Účastnila se v rámci programu ERASMUS+ týdenního pobytu využití metod CLIL ve výuce.

Semináře zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň:

Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň se zaměřila v tomto roce na vzdělávání v oblasti školní legislativy, na revizi ŠVP a i nadále na semináře týkající se výuky nové informatiky.

Semináře zástupce ředitele pro 2. stupeň:

Zástupce ředitele pro 2. stupeň se zaměřil v tomto roce na vzdělávání v oblasti legislativy.

Vedoucí učitelka Montessori se zaměřila na studium pedagogiky Montessori v oblasti vzdělávání žáků ve třetím trojročí.

Na konci ledna ukončila dvouleté kvalifikační studium pro vykonávání specializačních činností jedna kolegyně a začala vykonávat funkci metodika prevence na odloučeném pracovišti.

Opět proběhly profesní pohovory, ve kterých si pedagogičtí pracovníci vybírali svůj profesní úkol pro daný školní rok.

Podporované oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků:

Zaměření na nadané (motivované) žáky – koordinátorka podpory nadaných žáků se účastnila semináře zaměřeného na tuto problematiku.

Vzdělávání zaměřené na EVVO vzdělávání - koordinátorka EVVO se účastnila školení v rámci nabídky EVVO.

Vzdělávání v oblasti nové informatiky – i v tomto školním roce se pedagogové vzdělávali individuálně i v kurzech NPI, které probíhaly zdarma. Dále se účastnili 24 hodinového semináře práce s robotickými stavebnicemi.

Další semináře vzdělávání pedagogických pracovníků podporované vedením školy - viz tabulka.

Podpora nekvalifikovaných učitelů k zahájení studia.

Nekvalifikovaní pedagogičtí pracovníci jsou i nadále podporováni a vyzýváni k zahájení studia ke splnění kvalifikačních předpokladů. Bohužel nabídka tohoto vzdělávání je velmi malá a je velmi těžké motivovat pracovníky, když nemají kde dělat přijímací zkoušky.

Noví pedagogové, kteří nastoupili k nám do školy a úspěšně dokončili nebo dokončují

bakalářské studium nebo pokračují v magisterském studiu, jsou podporováni a je jim poskytována podpora, a proto i nadále mají svého uvádějícího učitele, pravidelné konzultace ve školním poradenském pracovišti, účastní se vzájemných hospitací.

Vzdělávání metodika prevence - pravidelné kurzy

I v letošním školním roce jsme měli dva metodiky prevence, kteří spolupracovali. V lednu 2023 dokončila vzdělávání metodika prevence kolegyně, která působí jako metodik prevence na odloučeném pracovišti

Metodici prevence, pokud to bylo možné, se účastnili setkání pořádaných PPP Kladno, těchto setkání však bylo málo, proto se účastnili se dalšího profesního rozvoje v této problematice formou sebevzdělávání.

Kurzy

Zdravotnický kurz absolvovali noví ped. pracovníci, kteří kurz neměli.

Školení BOZP absolvovali pedagogičtí pracovníci, kteří neměli platné školení.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Školení BOZP – nepedagogičtí pracovníci absolvovali školení v této oblasti.

Sekretářka školy absolvovala školení v oblastech: práce v programu Bakalář, Spisová služba, Archivní služba, Cestovní příkazy, Zásadní změny ve spisové službě pro školy.

Personalistka a hospodářka školy absolvovaly školení související s jejich pracovní náplní – Práce v programu RESK, Zákoník práce, Novela zákoníku o pedagogických pracovnících, FKSP, Platové předpisy, Zákoník práce a jeho změny, Školení ERASMUS+ – financování projektu, Finanční kontrola.

Vedoucí provozu absolvovala kromě školení BOZP také školení POKOS – Krajské vojenské ředitelství Praha.

Vedoucí školní jídelny a vedoucí kuchařka absolvovaly seminář v oblasti hygienického minima pro školní jídelny, webinář aktualizace související s programem VISK.

Vzdělávání uvnitř školy

I v letošním školním roce probíhala vzájemná spolupráce pedagogů v rámci vzájemných hospitací. Pedagogové se velmi intenzivně podporovali v rámci profesních skupin, sdíleli si zajímavé lekce, nápady.

Při setkání Týmová sborovna si několik kolegů připravilo dílny, na kterých jsme si vzájemně předávali zkušenosti.

Tato spolupráce byla pedagogy hodnocena jako velmi přínosná a všichni v rámci profesních pohovorů vyzdvihovali a oceňovali tuto spolupráci.

I v tomto školním roce proběhlo v rámci SKILLS BUILDER několik setkání v rámci spolupráce uvnitř školy i mimo ni. Setkání probíhala pod vedením externích pracovníků on-line. Tato setkání byla přínosná pro možnost sdílení mezi kolegy z jiných škol. Jedna kolegyně v rámci spolupráce navštívila školu v zahraničí.

Samostudium

Pedagogičtí pracovníci se mohli v době samostudia zabývat navrhovanými tématy nebo tématy dle vlastního zájmu.

Přehled vzdělávání 2022/2023

Semináře absolvované za měsíc:		Září 2022		
Termín konání	<u>Přesný a celý název semináře :</u>	místo konání semináře	počet hodin	Název školícího střediska
03.09.2022	Cyklus školení pro pokročilé učitele ČJ	Praha	4,5	AUČCJ
07.09.2022	Žáci cizinci - jak je začlenit do českého vzdělávání	on-line	4	Seminaria
14.09.2022	Záludnosti spisové služby	on-line	3	Eduardo
16.09.2022	Jan na závěrečnou zprávu o realizaci šablon pro MŠ a ZŠ III	on-line	2	NPI
16.09.2022	ŠHK - Šablony - konzultace hromadná	on-line	2	NPI
16.09.2022	Krajský workshop PrV - Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost	on-line	3	NPI
16.09.2022	Krajský workshop PrV - Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost	on-line	3	NPI
22.09.2022	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	3	NPI
22.09.2022	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	3	NPI
22.09.2022	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	3	NPI
22.09.2022	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	3	NPI
22.09.2022	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	3	NPI
22.09.2022	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	3	NPI
22.09.2022	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	3	NPI
22.09.2022	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	3	NPI
22.09.2022	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	3	NPI
22.09.2022	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	3	NPI
22.09.2022	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	3	NPI
22.09.2022	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	3	NPI
22.09.2022	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	3	NPI
22.09.2022	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	3	NPI
23.-25.9.2022	Psychohygiena a relaxační techniky I	Jedlová	3 dny	Ubyt. a školící středisko Jedlová

26.09.2022	Náležitosti školní matriky +novinky od 1.9.2022	on-line	1,5	Eduardo
22.9+4.,11., 18., 25/10 + 1.11	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	22.9+4.,11.,18., 25/10 + 1.11	NPI
22.9+4.,11., 18., 25/10 + 1.11	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	22.9+4.,11.,18., 25/10 + 1.11	NPI
22.9+4.,11., 18., 25/10 + 1.11	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	22.9+4.,11.,18., 25/10 + 1.11	NPI
22.9+4.,11., 18., 25/10 + 1.11	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	22.9+4.,11.,18., 25/10 + 1.11	NPI
22.9+4.,11., 18., 25/10 + 1.11	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	22.9+4.,11.,18., 25/10 + 1.11	NPI
22.9+4.,11., 18., 25/10 + 1.11	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	22.9+4.,11.,18., 25/10 + 1.11	NPI
22.9+4.,11., 18., 25/10 + 1.11	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	22.9+4.,11.,18., 25/10 + 1.11	NPI
22.9+4.,11., 18., 25/10 + 1.11	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	22.9+4.,11.,18., 25/10 + 1.11	NPI
22.9+4.,11., 18., 25/10 + 1.11	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	22.9+4.,11.,18., 25/10 + 1.11	NPI
22.9+4.,11., 18., 25/10 + 1.11	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	22.9+4.,11.,18., 25/10 + 1.11	NPI
22.9+4.,11., 18., 25/10 + 1.11	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	22.9+4.,11.,18., 25/10 + 1.11	NPI

22.9+4.,11., 18., 25/10 + 1.11	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	škola	22.9+4.,11.,18., 25/10 + 1.11	NPI
Semináře absolvované za měsíc:		Říjen 2022		
Termín konání	<u>Přesný a celý název semináře :</u>	místo konání semináře	počet hodin	Název školícího střediska
06.10.2022	AJ 316 Zábavná slovní zásoba aneb od slov k příběhům	neupřesněno	8	Descartes
06.10.2022	Vyjmenovaná slova, slovní druhy	on-line	3	MŠMT
08.10.2022	Cyklus školení pro pokročilé učitele ČJ	Praha	4,5	AUČCJ
10.10.2022	Psychohygienu učitele	on-line	8	INFRA
10.10.2022	Psychohygienu učitele	on-line	8	INFRA
10.10.2022	Psychohygienu učitele	on-line	8	INFRA
12.10.2022	Hudební dary pozdívku	Mělník	4	ZUŠ Mělník
12.10.2022	Krajský workshop PrV - Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost	on-line	3	NPI
12.10.2022	Krajský workshop PrV - Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost	on-line	3	NPI
12.10.2022	Oblastní workshop P - Canva pro pokročilé - Tvorba aktivit pro děti, práce s fotografií	on-line	3	NPI
19.10.2022	Obrázky ve výuce cizích jazyků	on-line	2	KVIC
18.- 20.10.2022	Jak formativně hodnotit při frontálním vyučování	on-line	4	Seminaria
21.10.2022	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním - práce s posuzovacím schématem	on-line	3	NPI
21.-23.10. 2022	Základy psychické první pomoci	Jedlová	3 dny	Školící středisko Jedlová
25+26.10.2 022	I. Úvod do psychoterapie traumatu	Praha	16	AQUAEDUCT
26.10.2022	Hlasová výchova pro učitele	Praha	8	Ateliér živé pedagogiky a tvorby
27.10.2022	Tipy, triky do výuky češtiny	on-line	4	INFRA
31.10.2022	Markétina dopravní výchova	Praha	4	MŠMT
31.10.2022	Oblastní workshop P - Canva - pokročilí II.	on-line	3	NPI
Semináře absolvované za měsíc:		Listopad 2022		

Termín konání	<u>Přesný a celý název semináře :</u>	místo konání semináře	počet hodin	Název školícího střediska
02.11.2022	Jak tvořit pravidla pro "zlobivé" žáky	on-line	2	Eduall
07.11.2022	Jak přistupovat k dítěti s autismem	Praha	8	Infra
08.11.2022	(Mlu)vím, tedy jsem	Praha	6	Olchavova.cz
09.11.2022	Webinář hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	on-line	3,5	NPI
14.11.2022	Nenásilná komunikace při práci s dětmi I.	Brno	8	Ceteras
14.11.2022	Nenásilná komunikace při práci s dětmi I.	Brno	8	Ceteras
15.11.2022	Metody propojení hudby s pohybem, prožitkem a tvořivostí	Kladno	6	VISK
15.11.2022	Metody propojení hudby s pohybem, prožitkem a tvořivostí	Kladno	6	VISK
22.11.2022	Doučování, které baví	on-line	2	NPI
23.11.2022	Najděte si svého marťana	Praha	10,5	Montessori ČR
24.-25.11.2022	Vzájemně (se) učit historickou gramotnost	Praha	2 dny	NPI
24.11.2022	Začínáme s tandemovou výukou	on-line	2	NPI
24.11.2022	Partnerská kooperace - hospitace - Činnost školního poradenského pracoviště na ZŠ	Poděbrady	6	NPI
15.11.2022	Cestovní náhrady	on-line	4	Delego
15.11.2022	Patálie s datovkami ve školách	on-line	6	FORUM
25.11.2022	Nebojme se ICT v mateřské škole	Rakovník	6	VISK
29.11.2022	Žák s OMJ - jak použít pedagogickou diagnostiku a vytvořit plán pedagogické porady	on-line	1,5	NPI
30.11.2022	Christmas seminář	Praha	2	OUP Praha
30.11.2022	Christmas seminář	Praha	2	OUP Praha

Semináře absolvované za měsíc:

Prosinec 2022

Termín konání	<u>Přesný a celý název semináře :</u>	místo konání semináře	počet hodin	Název školícího střediska
02.12.2022	Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace - schvalování výdajů	on-line	5	PARIS
04.12.2022	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním - práce s posuzovacím schématem	on-line	3	NPI
05.12.2022	Zákoník práce ve změnách 2023	video		RESK

06.12.2022	Začínáme s tandemovou výukou	pracoviště NPI	2	NPI
06.12.2022	Začínáme s tandemovou výukou	pracoviště NPI	2	NPI
07.12.2022	Řešení náročného chování žáků - postupy, kauzuistiky	on-line	3	NPI
08.12.2022	Webinář hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	on-line	3,5	NPI
09.12.2022	Správní řízení ve škole v roce 2023	on-line	4	FORUM
15.12.2022	Řešení náročného chování žáků - postupy, kauzuistiky	on-line	3	NPI

Semináře absolvované za měsíc:

Leden 2023

Termín konání	<u>Přesný a celý název semináře :</u>	místo konání semináře	počet hodin	Název školícího střediska
04.01.2023	FKSP aktuálně po novele	on-line	3	KVIC
04.01.2023	FKSP aktuálně po novele	on-line	3	KVIC
06.01.2023	HV 61 Boomwhackers pro II. stupeň a střední školy Atraktivní hudba skrytá v plastu	Praha	7	DESCARTES
07.01.2023	Cyklus školení pro pokročilé učitele ČJ	Praha	4,5	AUČČJ
09.01.2023	Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ	on-line	1,5	NPI
17.-19.1.2023	Zítřka vstanu a vychovám své dítě	on-line	3 dny	INFRA
16.01.2023	Jak si poradit s metodou CLIL na ZŠ	on-line	1	NPI
16.01.2023	Strach, úzkost, syndrom vyhoření - jak se dostat od úzkosti ke klidu?	on-line	3	ČOSIV
18.01.2023	Tandemová (párová) výuka	on-line	7,5	Zřetel
26/1-9/2 2023	Školní kariérový poradce	on-line		Seminaria
23.01.2023	21st Century Skills in our Lessons	on-line	1	NPI
24.01.2023	Školní poradenské pracoviště v praxi	on-line	8	EDUPRAXE
24.01.2023	Možnosti řešení situace žáka jako ohroženého dítěte	on-line	2	ČOSIV
25.01.2023	Vedení portfolia žáka jako nástroj formativního hodnocení	on-line	8	LANGMaster
26.01.2023	Rozvoj komunikačních dovedností v praxi - Zaměřeno na angličtinu	on-line	1	NPI
30.01.2023	Nebojte se konverzovat - make them speak!	on-line	1	NPI
30.01.2023	Nebojte se konverzovat - make them speak!	on-line	1	NPI
31.01.2023	Rozpočet školy	on-line	4	KVIC
31.01.2023	Rozpočet školy	on-line	4	KVIC

Únor 2023

Termín konání	<u>Přesný a celý název semináře :</u>	místo konání semináře	počet hodin	Název školícího střediska
01.02.2023	Obrázky mluví - aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky	on-line	1	NPI
01.02.2023	Zákon o registru smluv - praktické postupy zveřejňování	on-line	4	EDUZONE
07.02.2023	Sebepoznání a osobnost učitele	on-line	8	INFRA
07.02.2023	Principy výuky angličtiny pro děti - začátečníky (1.-3. třída ZŠ)	on-line	1	NPI
7.2-6.1.2023	Biosyntéza pro učitele a školní psychology	on-line	64	Český institut biosyntézy
08.02.2023	Warmers, Coolers, Fillers	on-line	1	NPI
08.02.2023	Warmers, Coolers, Fillers	on-line	1	NPI
08.02.2023	Warmers, Coolers, Fillers	on-line	1	NPI
09.02.2023	Tandemová (párová) výuka	on-line	8	Zřetel
13.02.2023	Karty ctností s dětmi v MŠ aneb Výchova ke ctnostem 13.2.2023	on-line	7	NPI
13.02.2023	Spolu-práce s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	on-line	4	Edupraxe
13.02.2023	Majetek příspěvkových organizací a jeho kontrola	on-line		TSM
14.02.2023	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	on-line	3,5	NPI
14.02.2023	English is not boring	on-line	1	NPI
15.02.2023	Mindfulness pro děti	Praha 1	6	Olchavová
15.02.2023	Kostičkový den pro školy	Praha	6	LEGO
15.02.2023	Kostičkový den pro školy	Praha	6	LEGO
15.02.2023	Kostičkový den pro školy	Praha	6	LEGO
15.+27.2.2023	Jak učit dějepis badatelsky?	on-line	3	Životní vzdělávání
20.02.2023	Školení hygienického minima	Kladno	3	Asociace šk. jídel
20.02.2023	Školení hygienického minima	Kladno	3	Asociace šk. jídel
20.02.2023	Školení hygienického minima	Kladno	3	Asociace šk. jídel
20.02.2023	Školení hygienického minima	Kladno	3	Asociace šk. jídel
20.02.2023	Školení hygienického minima	Kladno	3	Asociace šk. jídel
20.-24.2.2023	Pracovně lékařské služby ve školství po novele vyhlášky č. 79/2013 Sb.	on-line	2	RESK
21.02.2023	Legislativa školních jídel	Kladno	3	Kadlec
21.02.2023	Legislativa školních jídel	Kladno	3	Kadlec

21.02.2023	Legislativa školních jídelen	Kladno	3	Kadlec
22.02.2023	Hodnocení není jen klasifikace	Praha	4	Olchavová
22.02.2023	Hodnocení není jen klasifikace	Praha	4	Olchavová
22.02.2023	Hodnocení není jen klasifikace	Praha	4	Olchavová
24.02.2023	Síla konsensu	Praha	6	Skautský institut Praha
24.02.2023	Financování nepedagogické práce	on-line	2	KVIC
25.- 26.2.2023	Pojetí výchovy ke klidu podle Marie Montessori ve školách 21.století			Erudio
25.- 26.2.2023	Pojetí výchovy ke klidu podle Marie Montessori ve školách 21.století			Erudio
25.- 26.2.2023	Pojetí výchovy ke klidu podle Marie Montessori ve školách 21.století			Erudio
25.- 26.2.2023	Pojetí výchovy ke klidu podle Marie Montessori ve školách 21.století			Erudio
27.02.2023	Spolupráce s rodiči v současné škole - část 1	on-line	4	Edupraxe
27.02.2023	Jan na smysluplné testy s Líným učitelem	on-line	3,5	Olchavová
28.02.2023	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	on-line	3,5	NPI

Březen 2023

Termín konání	<u>Přesný a celý název semináře :</u>	místo konání semináře	počet hodin	Název školícího střediska
01.03.2023	Spolupráce s rodiči v současné škole - část 2	on-line	4	Edupraxe
03.03.2023	Kariérové poradenství por žáky se sociálním znevýhodněním	on-line	3	NPI
03.03.2023	Kariérové poradenství por žáky se sociálním znevýhodněním	on-line	3	NPI
03.03.2023	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	on-line	8	INFRA
08.03.2023	Jóga pro děti	Praha	6	Olchavova
09.03.2023	Řešení náročného chování žáků - postupy a kauzistiky	on-line	3	NPI
14.03.2023	Psychohygiena učitele	on-line	8	INFRA
14.03.2023	Psychohygiena učitele	on-line	8	INFRA
14.03.2023	Metoda nácviku sociálních dovedností	on-line	1	NPI
14.03.2023	Jak na ADHD u dětí ze ZŠ - praktická doporučení	on-line	6	INFRA
20.03.2023	Workshop "Learning trough play"	on-line	2	LEGO

20.03.2023	Psychohygiena učitele - jak předejít vyčerpání, stresům	on-line	8	INFRA
21.03.2023	Jak vytvořit propagační video	on-line	3	Seminaria
21.03.2023	Syndrom vyhoření a jak mu předcházet	on-line	1	LMC
21.a22.3.20 23	Pedagog a jeho asistent - harmonie rolí	on-line	8	Olchavova
21.a22.3.20 23	Pedagog a jeho asistent - harmonie rolí	on-line	8	Olchavova
24.03.2023	Konference Síla Konsenzu	on-line	6	Skautský institut Praha
25.03.2023	Český jazyk pro MŠ	Kladno	8	Erudio
25.03.2023	Český jazyk pro MŠ	Kladno	8	Erudio
25.03.2023	Český jazyk pro MŠ	Kladno	8	Erudio
25.03.2023	Český jazyk pro MŠ	Kladno	8	Erudio
25.03.2023	Český jazyk pro MŠ	Kladno	8	Erudio
25.03.2023	Český jazyk pro MŠ	Kladno	8	Erudio
25.03.2023	Český jazyk pro MŠ	Kladno	8	Erudio
25.03.2023	Český jazyk pro MŠ	Kladno	8	Erudio
27.03.2023	Výuka žáků s ADHD, ADD	on-line	8	ZŘETEL
27.03.2023	Psychohygiena pedagoga jako prevence syndromu vyhoření	on-line	8	ZŘETEL
27.03.2023	Psychohygiena pedagoga jako prevence syndromu vyhoření	on-line	8	ZŘETEL
29.03.2023	Facilitace a její využití ve škole	on-line	2	NPI
29.03.2023	Facilitace a její využití ve škole	on-line	2	NPI

Duben 2023

Termín konání	<u>Přesný a celý název semináře :</u>	místo konání semináře	počet hodin	Název školícího střediska
01.04.2023	Cyklus školení pro pokročilé učitele ČJ	Praha	4,5	AUČCJ
01.04.2023	Jak začít na škole systematicky podporovat nadání	on-line	4	NPI
04.04.2023	Prevence konfliktů s rodiči	on-line	4	Olchavova
04.04.2023	Prevence konfliktů s rodiči	on-line	4	Olchavova
04.04.2023	Peer to Peer - Projekt PROP - setkání vedení škol	Praha	2	NPI
04.04.2023	Peer to Peer - Projekt PROP - setkání vedení škol	Praha	2	NPI
04.04.2023	Soubor seminářů: ICT pro každodenní práci učitele, EVVO pro naši budoucnost (pro MŠ i ZŠ), Formativní přístup ve vzdělávání (pro MŠ a ZŠ), Polytechnika aneb kreativně a udržitelně	ZŠ	8	ITveSkole

12.04.2023	Poškozuje používání technologií dětský mozek?	on-line	2	EDUALL
13.04.2023	Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností	on-line	1,5	NPI
13.04.2023	Čj literatura a estetická výchova	Praha	6	INFRA
13.- 14.4.2023	Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "líného učitele"	on-line	8	Olchavova
13.- 14.4.2023	Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "líného učitele"	on-line	8	Olchavova
13.- 14.4.2023	Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "líného učitele"	on-line	8	Olchavova
13.- 14.4.2023	Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "líného učitele"	on-line	8	Olchavova
14.04.2023	Správní řízení ve škole v roce 2023	on-line	3	Forum
17.04.2023	Neklidné dítě - problematika ADHD, ADD	on-line	8	ZŘETEL
17.04.2023	Jak učit dějepis badatelsky? Východiska badatelské výuky z hlediska didaktiky dějepisu	on-line	1	NPI
17.04.2023	Testování a hodnocení v pedagogické praxi	on-line	4	NPI
18.04.2023	Wellbeing pro pedagogické pracovníky	on-line		
19.04.2023	Bezpečnost ve školní družině	on-line	3	Seminaria
19.04.2023	Moderní (sic!) poezie pro děti	on-line	3,5	Olchavova
19.+20.4.20 23	Hodnocení ve výuce cizích jazyků	on-line	8	Jakub Konečný
19.+20.4.20 23	Hodnocení ve výuce cizích jazyků	on-line	8	Jakub Konečný
21.04.2023	Školní psycholog a žáci se sociálním zvenýhodněním	on-line	3	NPI
24.- 28.4.2023	Novela zákona o pedagogických pracovnících 2023	on-line	2	RESK
24.- 28.4.2023	Novela zákona o pedagogických pracovnících 2023	on-line	2	RESK
24.04.2023	Jak učit dějepis badatelsky? Tipy, triky, postupy	on-line	1	NPI
25.04.2023	Konference: Nálož legislativních změn v inkluzi 2023	Praha	8	FORUM
25.04.2023	Konference: Nálož legislativních změn v inkluzi 2023	Praha	8	FORUM
25.04.2023	Konference: Nálož legislativních změn v inkluzi 2023	Praha	8	FORUM

25.04.2023	Sketchnoting anebo jak podpořit vizuální paměť	on-line	3,5	Olchavova
26.04.2023	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence.	on-line	4	NPI
26.04.2023	Jak ovlivnit životy učitelů k harmonické rovnováze, bezpečnosti a stabilitě	on-line	8	ZŘETEL
26.04.2023	Mindfulness pro děti	Praha	6	Olchavova
26.04.2023	Mindfulness pro děti	Praha	6	Olchavova
26.04.2023	Mindfulness pro děti	Praha	6	Olchavova
26.04.2023	Od prvních slov k prvnímu čtení	Kladno	2	SV knihovna v Kladně

Květen 2023

Termín konání	<u>Přesný a celý název semináře :</u>	místo konání semináře	počet hodin	Název školícího střediska
03.05.2023	Jak si nastavit hranice ve školním prostředí	on-line	2	NPI
09.05.2023	Hodnocení není jen klasifikace	on-line	3,5	Olchavova
09.05.2023	Jak být šťastný	Praha	7.5	INFRA
09.05.2023	Jak být šťastný	Praha	7.5	INFRA
09.05.2023	Jak být šťastný	Praha	7.5	INFRA
09.05.2023	Jak být šťastný	Praha	7.5	INFRA
09.05.2023	Jak být šťastný učitel	Praha	7	INFRA
09.05.2023	Hodnocení není jen klasifikace	on-line	3,5	Olchavova
09.05.2023	Hodnocení není jen klasifikace	on-line	3,5	Olchavova
09.05.2023	Hodnocení není jen klasifikace	on-line	3,5	Olchavova
09.05.2023	Hodnocení není jen klasifikace	on-line	3,5	Olchavova
10.05.2023	Novela možnosti zaměstnávání a financování AP	on-line	1,5	Eduardo
10.05.2023	Novela možnosti zaměstnávání a financování AP	on-line	1,5	Eduardo
10.05.2023	Psychohygienu učitele - jak předejít vyčerpání, stresům	on-line	8	INFRA
16.05.2023	Psychohygienu učitele - jak předejít vyčerpání, stresům	on-line	8	INFRA
16.05.2023	Psychohygienu učitele - jak předejít vyčerpání, stresům	on-line	8	INFRA
16.05.2023	Psychohygienu učitele - jak předejít vyčerpání, stresům	on-line	8	INFRA
18.05.2023	Exkurze do moderní literatury dětí a mládeže	on-line	8	INFRA
18.05.2023	Tvrdé dopady revize RVP na vaše ŠVP	on-line	2	Eduardo
24.05.2023	Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	on-line	4	NPI

29.05.2023	Zážitek ve skupině - aneb zábavou k bezpečnému a přijímacímu prostředí	on-line	2,5	NPI
29.05.2023	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ	on-line	8	Semináře Havelková
29.05.2023	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ	on-line	8	Semináře Havelková

Červen 2023

Termín konání	<u>Přesný a celý název semináře :</u>	místo konání semináře	počet hodin	Název školícího střediska
05.06.2023	Nácvik čtení v 1. ročníku ZŠ	on-line	2	Tvořivá škola
06.06.2023	Vzájemná Peer to peer – podpora	Kladno	2	NPI
06.06.2023	Vzájemná Peer to peer – podpora	Kladno	2	NPI
06.06.2023	Vzájemná Peer to peer – podpora	Kladno	2	NPI
08.06.2023	Extremistické a xenofobní chování ve škole	on-line	2	Seminaria
10.06.2023	Čj literatura a estetická výchova	on-line	8	INFRA
13.06.2023	Wellbeing jako součást sociálně-emočních dovedností	on-line	8	Zřetel
13.06.2023	Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů	Praha	8	INFRA
13.06.2023	Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů	Praha	8	Infra

Červenec+srpen 2023

Termín konání	<u>Přesný a celý název semináře :</u>	místo konání semináře	počet hodin	Název školícího střediska
24.8-25.8.2023	Wellbeing pro pedagogické pracovníky	Říčany u Prahy	16	INFRA
28.08.2023	Zážitkový kurz první pomoci pro pedagogické pracovníky	Srby	9	PrPom
30.08.2023	Jak nastavit hranice	Praha	6	Společně k bezpečí, z.s.
30.08.2023	Jak nastavit hranice	Praha	6	Společně k bezpečí, z.s.
30.08.2023	Jak nastavit hranice	Praha	6	Společně k bezpečí, z.s.

VI. Pracovníci školy

1. Personální zajištění školy

Vedení školy:

Ředitelka Mgr. Daniela Vlčková

Zástupkyně pro 1. stupeň Mgr. Iveta Schořálková

Zástupce pro 2. stupeň Ing. Pavel Klička PhDr.

Vedoucí učitelka odloučeného pracoviště: Ing. Eva Vlasáková

Učitelka pověřená řízením MŠ: Hana Koukalová

	ZŠ Norská	ZŠ Montessori	MŠ Montessori	CELKEM
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI				
ředitelka školy	1			1
zástupkyně pro 1. st.	1			1
zástupce pro 2. st.	1			1
vedoucí učitelka		1		1
učitelka pověřená řízením			1	1
Školní speciální pedagog	1			1
Školní psycholog	1			1
učitelé 1. stupně	16	10	7	33
učitelé 2. stupně	27	9		36
vychovatelky ŠD	7	5		12
asistentky pedagoga	18	5	1	24
CELKEM PEDAGOGIČTÍ PRAC.	70	29	9	112
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI				
Administrativní úsek	3	1	0	4
Provoz	12	5	3	20
údržbář	1	1	1	3
školní jídelna	13	2	3	18
CELKEM NEPEDAGOGIČTÍ PRAC.	29	9	7	45

VII. Materiálně technické vybavení školy

1. Stávající stav pro výuku

1. 15 kmenových učeben na 1. stupni
13 kmenových učeben na 2. stupni

2. 13 odborných pracoven

CH, F, Př, Vv, Hv, ZMP, cvičná kuchyňka, knihovna, počítačové učebny, dílna kovo, dílna keramická, pěstitelská dílna
+ kabinety odborných pracoven

3. Pro výuku praktických činností je využíván školní pozemek.

4. 2 velké Tv + hřiště

5. Školní družina

kabinet + 8 oddělení, každé v samostatné místnosti, jedno oddělení v kmenové třídě 1. stupně

6. Odloučené pracoviště Montessori

- 11 kmenových učeben
- odborné učebny - knihovna, ICT pracovna, laboratoř
- školní družina - 4 místnosti, které využívá ŠD a ŠK, dále může využívat prostory 4 tříd prvního trojročí

2. Technické vybavení školy

Vybavení školy v některých místnostech stále odpovídá čtyřicetiletému provozu školy. Přesto se daří postupně obnovovat alespoň lavice a židle a případně vylepšovat odborné pracovny. Pokud to finanční prostředky dovolují, dochází k obnově zařízení. Finanční prostředky přidělené Magistrátem města Kladna na nákup drobného majetku ani v tomto školním roce nebyly nedostačující.

Je nezbytně nutné vložit finanční prostředky nejenom na obnovu lavic a židlí pro žáky, ale i na další vybavení tříd. Vybavení kabinetů nábytkem je původní a tomu odpovídá také stav tohoto nábytku. Pedagogičtí pracovníci by si zasloužili, aby byl obnoven nábytek v kabinetech a aby mohli pracovat v moderním prostředí i při přípravě na výuku a vykonávání administrativních úkonů. Bohužel žádná jednání v této věci nebyla úspěšná.

Dále je třeba pokračovat v obnově knižního fondu a pomůcek do jednotlivých tříd pro výuku. Proto byly nakoupeny některé učebnice, které byly nutně potřeba.

Za přispění financí z MMK byla zrekonstruována místnost pro výuku informatiky a robotickou výuku.

Z dotace na vytvoření mobiliáře pro půjčování digitálních zařízení byly zakoupeny tablety a notebooky, které jsou využívány při práci ve třídách a připravené k případnému zapůjčování žákům podle jejich potřeb.

3. Technický stav budov

Během školního roku byly provedeny různé opravy v budově. Vzhledem k tomu, že bylo prováděno zateplení budovy a stále se čekalo se na instalaci rekuperačních jednotek do tříd, byly prováděny opravy, které se jevily jako nutné. Byla opravena místnost sborovny. Z místnosti, kde byl sklad pomůcek, jsme vytvořili zázemí pro asistenty. Došlo k výměně podlahové krytiny v prostorách šatny u tělocvičen. Dále byly provedené jen drobné elektrikářské a instalatérské práce.

Dokončuje se zabezpečení moderním zabezpečovacím zařízením v celém objektu. Jsou instalovány kamery, pro snímání venkovních prostor, bezpečnostní kliky a nové čtecí zařízení pro otevírání dveří.

Na další záměry v současné době chybí finanční prostředky, které se snažíme hledat ve spolupráci s MMK, pomocí sponzorských darů a našeho rezervního fondu.

Finanční prostředky pro opravy budovy jsou nedostačující, havarijní stav je řešen s MMK (například praskliny ve zdivu, stará lina v kabinetech, nevyhovující lavice a vybavení nábytkem, atd.)

Dále je prováděno zateplení všech pavilonů a třídy byly vybaveny rekuperačními jednotkami. V havarijním stavu je také hřiště - atletický ovál, který je již několik let nevyužívaný z důvodů bezpečnosti. Dále jsou ve velmi špatném stavu betonové povrchy ve venkovních atriích pavilonů A a B, také prostranství před hlavními vchody je velice poničené a nebezpečné. Nepodařilo se zatím nalézt finanční prostředky, ze kterých by bylo možné provést rekonstrukci hřiště. I o tomto stavu Magistrát města Kladna ví a byl o uzavření areálu informován. V letošním školním roce byla tato plocha využívána stavební firmou jako sklad materiálu.

Před několika lety proběhlo jednání s architektem MMK na úpravu školní zahrady na pracovišti Norská, bohužel zatím se ani v této oblasti nic nezměnilo.

Ředitelka školy opakovaně psala na MMK žádosti o vyřešení havarijního stavu nepoužívaného atletického hřiště.

Nové prostory odloučeného pracoviště vzhledem ke skutečnosti, že o naši školu je velký zájem, jsou naplněné. Chybí zde odborné pracovny pro žáky 2. stupně. Nově jsme získali nevyužívané volné prostory v části budovy a od července 2022 probíhala rekonstrukce části těchto prostorů. V květnu 2023 byla tato rekonstrukce dokončena. Získali jsme tak jednu kmenovou učebnu pro žáky deváté třídy. Dále vznikla velká cvičná kuchyně. V rekonstruovaných prostorech se nachází jedna místnost pro pomůcky, malý kabinet pro dva učitele. Vznikl také samostatný vchod s malým zázemím.

Nerekonstruovaná zůstává poslední část budovy, kterou tvoří velká hala. Vzhledem k tomu, že by se měly v blízké budoucnosti provádět výměna některých starých oken a zateplení budovy, budeme podávat žádost o rekonstrukci zbylé části prostorů.

VIII. Čerpání rozpočtu 2022/23

		<u>I.pololetí 8- 12/2022</u>	<u>II. pololetí 1.- 7./2023</u>	<u>celkem</u>
67210	Transfer - UZ 33353 vč. Podp.opatření	39 512 611,00	51 743 262,00	91 255 873,00
52110	mzdové náklady	27 472 970,00	36 710 006,00	64 182 976,00
52130	odměny na zákl. dohod vč.UZ	645 945,00	991 419,00	1 637 364,00
52410	Pojistné na SZ	6 868 853,00	9 071 943,00	15 940 796,00
52420	Pojistné na ZP	2 493 727,00	3 340 858,00	5 834 585,00
52710	Zákonné sociální náklady FKSP	549 460,00	734 201,00	1 283 661,00
52717	záonné soc. náklady - lékařské sl., prevence	23 130,00	15 400,00	38 530,00
52770	záonné soc. náklady - FKSP - náhr.nemoc	3 207,00	328 216,00	331 423,00
52170	Jiné soc.nákl. - náhrada nemoc	6 563,00	161 910,00	168 473,00
52718	OOPP	2 856,00	63 321,00	66 177,00
50106	podpůrná opatření	0,00	5 281,00	5 281,00
50113	spotř.knih	210,00	29 860,00	30 070,00
50114	učebnice	121 350,60	-12 000,00	109 350,60
50115	učební pomůcky	30 787,00	15 289,00	46 076,00
50116	učební pomůcky pro 1. ročník	41 963,00	0,00	41 963,00
50119	spotřeba JDDHM -UP	-29 095,00	1 200,00	-27 895,00
50128-32	čerpání UZ 33087/33088	111 493,00	0,00	111 493,00
51883, 51860	spotřeba JDDNM -UP, DDNM-UP	0,00	0,00	0,00
55820	spotřeba DDHM -UP vč. UZ	748 680,00	15 900,00	764 580,00
512..	cestovné(strav+nocl) ostatní + zahr. Kapesné	45 530,00	141 150,00	186 680,00
518..	ostatní služby, Antig.testy	82 830,00	14 058,00	96 888,00
52720	DVPP-kurzy	5 617,00	6 637,00	12 254,00
52721	ostatní kurzy	44 768,00	47 172,79	91 940,79
52725,26	cestovné(strav+nocl) DVPP+ kapesné	4 361,00	6 909,00	11 270,00
52727,28	cestovné(strav+nocl) DV ostatní	232,00	1 962,00	2 194,00
52510	Zákonné pojištění zaměstnanců	60 452,00	210 321,00	270 773,00
	výdaje	39 335 889,60	51 901 013,79	91 236 903,39
	z toho ONIV	1 304 934,60	1 052 586,79	2 357 521,39

IX. Výroční zpráva o informacích

Vyřizování stížností, oznámení podnětů			
Odvolání proti rozhodnutím ředitelky školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Počet	Důvod		
0	---		
Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Počet	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
1	Špatné vyřešení situace mezi žáky ve třídě	Zákonný zástupce	Ředitelka školy
1	Jednání pedagogického pracovníka vůči žákovi	Zákonný zástupce	Ředitelka školy
3	Jednání pedagogického pracovníka vůči žákovi – opakovaná podání	Stejný stěžovatel – zákonný zástupce	Ředitelka školy

X. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČSI

Ve škole ve školním roce 2022/2023 proběhla činnost kontrolních orgánů ČSI v termínu od 31.10. do 7.11.2023.

V termínu říjen a listopad 2022 proběhlo povinné testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku.

V termínu červen 2023 proběhlo povinné tetování ČSI žáků 5. ročníku.

